**Seminární práce**

Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

****

**Didaktická pomůcka k výuce českého jazyka pro 3. -5. ročník**

**Jméno:** Veronika Dědková

**Obor:** U1ST

**Ročník:** 3.

**Předmět:** Didaktika mateřského jazyka

Metodický list

**ÚVOD**

1. Na tuto pomůcku potřebujeme tvrdé papíry, barevné papíry, nůžky, lepidlo a tiskárnu. Nejprve si ve Wordu předepíšeme velkým písmem různá **slova odvozená** od vyjmenovaných slov.
2. Dále si vytiskneme na barevný papír slova odvozená. Pro lepší přehlednost každé písmeno bude mít svou barvu.
3. Z tvrdého papíru si nakreslíme „stopu“ jako šablonu a obkreslíme ji na tvrdé papíry.
4. Šablonu vezmeme a na slovo natisknuté na barevném papíře ji přiložíme a obkreslíme
5. Barevný papír s papírem tvrdým na sebe přilepíme a vznikne nám hotová stopa

**Název:** Cupitej, cupitej

**Třída:** 4. třída

**Téma:** Vyjmenovaná slova po B,L,M,P (kterákoliv vyjmenovaná slova) – SLOVA ODVOZENÁ

**Popis činnosti**: Ve třídě jsou děti rozděleny na 4 skupinky. Každá se postaví za řadu ze stop. Děti se spolu domluví, kdo zvládne nejrychleji psát a bude vybraný jako zapisovatel. Jejich úkolem bude projít co nejrychleji „stopy s odvozenými slovy“ a u každého nahlásit správné slovo v základním tvaru svému zapisovateli. Ten, kdo to má nejrychleji se přihlásí a paní učitelka zkontroluje, zda se nenachází u zapisovatele nějaká chyba. (Za první místo je 10 bodů, za druhé místo 8 bodů, za třetí místo 6 bodů a čtvrté místo 4 body. Za každé špatně napsané vyjmenované slovo děti ztrácí 1 bod). Takhle se skupinky posunují, až do chvíle, kdy si každé dítě neprojde „trasu ze stop“ a na konci se vyhlásí vítěz.



**Název:** Pravá, levá

**Třída:** 4. třída

**Téma:** Vyjmenovaná slova po B,L,M,P (kterákoliv vyjmenovaná slova) – SLOVA ODVOZENÁ

**Popis činnosti**: Děti rozdělíme na 4 skupiny. Děti budou stát v řadě za sebou. Paní učitelka řekne nějaké vyjmenované slovo a každého prvního žáka v řade bude za úkol si projít svoji řadu a zjistit, zda v ní má slovo odvozené. Jakmile ho žák najde, zavolá nahlas „MÁM“. Slovo přečte nahlas. Zbytek třídy vyhodnotí, zda je to správně. Poté se zařadí nakonec a na řadu jde další žák.



 