***Univerzita Palackého v Olomouci***

 ***Pedagogická fakulta***

 ******

 ***Didaktika mateřského jazyka***

 ***Vyjmenovaná slova po „B“***

 ***Vypracovala: Eva Stavinohová***

***Diktát na vyjmenovaná slova po „B“***

Na táboře

Letos jsme byli o prázdninách na putovním táboře. Bydlili jsme ve stanech a zvláště pobyt na čerstvém vzduchu nám prospěl. Výchozí stanicí byl Nový Bydžov, ale zde jsme pobyli jen krátce. Lákala nás příroda, zvláště naše malé přírodopisce, kteří si oblíbili rostlinopis. Slíbili, že na táboře pořídí sbírku léčivých bylin. Nepozbyli dobré nálady ani při špatném počasí. Divili jsme se, jak neobyčejně bystře rozpoznávali jednotlivé druhy. Hodně jim pomohli i místní obyvatelé, kteří je upozornili na místního bylináře. Tak nám pomalu krásného pobytu ubývalo. Na rozloučenou jsme si ještě udělali výlet do Přibyslavi a pak už nám nezbylo, než abychom se rozloučili.

MICHÁLKOVÁ, Věra, PALLAS Ladislav. *Diktáty a pravopisná cvičení.* Praha: Státní pedagogické nakladatelsví, 1961

***Doplňování písmen i/y po „B“***

***1.***

Zb\_tečná b\_tva, pohádková b\_tost, přib\_t hřebík, silný b\_k, sb\_rka známek, levné živob\_tí, přib\_rat na váze, horská b\_střina, strom bab\_ka, milá nab\_ídka, starob\_lý kroj, nové ob\_dlí, b\_linkový čaj, zb\_tek věcí, domácí náb\_tek, b\_tva nedaleko B\_džova, sb\_rat houby, vyb\_lený b\_t, neob\_čejný dárek, víkendový pob\_t, silné hromob\_tí, Zb\_něk se učí, vzácné b\_liny, dlouhodob\_ přítel, mezi zub\_, sklidit ob\_lí.

MIKULENKOVÁ, Hana. *Český jazyk pro 3. ročník, 2. díl*. Olomouc: Prodos, 1993. ISBN 80-85806-07-X.

***2.***

Žadatel b\_l velmi neodb\_tný. Zb\_něk má b\_strý úsudek. Vyb\_ila se nám baterie, tatínek ji připojil na nab\_ječku. Tento úkol jsi velmi ledab\_le odb\_l. Když odb\_ila osmá hodina, začaili se hosté ub\_rat domů. B\_lá kob\_lka vesele pob\_hala po louce. Léčivé b\_liny jsou důležitou surovinou pro výrobu léků. V B\_ystřice pod Hostýnem se vyrábí náb\_tek. Husitský vojevůdce Jan Žižka zemřel u Přib\_slavi. Lehce nab\_l, lehce pozb\_l.

POLANSKÁ, Jiřina. *Vyjmenovaná slova: cvičebnice pro ZŠ*. 1. vyd. Praha: Fortuna, 1994. ISBN 176-450-94.

***3.***

Starob\_lý hrad, Př\_b\_slav, nové b\_ty, odb\_t míček raketou, znečištěné ob\_dlí, přislíb\_l účast, b\_lo to povedené vystoupení, b\_t je neob\_vatelný, dřevo bab\_ky, měli b\_chom se domluvit, hráji závodně odb\_jenou, zb\_tečné zboží, dob\_l její srdce, výborná nab\_dka, hrozivé krupob\_tí.

HOŘÁKOVÁ Martina, HUDÁČKOVÁ Martina, KOŠŤÁK Jaromír. *Český jazyk pro 5. ročník.* Brno: Didaktis, 2007. ISBN: 978-80-7358-071-1

***4.***

B\_l jsem unavený, odb\_lo poledne, zb\_tečné problémy, b\_linkové koření, oblíbený b\_linný čaj, b\_čí zápas, uklizený b\_t, slíb\_l mi pomoc, umyté nádob\_, ob\_čejný zvyk, hb\_tý běh, náš příb\_tek, b\_li jsme na návštěvě, ob\_vatelka Ruska, zdravé b\_linky, malý b\_čík, b\_tový textil, sb\_rka básní, hodiny b\_jí, ob\_čejná věta, chlub\_t se, b\_lá barva, vyb\_tá baterie, zvířecí příb\_tek, b\_valý hrabě, vyb\_há na start, moje b\_dliště.

HIRSCHOVÁ Milada, MIKULENKOVÁ Lada. *Český jazyk 5, 1. Díl.* Olomouc: Prodos 1999. ISBN 80-85806-60-6

***5.***

Tatínek sb\_l bednu dohromady. Město B\_lina je zajímavé svou historií. Zloději vyb\_lili pokoj. Nechal po sobě zb\_tky jídla. Babičce prospěl pob\_t na čerstvém vzduchu. Petr B\_ček je b\_strý žák. Jeho koníček je sb\_rání známek. Objednal si b\_lou kávu. Pro tělo jsou důležité b\_lkoviny. Všichni známe historii Husitských b\_tev. Janáčkova liška B\_strouška. Strýc má dob\_tči farmu. Skřítek je pohádková b\_tost. O prázdninách jsme pob\_vali u moře.

ŘEHÁČKOVÁ, Arlen. *Český jazyk 3 pro ZŠ.* Plzeň: Fraus 2009. ISBN 9788072388578

***Didaktická hra:***

1. ***Pexeso***

Pomůcky:

Pexeso-vyrobené ručně vystřihané pexeso na vyjmenovaná a nevyjmenovaná slova po „B“. Vždy je jedna kartička se slovem a druhá s obrázkem, které kartičky jsou složitější na rozeznání z obrázku (např. město) je tam dopsán název.

Pravidla:

Žáky rozdělím do skupin po4. Každé skupince rozdám pexeso. Žáci hrají, tak jak klasické pexeso. Vždy u otočení kartičky si řeknou, zda se jedná, či nejedná o vyjmenované slovo. Žáci musí obrázky správně rozpoznat a přiřadit k sobě. Vyhrává ten žák, s největším počtem správných získaných dvojic. Během hry žáky průběžně kontroluji.

1. ***Bumbrlík***

Pomůcky:

míček

Pravidla:

Chodím po třídě,vyprávím příběh a jednotlivě každému žákovi při každém slovu házím míček. Jakmile zmíním jakékoliv vyjmenované nebo příbuzné slovo po „b“, žák míč nesmí chytnout. Pokud nechytí, vyhrává a sedá si. Hru se snažíme dohrát,dokud nesedí poslední žák.

***Oprav chyby:***

Čerstvě **obýlené** stěny, změna **bydliště**, **nabýzet** zboží, dobrý **odbit**, obec **Bistrovany**, **bystrý** a **hbytý** hoch, první **slabyka**, **zabírat** místo, **Zbiňkova babička**, **zabydlit** si pokoj, bába **bilinářka**, **červenobílí** prapor, **nábytkový** vůz, **bycí** nástroje, **odebírat** časopisy, **zabyl býka**, **neodbitný** člověk, liška **Bystrouška**, nevýhodná **nabýdka,** sklidit **obylí**, **zabíval** se studiem **biologie**, **zbytek** třešní**, líbyvý** obrázek, **obitný** dům, **obívací** pokoj, **bicí** hodiny, **bílé** kvítí, starověký **labirint**.

**GRAFICKÁ CVIČENÍ:**

1. **Křížovka s tajenkou**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |  | Ř | Í | B |  | T | E | K |
| 2. |  | B |  | S | T |  | Ý |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  | N |  | B |  | T | E | K |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  | B |  | N | Ě | K |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  | O | B |  | T | E | K |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  | Á | B |  | T | E | K |  |
| 7. |  |  |  | P | Ř |  | B |  | S | L | A | V |  |
| 8. |  | B |  | L | I |  | A |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  | K | O | B |  | L | A |  |  |  |  |  |

Řešení

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  | **P** | Ř | Í | B | **Y** | T | E | K |
| 2. |  | B | **Y** | S | T | **R** | Ý |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  | N | **Á** | B | **Y** | T | E | K |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  | **Z** | B | **Y** | N | Ě | K |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  | **D** | O | B | **Y** | T | E | K |  |
| 6. |  |  |  |  |  | **N** | Á | B | **Y** | T | E | K |  |
| 7. |  |  |  | P | Ř | **I** | B | **Y** | S | L | A | V |  |
| 8. |  | B | **Y** | L | I | **N** | A |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  | K | O | B | **Y** | L | A |  |  |  |  |  |

1. **Vymaluj červeně POUZE vyjmenovaná slova:**

 **BABYKA**

 **BYSTROZRAKÝ**

 **BYDLENÍ**

 **OBILÍ**

**NÁBYTKÁŘSTVÍ**

 **BYDŽOV**

 **BABIČKA**

 **BIČÍK**

 **NABÍT**

**BÝK**

 **BYT**

 **KOBYLA**

 **BYSTRÝ**

**BYDLO**

 **BINEC**  **OBYČEJNÝ**

***Přílohy:***

**BYLINA BÝK**

**BABIČKA KOBYLA**

**NÁBYTEK BABYKA**

**BIČ BLÝSKAT SE**

**OBILÍ**

**** 

** **

****

****

** **