Univerzita Palackého Olomouc

Pedagogická fakulta



**DIDAKTIKA MATEŘSKÉHO JAZYKA B**

**Didaktická pomůcka**

**Kartičky se slovy**

**Vypracovala:** Barbora Obrová

**Vyučující:** Mgr. Veronika Krejčí

**Obor:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Ročník:** 3.

**Semestr:** zimní

**Rok:** 2017/2018

**METODICKÝ LIST**

**Název pomůcky:** Kartičky se slovy

**Třída:** 5. třída

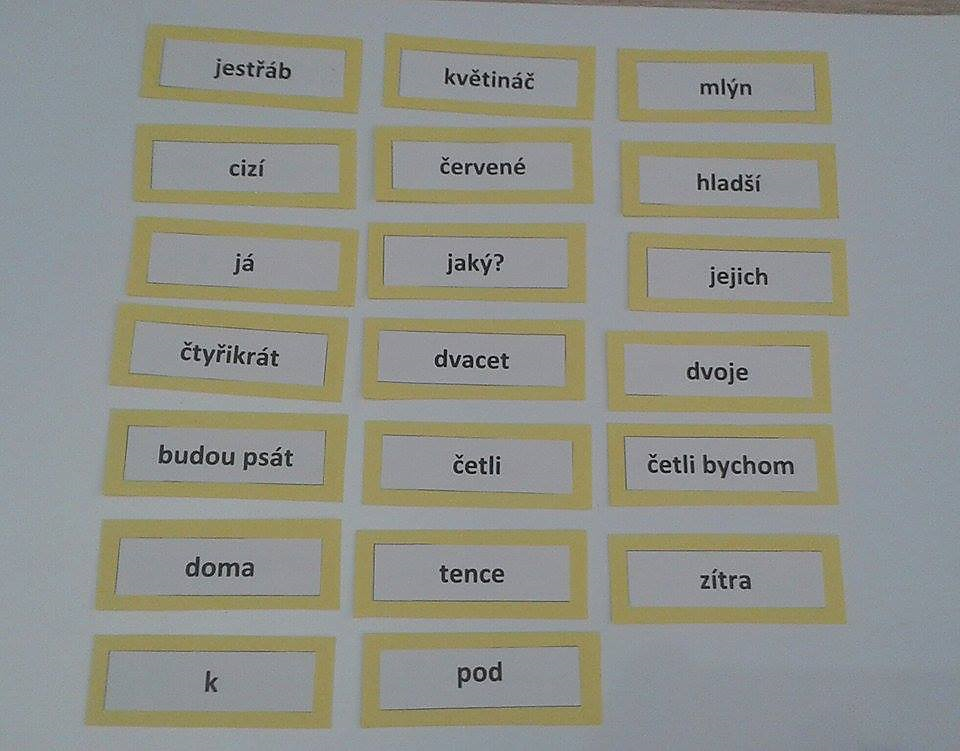
**Učivo:** slovní druhy, abeceda, slabiky, mluvnické kategorie u podstatných jmen a sloves, vzory přídavných jmen, stupňování přídavných jmen, druhy zájmen, druhy číslovek, tvary sloves, slovesný způsob, rozvoj slovní zásoby

**Příprava pomůcky:** Tabulku se slovními druhy vytisknout, rozstříhat a nalepit na rozstříhaný barevný papír (každá skupina má jinou barvu).

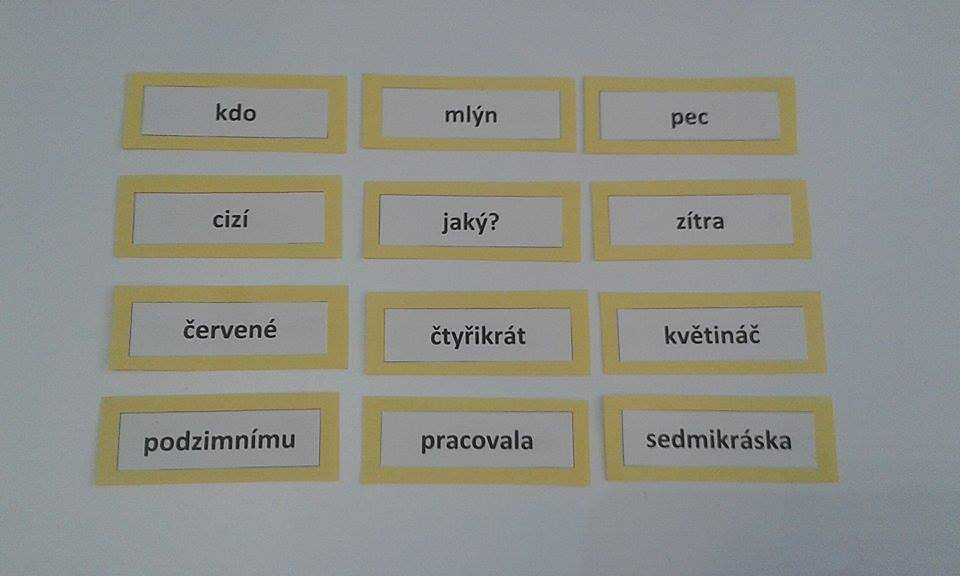
**Určeno pro:** skupina žáků (2-4)

**Činnosti:**

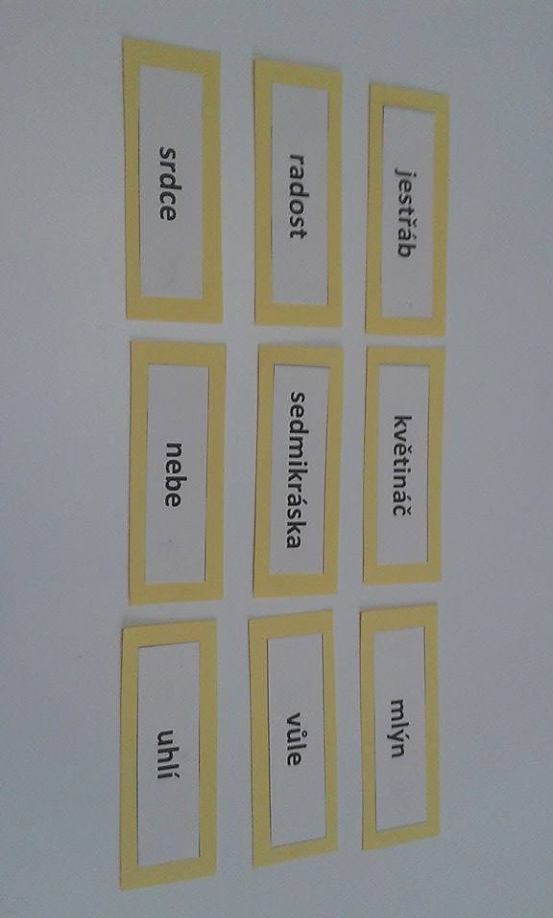
1. **roztřídit slova podle slovních druhů, skupiny slov seřadit podle abecedy**
   * podstatná jména: jestřáb, květináč, mlýn, nebe, pec, radost, razítko, roj, sedmikráska, srdce, uhlí, vůle
   * přídavná jména: cizí, červené, hladká, kratší, kyselé, nejšťastnější, nejvyšší, podzimnímu, těžký, zadní
   * zájmena: já, jaký?, jejich, kdo, my, něco, nikdo, ono, tato, tenhle, tvůj
   * číslovky: čtyřikrát, dvacet, dvoje, dvojnásobný, několik, pátý, první, sedmero, tři
   * slovesa: budou psát, četli, četli bychom, malovat, počítám, pracovala, tancoval by, uč se!, zpívat
   * příslovce: doma, tence, zítra
   * předložky: k, pod, před
   * spojky: a, ale, protože
   * částice: ať, kéž
   * citoslovce: fuj, mňau



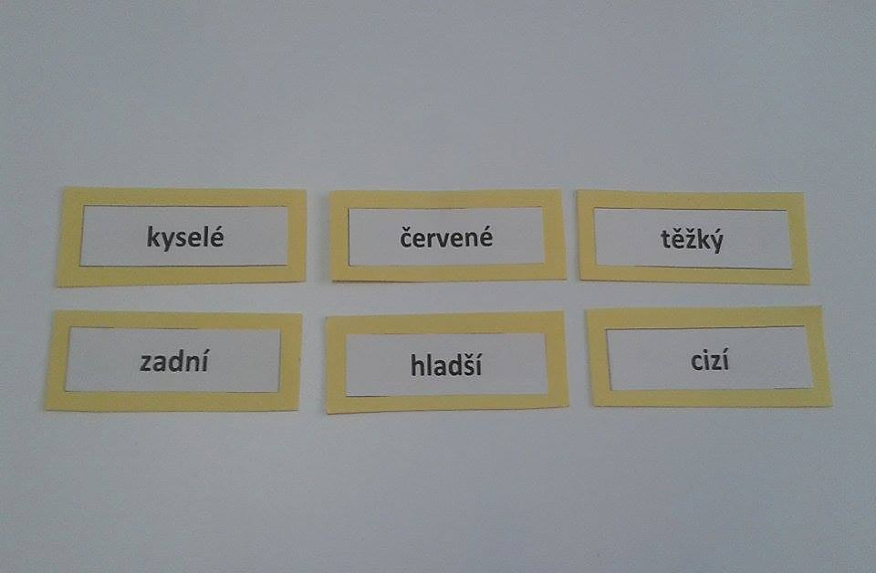
1. **vybírat slova podle slabičnosti- např. jednoslabičná, dvojslabičná, trojslabičná…**
   * jednoslabičná: mlýn, pec, my, tři…
   * dvojslabičná: nebe, cizí, četli…
   * trojslabičná: kyselé, sedmero, protože…
   * čtyřslabičná: podzimnímu, pracovala…

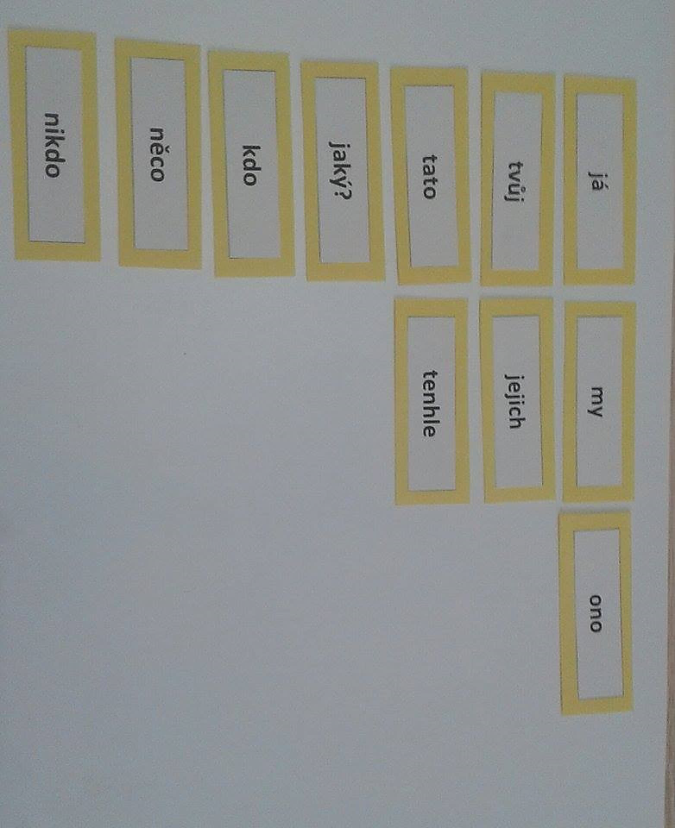


1. **činnosti pro podstatná jména**
   * roztřídit slova podle rodů
   * u mužského rodu určit životnost
   * určit vzory podstatných jmen
   * ke každému podstatnému jménu vymyslet přídavné jméno, sloveso
   * použít podstatné jméno ve větě



1. **činnosti s přídavnými jmény**
   * určit vzory přídavných jmen
   * ke každému přídavnému jménu vymyslet podstatné jméno
   * napsat slova opačná
   * najít přídavná jména v 1., 2., 3. stupni

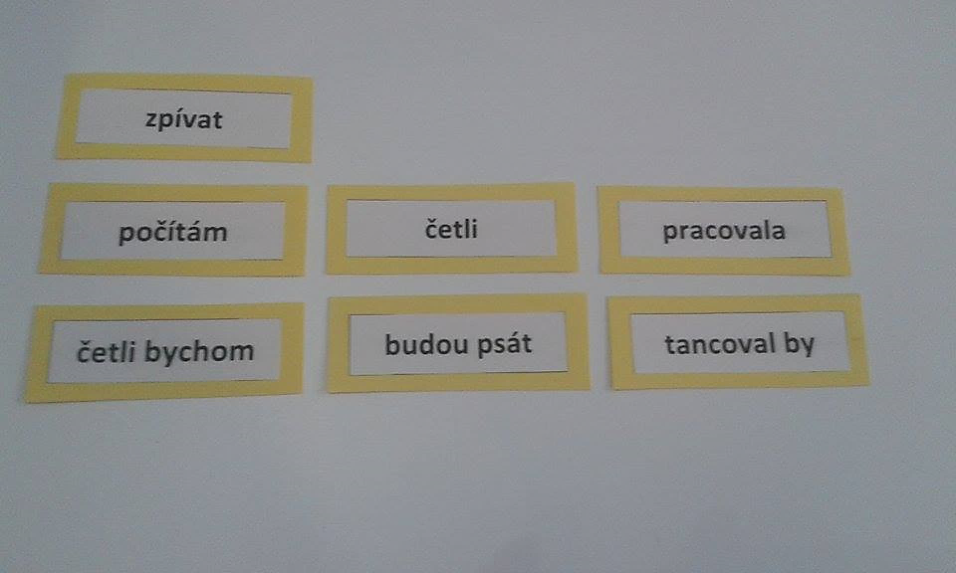


1. **činnosti se zájmeny**
   * určit druhy zájmen a přiřadit kartičky

1. **činnosti s číslovkami**
   * určit druhy číslovek a přiřadit kartičky
   * objevit číslovky, které se objevují v názvech pohádek nebo písniček (př. sedmero, tři)



1. **činnosti se slovesy**
   * vybrat neurčitá slovesa, slovesa v jednoduchém a složeném tvaru
   * k určitým slovesům vypsat infinitiv
   * roztřídit slovesa podle slovesného způsobu
   * určit mluvnické kategorie sloves



1. **hra na rozvoj slovní zásoby (2-4 hráčů)**
   * Kartičky obrátíme textem dolů a promícháme. Všichni hráči si vytáhnou tři kartičky. Hráč, který je na tahu, musí všechna tři slova použít ve smysluplné větě. Za každé použité slovo dostane jeden bod. K nepoužitému slovu si v další kole tahá kartičky do počtu tří.
2. **hra „Dialog“**
   * Žáci chodí po třídě, každý žák má přidělené číslo slovního druhu a vedou spolu dialog: „Dobrý den, já jsem (1) podstatné jméno ……… a ty? Já jsem (10) citoslovce ………. . Vymění si kartičky a hra pokračuje.