

Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

Seminární práce

Didaktická pomůcka

Martina Maděryčová

**Název předmětu:** Didaktika mateřského jazyka B

**Obor:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Školní rok:** 2017/2018

**Jméno vyučujícího:** Mgr. Veronika Krejčí

5. 12. 2017 v Olomouci

**Název pomůcky:** Gramatické drilky

**Zaměření pomůcky:** Gramatické drilky slouží k opakovanému procvičování veškeré gramatické problematiky v daném ročníku. Mohou být využity pro práci ve dvojicích, či skupinové práci ve trojicích či čtveřicích. Pro každou třídu lze vytvořit soubor drilků, které na konci roku využijeme k hromadnému opakování učiva celého školního roku.

**Ročník:** 1. - 5.

**Popis:** Práce ve dvojici: Oba ve dvojici dostanou svoji hromádku drilků. Jeden ze žáků drží kartičku a hlasitě čte slova a odpovídá na daný úkol. Druhý žák ze dvojice ověřuje správnost odpovědi. Po dokončení celé své hromádky se žáci vymění. Důležité je, aby se děti navzájem poctivě opravovaly.

Ve trojici: Obdobně se dá pracovat ve trojici. Žák A postupně bere všechny kartičky ze své hromádky a žáci B a C ho střídavě po 1 kartičce opravují. Následně bere své kartičky žák B a žáci A a C jej opravují a nakonec žáka C opravují žáci A a B.

**Příklad práce ve dvojici:** Drilky na „Vyjmenovaná slova po B“ - žák A si vezme svou první kartičku, na které má ze své strany slovo *b****\_****ložravec.* Z druhé strany kartičky žák B vidí správnou odpověď, tedy *b****ý****ložravec.* Žák A čte:„Býložravec, po b tvrdé y.“Odpověď je správně, žák B chválí a žák A bere další kartičku (*pohádková b\_tost).* „Pohádková b\_tost po b měkké i.“ Žák B okamžitě opravuje a říká odpověď správně: „Pohádková bytost po b tvrdé y.“

**Příklady učiva a doplňujících úkolů:**

1. třída – Počet slabik ve slově; doplňující úkol: Najdete slova, která se k sobě něčím hodí? (Např. Tomáš, Eliška, Eva – jména nebo tygr, nosorožec, krokodýl, antilopa, opice - zvířata)

2. třída – Slovní druhy; doplňující úkol: Dokážete dát k sobě slova, která se k sobě hodí, nebo dokonce z vašich slov poskládat celou větu? (Např. moje babička, hodinky tikají, Obrázky malujeme na papír., Moje malá sestra si hraje.)

3. třída – Vyjmenovaná slova po B; doplňující úkol: Ještě jednou, ale tentokrát jako soutěž na rychlost a správnost.

4. třída – Slovní druhy; doplňující úkol: Které věty jsou přísloví? Co znamenají? Znáte nějaká další?

5. třída – Význam slov – Antonyma; doplňující úkol: Najděte ke každému slovu synonymum. Určete slovní druhy.



