**Pedagogická fakulta**

****

**Univerzita Palackého v Olomouci**

**Seminární práce**

POMŮCKA DO ČESKÉHO JAZYKA

**Zpracovala:** Pavla Janečková **Obor:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Název předmětu:** Didaktika mateřského jazyka B **Ročník:** 3. ročník, zimní semestr

**Jméno vyučujícího:** Mgr. Veronika Krejčí **Datum:** 15. 11. 2017

HRAVÉ KOSTKY

**Popis vytvoření pomůcky:**

Z tvrdého papíru vyrobíme pomocí šablony krychli a ještě před slepením označíme její stěny:

**1. kostka:** krátké samohlásky A, E, I, O, U, Y (různé barvy – měkké i modré, tvrdé y červené)

**2. kostka:** dlouhé samohlásky Á, É, Í, Ó, Ú/Ů, Ý (různé barvy – stejné jako předešlá kostka)

**3. kostka:** obojetné souhlásky B, L, M, P, S, V (černé)

**4. kostka:** tvrdé slabiky HY, CHY, KY, RY, KY, RY (červené)

**5. kostka:** měkké slabiky ŽI, ŠI, ČI, ŘI, CI, JI (modré)

**6. kostka:** měkké a tvrdé slabiky DI, TI, NI, DY, TY, NY (měkké modré, tvrdé červené)

**7. kostka:** texty nebo obrázky, které vyjadřují NA ZAČÁTKU, NA KONCI, KDEKOLIV,
NE NA ZAČÁTKU, NE NA KONCI, KDEKOLIV

**8. kostka:** I, Y, Í, Ý, I, Y (měkké i modré, tvrdé y červené)

**9. kostka:** ST, ZA, NE, ES, RA, OD (černé)

**10. kostka:** ME, NA, VÝ, TO AT (černé)

**Popis aktivity:**

- žák má za úkol říci slovo s danou hláskou nebo slabikou
- pro ztížení lze vždy doplnit 7. kostkou, která určí, kde musí daná hláska či slabika být

**Přehled procvičovaných učiv**

1. ročník

Rozlišování hlásek a slabik → 1. kostka, 2. kostka, 3. kostka, později i 9. kostka a 10. kostka nebo ve vyšších ročnících

2. ročník

Rozlišování tvrdých a měkkých souhlásek → 4. kostka, 5. kostka, 6. kostka

3. ročník

Pravopis po obojetných souhláskách, užívání vyjmenovaných slov → 3. kostka, 8. kostka

**Druhy aktivit**

1. hromadná práce:
	* někdo z žáků hodí a poté se jede had, každý musí říci slovo, vyučující odpočítává 5 vteřin
2. soutěž družstev
	* Na zmrzlíka: žáci se postaví do 2 nebo 3 zástupů, hozené kostky jsou určeny pro žáky na prvních pozicích; Ten, kdo řekne první správné slovo, postaví s na konec svého zástupu, kdo řekne špatné slovo, a nebo je pomalejší, zůstává na své pozici, takzvaně „zmrznul“, pokud se „zmrznutí“ opakuje 2x (3x) po sobě, žák ze hry vypadává a jde si sednout na místo. Vítězí družstvo, kde zbylo nejvíce hráčů. Lze obměnit, že ten, kdo uhodne, si jde sednout a naopak, kdo 2x neuhodne, jde na konec zástupu a vítězí družstvo s nejméně hráči.
3. Skupinová práce (více sad, stačí menší rozměry)
	* Žáky rozdělíme do skupinek po 4 – 6 hráčích, hodí kostkami a pak musí jet hada pouze ve skupince a vymýšlet slova (nesmějí se opakovat), lze udělat i jako soutěž tím, že paní učitelka stopuje čas a pak se zeptá, kolik kol stihla každá skupinka objet
4. Samostatná práce
	* Někdo hodí kostkami a každý žák má za úkol napsat co nejvíce slov do sešitu

