Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta



**Didaktika mateřského jazyka B**

**Seminární práce**

Didaktická pomůcka

Barbora Polánská

KČJ/UDBQ

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

3. ročník

2019/2020

**Didaktická pomůcka na problematiku vyjmenovaných slov**

**Název:** (ne)vyjmenovaná slova

**Učivo:** Vyjmenovaná slova

**Ročník:** 3.

**Popis aktivity:** Učitel rozmístí celkem 7 připravených misek, ve kterých jsou kartičky se slovy, kde je vynecháno místo pro doplnění i/y. Cíleně nebo náhodně na ně rozmístí kolíčky s čísly od 1 do 6 (jedna miska tedy zůstane bez čísla). Může taktéž využít další kolíčky s obojetnými souhláskami pro lepší orientaci v miskách. Připravena je taktéž házecí kostka. Každý žák si hodí kostkou a podle čísla, které mu na kostce padne, si vytáhne z příslušné misky kartičku, podle níž slovně doplní i/y.

**Další aktivity:** Obměnou může být například opačný postup. Rozdáme žákům prázdné kartičky, necháme je hodit si kostkou a podle padlého čísla a k číslu příslušné obojetné souhlásky, musí žák vymyslet slovní spojení nebo větu týkající se problematiky vyjmenovaných slov. Do svého slovního spojení doplní i/y a pokud vynechal místo na doplnění, můžeme jeho kartičku zařadit mezi ostatní a příště použít. Pomůcku můžeme taktéž použít například k psaní diktátů nebo pětiminutovek, kdy si principem náhody sestaví diktát žáci prakticky sami.

