

Metodická pomůcka ČJ

Přiřazování rodů a vzorů podstatných jmen



MARIE BEDNÁŘOVÁ

Učitelství pro 1. stupeň zš, 3. ROČNÍK

UNIVERZITA PALACKÉHO OLOMOUC 2017

**NÁZEV ČINNOSTI**: Přiřazování rodů a vzorů podstatných jmen

**ROČNÍK:** 2. třída/4. třída

**POPIS ČINNOSTI:**

Na tabuli připevníme kartičky s rody, žáci je přiřazují podle daných kritérií.

Můžeme použít při vyvozování i při procvičování.

Přiřazování podstatných jmen k rodům. (2. ročník)



Přiřazování vzorů k danému rodu.(4. ročník)

Přiřazovat slova ke správnému rodu i vzoru.

* Můžeme procvičovat určitý rod nebo všechny dohromady.

****

****

* Můžeme procvičovat jen dva vzory určitého rodu. Postupně přidáváme další vzory.

****

* Vždy si s žáky zdůvodňujeme nahlas, proč jsme dané podstatné jméno takto přiřadili.
* Pokud nechceme, aby si to žák mohl dopředu promyslet, tak slovo dostane až u tabule. (Vytáhne si ho z košíčku.)

Aktivita na koberci:

Uděláme na koberci „rybníky“ (kruhy vytvořené např. z lana)– v každém „rybníku bude jeden rod /vzor. Každá žák dostane kartičku (rybička) a musí ji vložit do správného „rybníka“. Ostatním sdělí proč to tak udělal. (Nebo všichni naráz přiřadí slova do správného rybníka a pak probíhá společní kontrola.)