Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta



**POMŮCKA NA**

**SKLOŇOVÁNÍ PODSTATNÝCH JMEN,**

**ČASOVÁNÍ SLOVES**

**A TŘÍDĚNÍ SLOVNÍCH DRUHŮ**

**Didaktika českého jazyka**

Martina Drymlová

**Obor**: Učitelství pro 1. stupeň základních škol

**Školní rok**: 2017/2018

**Vyučující**: Mgr. Veronika Krejčí **Dne**: 20. listopadu 2017

**POMŮCKA NA SKLOŇOVÁNÍ PODSTATNÝCH JMEN, ČASOVÁNÍ SLOVES A TŘÍDĚNÍ SLOVNÍCH DRUHŮ**

****

**Co potřebujeme k vyrobení**

- starý kalendář, barevné papíry, nůžky, lepidlo, fixy, předem vytištěná slova

**Co s pomůckou určujeme**

PODSTATNÁ JMÉNA - pád, číslo, rod, vzor

SLOVESA - osoba, číslo, způsob, čas

SLOVNÍ DRUHY - podstatná jména, přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa, příslovce, předložky, spojky,

částice, citoslovce

**Zaměření pomůcky**

- opakování skloňování podstatných jmen, časování sloves a určování slovních druhů

**Pomůcka je vhodná pro**

- 4. třídu (nové učivo)

- 5. třídu (opakování)

**Aktivity s pomůckou**

1. ***práce s podstatnými jmény***

A) vymýšlení podstatných jmen

- náhodně nastavíme jednotlivé kategorie

- děti vymýšlí podstatná jména podle zadání

- např. *3. pád, číslo množné, rod ženský, vzor žena* → matkám, dcerám, patkám, slokám, loukám, …

B) práce s kartičkami

- dětem rozdáme kartičky s předem připravenými slovy

- náhodně nastavíme jednotlivé kategorie

- děti poznávají, zda se jejich slovo shoduje se zadáním, pokud ano, hlásí se a ostatní kontrolují

**2. *práce se slovesy***

A) vymýšlení sloves

- náhodně nastavíme jednotlivé kategorie

- děti vymýšlí slovesa podle zadání

- např. *1. osoba, číslo množné, způsob oznamovací, čas minulý* → přinesli jsme, přišli jsme, řekli jsme, …

B) práce s kartičkami

- dětem rozdáme kartičky s předem připravenými slovy

- náhodně nastavíme jednotlivé kategorie

- děti časují svá slova podle zadání

- slova lze také pouze skloňovat podle pádů

**3. *práce se slovními druhy***

A) vymýšlení slov patřících k danému slovnímu druhu

- náhodně otočíme na některý ze slovních druhů

- děti říkají/píší slova, která do této skupiny slov patří

- lze využít jako celotýdenní soutěž → na celý den zůstane na kalendáři jeden ze slovních druhů, během dne mají

děti např. jednu minutu na napsání co nejvíce slov k danému slovnímu druhu → mohou dostávat body

B) práce s kartičkami

- dětem rozdáme kartičky s předem připravenými slovy

- náhodně otočíme na některý ze slovních druhů

- děti se hlásí, pokud mají slovo, které patří do dané skupiny

