UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

Pedagogická fakulta

Učitelství pro 1. stupeň základních škol



**Zvířátka – didaktická pomůcka**

**Doplňování písmen, vyjmenovaná slova, slova podřadná a souřadná**

**Didaktika mateřského jazyka B**

**Vypracovala:** Tereza Šanderová

Učitelství pro 1. stupeň základních škol

3. ročník U1ST

V Olomouci 3.12.2019

**Přehled aktivit a popis činnosti:**

Učivo je zaměřené na vyjmenovaná slova a slova souřadná a podřadná. Tato aktivita je vhodná pro žáky 3. třídy.

1. Pohybová aktivita
* Po třídě se rozloží rozstříhaná zvířátka otočená tak, aby žáci neviděli, co je na dané straně nakresleno. Poté požádáme děti, aby si každé vzalo jeden papír.
* Až má každý žák papír, požádáme, aby si k sobě našel dvojici, ke které daný obrázek pasuje
1. Komunikační aktivita
* Až se najdou dvojičky, které mají stejné zvířátko, pobaví se, o jaké zvířátko se jedná. Jako pomůcku mají určené počáteční a konečné písmeno.
* Požádáme děti, aby nám představili dané zvířátko a řekli zda patří do vyjmenovaných slov či nikoliv.
1. Učenlivá aktivita
* Poté co dvojice určí, zda dné zvířátko patří do vyjmenovaných slov či nikoliv, požádáme je, aby se podívaly na tabuli, kde jsou přilepené dva obrázky - trávy a masa. Požádáme dvojice, aby přiřadila dané zvířátko k obrázku, zda se jedná o býložravce či masožravce. Až všechny dvojice takto odprezentují svá zvířátka, můžeme poukázat na význam slov podřadných a souřadných.
1. Kreativní aktivita
* Za odměnu si mohou žáci dané zvířátko vybarvit podle vlastní fantazie
1. Mezipředmětová aktivita
* Jelikož se jedná o zvířata převážně žijící na našem území (nebo v zoo), je tato aktivita vhodná i do přírodovědy. Je zde možné navázat např. na zimní spánek, zda je možné je chovat jako domácí mazlíčky či nikoliv, zda jsou nebezpečná pro člověka, jak se před nimi bránit a jak se chránit atd.
* Popř. sestrojit potravní řetězce a ke zvířátkům, které nelze se s dětmi pobavit, jaké zvířátko by tam mohlo být.

Obrázek: