UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

Pedagogická fakulta

Učitelství pro 1. stupeň základních škol

ě/je na morfologickém švu

**Vypracovala:** Barbora Kocmanová

**U1ST:** 1. skupina

**Ročník:** 2. 2012/2013

V Olomouci, 31. 3 . 2013

**ě/je na morfologickém švu**

Doplň:

S(ě/je)l jsem Milanovi pro ob(ě/je)d. V(ě/je)zd do statku byl však příliš úzký. Abych nenaboural, musel jsem se vyhnout vysoké lípě. Když jsem ji ob(ě/je)l, mohl jsem v(ě/je)t až na náves a otočit se u pýchy naší vísky, kostelní vížky. Odtud zajet do v(ě/je)zdu bylo hračkou.

*(Poradím si s češtinou 4, 4. třída, nakladatelství Pierot, spol. s. r. o., strana 8.)*

Doplň:

Dobrý ob(ě/je)d, p(ě/je)kná v(ě/je)ta, nejp(ě/je)knější místo, ob(ě/je)hl celé hřiště, nev(ě/je)děl jsem to, přib(ě/je)hnu k tob(ě/je), slab(ě/je) zapískal, b(ě/je)lásek ovocný, vypráv(ě/je)j o sob(ě/je), nová p(ě/je)tikoruna, buď trp(ě/je)livý, vrať se zp(ě/je)t, útlá kv(ě/je)tinka, ozýval se veselý zp(ě/je)v, čistá sv(ě/je)tnička, zlomená v(ě/je)tev.

(*Kontrolní diktáty a pravopisná cvičení pro 2.3.4. a 5. ročník ZŠ, nakladatelství Blug, strana 14.)*

Doplň: ě/je

Vedle širokého v\_zdu p\_stovala ob\_tavá B\_tka kv\_tiny. P\_vecký kroužek práv\_ p\_l lidové zp\_vy z Moravy. Dv\_ zp\_vačky p\_kně zpívaly s dívkami ze třetí třídy naší školy. Byl jsem zv-davý. Prošel jsem v\_zdem do budovy a vystoupal do čtvrtého patra a ob\_vil se ve třídě jako z\_vení. Zpíval tam i můj skv\_lý, v\_rný přítel.

(*Domácí procvičování, Čeština 5. třída, nakladatelství Pierot, strana 16.)*

Doplň: ě/je

Sv\_t patří nám, ob\_l překážku, sb\_ratel mincí, nebuď zbab\_lý, děti se sb\_hly před školou, dvě sb\_račky polévky, přesv\_dčil mě, rychle to ob\_hni, díval se na pohádkové z\_vení, někam odb\_hla, prádlo na slunci zb\_lelo, prohlédl si to jen zb\_žně, vojenský zb\_h, velký výb\_r zboží, vinu hledej v sob\_, na p\_kném místě, spočítej ob\_m krychle, široký v\_zd, sloveso je ve třetí osob\_, byl to ob\_tní beránek, při honb\_ za úsp\_chem nedob\_hl, v úzké chodb\_.

(*Pracovní sešit pro 5. ročník, 1. pololetí, Český jazyk 5, nakladatelství Nová škola, 2003, strana 33.)*

Doplň: ě/je

Bílá p\_na, v\_tev stromu, ob\_vil Ameriku, V\_ra a B\_ta, třpyt hv\_zd, kruhový ob\_zd, dev\_t let, sbíráme podb\_l, pob\_ž ke mně, sv\_tový mír, zpívá ze zp\_vníku, smyslový v\_m, Kv\_ta b\_duje, námořní p\_chota, vypočítej ob\_m válce, ob\_ti násilí, ob\_ma rukama, vysoké nap\_tí, sv\_ř se mi, ob\_žná dráha.

(*Pracovní sešit pro 5. ročník, 1. díl, Český jazyk 5 nově, nakladatelství Nová Škola, s.r.o. 2012, strana 32.)*

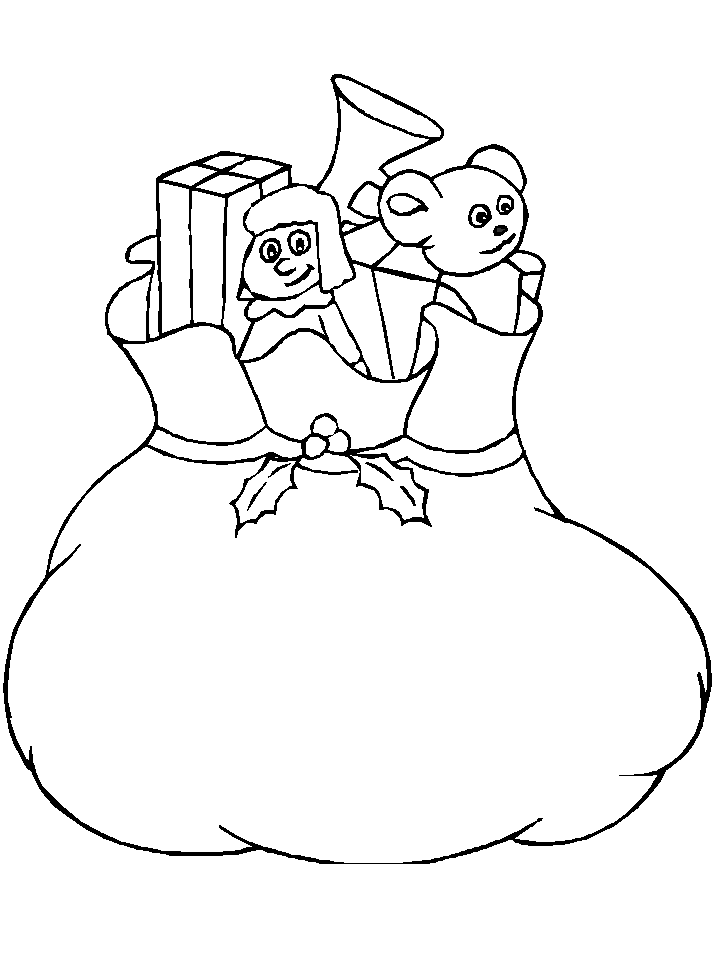
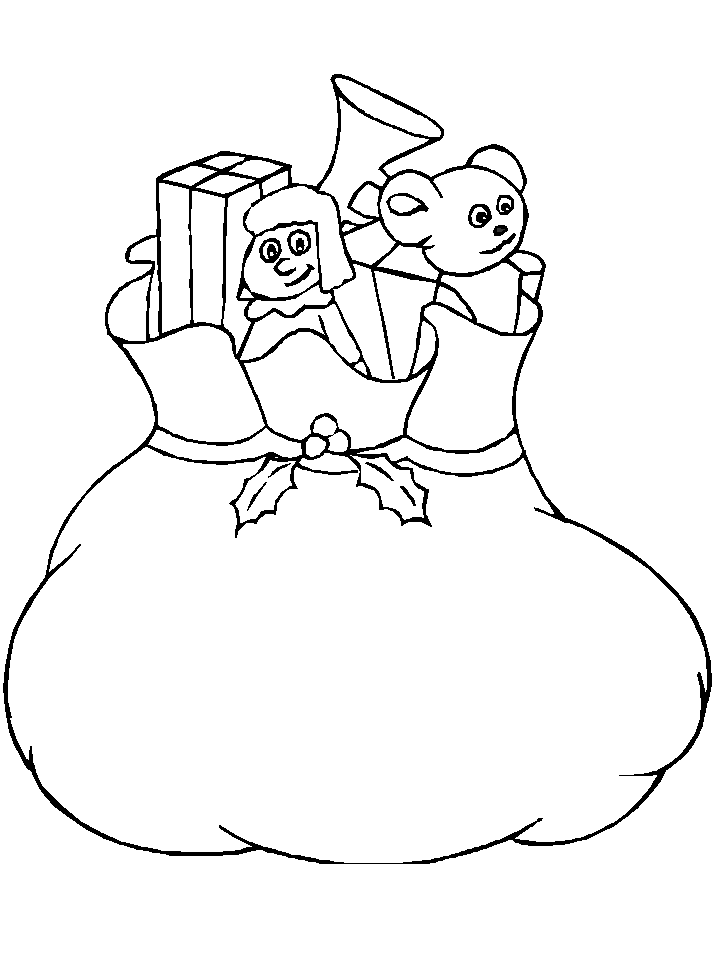
**Diktát:**

Měsíc tajemně osvětloval noční krajinu. Seděl jsem na břehu jezera a bylo mi příjemně. Pomalu utichal zpěv ptáků a na temně modré obloze se objevovaly první hvězdy. Někde v dálce se ozývaly tóny hravě vykouzlené na harfě a mě náhle všechny dojmy splývaly v jedno. Zapomněl jsem na všechny starosti světa a ponořil se do objetí noci, všechno napětí ze mě spadlo a mé vjemy pomalu slábly. Usnul jsem a spal klidně jako dítě.

(*Kontrolní diktáty a pravopisná cvičení pro 2.3.4. a 5. ročník ZŠ, nakladatelství Blug, strana 15.)*

**Graficky zajímavá cvičení:**

Do zadaných slov vyber z kouzelných pytlíčků ě/je:

V\_ra

p\_na

člov\_k

ě ob\_l je

zv\_davý

sp\_chej

v\_dec

v\_šák

skv\_lý

pov\_st

hrab\_

v\_ta

sv\_domí

(*Pracovní sešit pro 5. ročník, 1. pololetí, Český jazyk 5, nakladatelství Nová škola, 2003, strana 32,33.)*

Doplň slova a vylušti tajenku.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | L |  | V |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | K |  | V |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

lidská bytost

část stromu, vyrůstají z ní listy

náplň hudební výchovy

8+1=

dělat pěnu

zpěvný pták žijící v ČR

jídlo si v restauraci musíme

(*Pracovní sešit pro 5. ročník, 1. pololetí, Český jazyk 5, nakladatelství Nová škola, 2003, strana 32.)*

Oprav chyby v textu:

Předpovjeď, zěvení, zvědavě, oběktiv, nevjeřím, vjeta, Květoslava, měkký, objevitel, pjena, pětka, hvejzda, nevjeděl, věc, vjem, svjedomí, výbjeh, objed, obět, svět, vědec, vězd, objetavý, vjenovat, vysvědčení, objeť.

(*Pracovní sešit pro 5. ročník, 1. pololetí, Český jazyk 5, nakladatelství Nová škola, 2003, strana 35.)*

Činnost

Třídu rozdělíme na nejlépe čtyřčlenná družstva. Vzadu ve třídě jsou dva košíčky. Jeden má na sobě cedulku **ě** a druhý **je.** Okolo košíčků jsou na zemi rozmístěny kartičky se slovy, kde je ě/je vynechané. Úkolem každého družstva je nanosit kartičky do správných košíčků. Nejde o rychlost a odměnu dostane každé družstvo. Družstva plní úkol jednotlivě a ostatní mezi tím mají samostatnou práci ve skupinách – vymyslet co nejvíce slov, která obsahují ě nebo je.

**Zp-v**

**Kv-tina**

**Sv-domí**

**Sp-chej**

**Zb-h**

**Nap-tí**

**Ob-žnice**

**Sv-tový**

**Ob-vitel**

**B-houn**