

Seminární práce

Didaktika mateřského jazyka B

Slova protikladná

Kristýna Blašková

3.ročník

U1ST

2018

1. **CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova

**Tematický okruh:** Slovní zásoba a tvoření slov

**Učivo:** Slova protikladná

**Období:** 1.

**Ročník:** 2.

1. **Pomůcka – „Protikladné skořápky“**

**Popis pomůcky:**

Tato pomůcka slouží k procvičení dvojic protikladů. Aby děti zapojily i zrakové vnímání a hmat, vyrobila jsem skořápky, kde každá z nich je jinak od sebe oddělena. Pomůcka může být využita jak ve skupině, ve dvojicích nebo jednotlivě.

Pomůcka je rozdělena do dvou barev, kde je zelená barva lehčí variantou protikladů a žlutá barva obsahuje těžší dvojice protikladných slov. Tím pádem se dá pomůcka použít ve druhém ročníku s lehkými slovy, pro zopakování a navázání učiva, ve třetím ročníku s těžšími slovy.

**Využití pomůcky:**

Protikladné skořápky se dají využít již v prvním ročníku. I když děti neumí číst, mohou zkusit poskládat vajíčka podle tvarů skořápek. Také se místo protikladných slov může využít začáteční písmeno slova a celé slovo, příklad M + MASO, L + LES, M + MÁMA.

Všechny děti ve druhé třídě by měly zvládnout přiřadit k sobě zelené skořápky. Na konci druhé třídy nebo na začátku třetí třídy by všechny děti měly zvládnout poskládat žluté skořápky.

**Mezipředmětové vztahy:**

Tuto pomůcku je vhodné použít v hodině Přírodovědy, když budou aktuálním tématem Velikonoce.

V angličtině se skořápky můžou použít na procvičení slovíček, kde v jedné půlce bude české slovíčko a v druhé půlce skořápky bude anglické.

Ve výtvarné výchově si děti mohou zkusit skořápky vystřihnout, napsat si tam vlastní slova a poté si je vyměnit s kamarádem a vyřešit.

**Představení pomůcky dětem:**

„Milé děti představte si, co se mi včera stalo. Podávala jsem vajíčka z lednice a všechny mi spadly na zem. Jenomže každé se roztříštilo do jiného tvaru, ale já bych se je přála mít zase vcelku. Pomůžete mi je, prosím, správně spojit dohromady?“

**Pomůcka u dětí rozvíjí:**

Tato pomůcka slouží na rozvoj kognitivního myšlení, zrakového vnímání, jemné motoriky a učí žáka převzít zodpovědnost za svou práci, podporuje pozitivní vztah k učení.

**Fotodokumentace:**

****