Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

Katedra primární pedagogiky

****

#  SEMINÁRNÍ PRÁCE

**Jméno a příjmení:**Tolášová Martina

**Studijní obor:**Učitelství pro 1. stupeň základních škol

**Ročník:** 2.

**Školní rok:** 2012/ 2013

**Předmět**: Didaktika mateřského jazyka

**Téma:** i / y po S

**PRAVOPISNÁ CVIČENÍ**

1) S\_sel je velká nenas\_ta. Maminka pros\_vá mouku s\_tem. V předsíni os\_chají vlhké boty. Kdo je nejs\_lnější? Celý den se s\_pal s\_pký sn\_h. Obilí se ukládá na s\_pku nebo do obilného s\_la. Pan Synek bydlí na s\_dlišti. Sl\_šeli jste s\_čet hada? S\_korka hnízdí na os\_ce. S\_rky nepatří do rukou dětem.

2) Nas\_cený, nenas\_tný, S\_biř, s\_lný, s\_lák, vys\_lený, s\_r, s\_rovátka, žlutá s\_ra, s\_rka, us\_ná, s\_sli, s\_slí, pos\_lá, s\_ň, předs\_ň, s\_kot, zas\_čel, dos\_ta, s\_novec, s\_náček, nas\_pal.

3) s\_slí srst, s\_rařství, odes\_latel zás\_lky, má dva s\_novce, zlatá s\_ň z pohádky, děs\_vá bouře, přes\_cený člověk, l\_stí os\_ky, chléb rychle os\_chá, to byla přes\_la, s\_korčí hnízdo, s\_kot zmije, dlouho neus\_nal,s\_čkuješ, pevný nás\_p, bes\_dka, s\_pká hl\_na, b\_strá las\_čka, nadpřirozená s\_la, řídké s\_to, přes\_til se, chutný s\_reček, s\_rovinky, hlas\_tá trubka

4) S\_vý holub, užitečná s\_korka, bílá os\_ka, us\_chající bříza, s\_slí mládě, s\_kora mlynařík, s\_chravý podzim, blízký les\_k, os\_dlená vesnice, studna vys\_chá, s\_ček houká, s\_lný kmen, had s\_čí, malý s\_slík utíká, nová s\_lnice, veliké ús\_lí, s\_pat obilí, ovocný s\_rup, přes\_cený žaludek, liptovský s\_r, malý s\_nek, s\_lný liják, s\_pavý hlas, os\_řelé dítě, venku je s\_chravo.

5) Jíme s\_tou stravu, s\_rka rychle hoří, přijdu i se s\_nem, s\_dlo vlády, pros\_vat mouku přes s\_to, s\_chravá podzimní rána, s\_korky, s\_sli a s\_čci žijí u nás, zmije s\_čela, nepříjemná s\_tuace, s\_lničáři, s\_pali s\_lnice, s\_réna houká, chléb se s\_rem, s\_rová mrkev je zdravá, mus\_š se pos\_lnit, sněz aspoň kous\_ček, prádlo pomalu us\_chalo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) MIKULENKOVÁ, Hana. *Český jazyk pro 3. ročník, 2. díl*. Olomouc: Prodos, 1993. ISBN 80-85806-07-X.

2) KAMIŠ, Karel, Blanka JANÁČKOVÁ a Marie HANZOVÁ. *Píšeme podle Pravidel českého pravopisu: pro 1. stupeň ZŠ*. 1. vyd. Praha: Pansofia, 1994. ISBN 80-85804-20-4.

3) POLANSKÁ, Jiřina. *Vyjmenovaná slova: cvičebnice pro ZŠ*. 1. vyd. Praha: Fortuna, 1994. ISBN 176-450-94.

4) MÜHLHAUSEROVÁ, Hana. *Procvičujeme vyjmenovaná slova*. Blug. ISBN 80-7274-927-7.

5) POLNICKÁ, Marie. *Vyjmenovaná slova: Pracovní sešit pro 3. a 4. ročník*. Brno: Nová škola, 2007. ISBN 80-85607-48-4.

**DIKTÁT**

Kluzká **silnice** byla **posypaná** pískem. Otec je dědův **syn**. **Sychravé** počasí provázel **silný** déšť. **Sýkorky** patří k našim zpěvným ptákům. Posvačil jsem chléb se **sýrem**. **Syčí sysel**? **Syrové** ovoce a **syrová** zelenina jsou nejzdravější. **Sýček** je dravec. Na talíři zůstal kus **sýra**. Kaluže pomalu **vysychaly**. Rybář spravoval **sítě**. Děti **nasypaly** **sýkorkám** do krmítek drobečky a **pověsily** **syrový** lůj na stromy. **Sýkorky** pilně zobaly, aby se **nasytily**. **Síra** má žlutou barvu.

**GRAFICKÁ CVIČENÍ**

1) Dokážeš v osmisměrce najít a přeškrtnout všechna slova?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S | S | Y | U | S | Y | CH | A | T | S | N | L | T | Z |
| Y | Y | A | K | T | Á | V | O | R | Y | S | K | O | L |
| K | P | T | S | Ý | T | Y | S | E | Č | L | Y | K | O |
| P | K | N | A | S | Y | N | Á | Č | E | K | S | Y | S |
| Y | O | S | Y | P | K | Y | A | S | T | J | A | S | Y |
| S | V | N | Á | S | Y | P | Y | E | D | L | Z | S | N |
| O | I | D | O | S | Y | S | Y | CH | R | A | V | Ý | T |
| A | N | , | S | Ý | K | O | R | A | T | Ř | E | Č | C |
| Ř | A | R | Ý | S | B | A | S | Ý | P | K | A | E | E |
| Ž | Ý | E | J | E | Y | S | Y | R | E | Č | E | K | V |
| A | K | T | Á | V | O | R | Y | S | V | S | E | S | O |
| L | P | I | K | Ý | Ý | N | O | E | N | Ý | A | Y | N |
| S | Y | Z | Á | S | Y | P | Y | V | T | R | A | N | Y |
| U | S | Y | CH | A | T | S | Y | T | Ý | R | Y | S | S |

POMOCNÁ SLOVA: sypkovina, sypký, osypky, sýrař, osypky, usychat, sypat, sychravý, sýček, sysel, syčet, sytý, syrový, syn, sýkora, sýr, synáček, sýr, syrovátka, zasykl, sýpka, syrovátka, sykot, usychat, sytý, zlosyn, syreček, synovec, syrý, násyp, zásyp

Zdroj:

POLMANOVÁ, Renata a Martina POPELKOVÁ. *Vyjmenovaná slova*. Pardubice: Kopček. ISBN 80-967914-5-1.

2) Dokážeš vyluštit tajenku?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Č |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **O** |  |  |

1. noční pták

2. dceřin bratr

3. žlutý nerost

4. vlhké počasí

5. pomazánka ze sýra je …

6. častý ptáček našich krmítek

Zdroj:

<http://ict.unas.cz/prace/34.pdf>

**CVIČENÍ NA KOREKTURU**

* **Najdi v textu chyby a oprav je .**

Silva si roztrhla nové sylonové punčochy. Sylikon se vyrábí v chemických továrnách. Květiny bez vody usychaly velmi rychle. Chlubili se svými siláckými výkony navzájem. Na výletě jsme byli společně se synovcem. Dnes bychom neměli říkat zápalkám syrky, protože se k jejich výrobě již sýra nepoužívá. Na silnici jsme potkali pana Sýkoru. Moře mělo ocelově synavou barvu. Máš ráda pečivo se sladkým sipáním? Posíláme vám sírové ryby. Zvuk byl zesílen na maximum. Sysli a hraboši škodí na polích. Nemohli jsme se nasytit krásného pohledu na krajinu. Mirek dobře bránil u sýtě. V kuchyni všechno syčelo a bublalo.

Zdroj: <http://diktaty.ewa.cz/diktold/cv.php?id=161&sekce=6&porad_cis=02&mod=&css=v&sel=1>

**DIDAKTICKÁ HRA DOMINO**

**(**ŘADA VYJMENOVANÝCH SLOV PO S)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **START** | syn | **SYN** | sytý | **SYTÝ** | **sýr** |
| **SÝR** | syrový | **SYROVÝ** | sychravý | **SYCHRAVÝ** | usychat |
| **USYCHAT** | sýkora | **SÝKORA** | sýček | **SÝČEK** | sysel |
| **SYSEL** | syčet | **SYČET** | sypat | **SYPAT** | **CÍL**UMÍŠ SEŘADIT ŘADU VYJMENOVANÝCH SLOV PO S. |
| Pravidla hry: DOMINO, **VYJMENOVANÁ SLOVA PO S**Hra je určena pro 1 až 4 hráče.**1. hra**Kartičky jsou rozloženy obrázky s názvy nahoru.Hráči střídavě vybírají a za sebe přiřazují karty s vyjmenovanými slovy. Tvoří řadu vyjmenovaných slov.**2. hra**Kartičky jsou rozloženy nápisem VYJMENOVANÁ SLOVA PO S nahoru.Hráči střídavě otáčejí kartičky a tvoří řadu. Pokud se otočená kartička do řady nehodí, žák si kartičku ponechá až do okamžiku, kdy je vhodné slovo přiřadit.Kontrolou správného pořadí je vztah obrázek a vyjmenované slovo. |
| **VYJMENOVANÁ SLOVA****S** | **VYJMENOVANÁ SLOVA****S** | **VYJMENOVANÁ SLOVA****S** |
| **VYJMENOVANÁ SLOVA****S** | **VYJMENOVANÁ SLOVA****S** | **VYJMENOVANÁ SLOVA****S** |
| **VYJMENOVANÁ SLOVA****S** | **VYJMENOVANÁ SLOVA****S** | **VYJMENOVANÁ SLOVA****S** |
| **VYJMENOVANÁ SLOVA****S** | **VYJMENOVANÁ SLOVA****S** | **VYJMENOVANÁ SLOVA****S** |
| *Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802–4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR. Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.* |

<http://dum.rvp.cz/materialy/didakticka-hra-domino-rada-vyjmenovanych-slov-po-s.html>