

Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

Katedra českého jazyka a literatury

Adéla Poláchová

**Didaktika mateřského jazyka**

Koncovky podstatných jmen podle vzorů rodu mužského (kromě vzorů předseda a soudce)

###

Vyučující: Mgr. Veronika Krejčí Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

 Ročník: 2.

 Forma: prezenční

 e-mail: polaad7@gmail.com

 Olomouc 2013

# http://www.diktatyapriklady.cz/wp-content/uploads/2012/01/pravopis11.jpgDoplňovací cvičení

1. **Doplňte i/í nebo y a odůvodněte pravopis.1**

Na jaře krásně zpívají kos\_. Dědeček má bílé vlas\_ a vous\_. Děti jely na školu v přírodě se svými učitel\_. Lékař mi předepsal kapky proti kašl\_. Četli jsme pověst o Horymírov\_. V les\_ch na Šumavě se můžete setkat s rys\_. Strom\_ se ohýbaly ve větru. Tomáš donesl nemocnému spolužákov\_ domácí úkol\_. Šetři peněz\_! Někteří myslivci používají k lovu cvičené sokol\_. Z knih mě nejvíce zajímají cestopis\_ o polárních badatel\_ch. České korunovační klenoty jsou vyzdobeny vzácnými drahokam\_.

1. **Doplňte.2**

Sl\_ší ps\_
ps\_ štěkají
jdou se ps\_
zkoumají sokol\_
sleduje lv\_
lv\_ odpočívají
se lv\_ nepočítal
sokol\_ se přestěhovali
prováděl výcvik se sokol\_
hovoří se Španěl\_ a Ital\_
odnáší to v pytl\_
cesta lemovaná větrolam\_

1. **Doplňte neúplná slova.3**

Na v\_let jsme jeli s několika Franzouz\_. Rybáři chytají losos\_. Dej balík pošťákov\_. Krocanov\_ se leskne peří. Klára nemá ráda plaz\_. Málokdo umí chytat buvol\_ do lasa. Honza uťal hlavu zlému drakov\_. Řekové byli nositel\_ starověké kultury. Učili jsme se o Kolumbovi, objevitel\_ Ameriky. Jeřáb\_ pomáhají stavět dom\_. V listnatých les\_ch rostou dub\_. Výletníci si pochutnávají na smažených pstruz\_ch. Učíme se životopis\_ našich spisovatel. Stali se absolutními vítěz\_. Našli jsme čtyřlístky v jetel\_. Shnilé pařez\_. Pavel krmil holub\_. Půjdu k dědečkov\_.

1. **Doplňte4**

k učitel\_
k dědov\_
dlouhé vlas\_
chytat červ\_
pravé hřib\_
rozkvetlé strom\_
v kotl\_
mořští krab\_
v pytl\_
na trz\_ch
šasopis\_
škodliví mol\_
se spisovatel\_
lovící orl\_
pevné nerv\_
krásné obraz\_
cenné drahokam\_
s peněz\_

( nový souboj s pravopisem)

 **5. Doplňte.5**
Šakal\_ štěkají a vyjí podobně jako ps\_.Cestovatelé používají k orientaci oderní kompas\_. Vážený pane učitel\_, posíláme Vám srdečné pozdrav\_. Nad skalním útes\_ kroužili orl\_. Už jsi někdy spal ve spacím pytl\_? Poraněný běžec blahopřál vítěz\_. V tropických prales\_ch žije mnoho jedovatých hadů. Ráno i večer si čistíme zub\_. Petr byl v cíl\_ první. Každému člověku je nejlépe mezi dobrými přátel\_. V zámecké zahradě se pyšně procházejí páv\_. V našem městě jsou nové dom\_. Krab\_ a rac\_ žijí ve vodě. Podél cesty jsou sloup\_ telefonního vedení. Dej si pozor na zubní kaz\_. Půjdu do kina s nejlepšími přátel\_.

# Diktát

**Na rozloučenou s pionýrským táborem.6**
 V předposlední den pobytu v pionýrském táboře jsme uspořádali závody. Nejdříve závodily dvojice v běhu v pantoflích. Kdo nebyl v cíli s oběma pantofli na nohou, byl z další soutěže vyřazen. Ještě zajímavější byly závody s nohama v pytli. Každý z dalších závodníků musel nejdříve rozvázat dva uzly a potom co nejrychleji zatlouci dva slabší kůly. Vítězi každého závodu předa vedoucí tábora zvláštní cenu. Byla to malá krabička s několika motýli.

2 graficky zajímavá cvičení

**1. Rébusy7**K jednotlivým světovým stranám znázorněným šipkami doplňujte písmena podle šifry. Písmena spojte od severu k východu ve slova, na místě otazníků doplňte i/í, y/ý. Vytvořená slova přiřaďte k příslušnému vzoru.
(Vysvětlivka: S = sever, J = jih, V = východ, Z = západ, SV = severovýchod, JZ = jihozápad, SZ = severozápad).

S = Ř J = T S = N J = E S = S  J = R
V = D Z = L V = B Z = ? V = S  Z = M
SV = E JV = I SV = A JV = Ř SV = E JV = T
JZ = E SZ = ? JZ = Z  SZ = CH JV = O SZ = ?

(k)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (na)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Doplňte do vět náležité tvary slov. Odůvodněte pravopis**.8

**výstřel rozkaz červ**

 **orel vůz**

**obraz vítěz pytel**

Z lesa se ozývaly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ z pušky.
Na zdi visí vzácné \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Vojáci plní velitelovi \_\_\_\_\_\_\_\_.
Shnilé jablko se hemží \_\_\_\_\_\_\_.
Na silnici rachotí \_\_\_\_\_\_\_.
Staré sešity najdeš na půdě v igelitovém \_\_\_\_\_\_\_.
Na obloze kroužili \_\_\_\_\_\_\_\_.
Půjdeme pogratulovat \_\_\_\_\_\_\_\_.

Oprav chyby v textu9

Psy honili kocoura po dvoře. V pytly byla nasypána pšenice. Na sportovním zápase se sešli Francouzy s Italy a Rusi. Máš dobře vyčištěné zubi? V Mladé Boleslavy se vyrábějí automobili. Děti hovořily s cestovalely. V kotly topíme dřívím a uhlím. Kupuješ si stírací losi? Losy leželi v ohradě vedle žiraf. Kamarád mi často posílá dopisi. S penězy zacházej šetrně. V moři žijí kraby. Uhodily tuhé mrazi. (procvičujeme češtinu)

# Hra

**Vzory podstatných jmen 10**

 Hru je možné hrát s celou třídou najednou, ale také ve skupinkách po 4 – 6 hráčích.

Pravidla:

1. Určíme jedno písmeno z abecedy (můžete ho vylosovat nebo jeden žák abecedu v duchu přeříkává a druhý ho zastavuje).

2. Žáci co nejrychleji vyplňují jeden řádek tabulky. Snaží se vymyslet podstatná jména

 začínající tímto písmenem a skloňující se podle odpovídajícího vzoru.

3. Kdo má první hotovo, zakřičí STOP.

4. Děti si samy přidělují body.

 5 bodů - správně doplněné slovo, které však má i někdo ze soupeřů

 10 bodů - správně doplněné slovo, které se neopakuje

 20 bodů – obdrží hráč tehdy, když se nikomu jinému nepodařilo takové

 podstatné jméno vymyslet

 - 10 bodů – špatně zařazené podstatné jméno

 Do sloupce BODY si zapíší celkový počet bodů získaných v daném kole.

5. Vše opakujeme. Vyhrává hráč s nejvyšším počtem bodů.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Písmeno** |  **Pán** | **Hrad** | **Muž** | **Stroj** | **Body** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

[[1]](#footnote-1)

1. DOLEJŠÍ, P. Základní pravopisné jevy a pravopisná pravidla s podrobným výkladem českého pravopisu, nakl. PAVEL DOLEJŠÍ
2 KVAČKOVÁ, J. Český jazyk 4 nově, nakl. NOVÁ ŠKOLA, 2008
3ŠULC, P. Diktáty pro 4.třídu, nakl. PIEROT

4 KOUŠOVÁ, N. Nový souboj s pravopisem, nakl. TRIZONIA, 1994
5 HUBÁČEK, J. Diktáty pro nižší stupeň ZŠ, SPN, 1977
6 HUBÁČEK, J. Diktáty pro nižší stupeň ZŠ, SPN, 1977
7ZBOŘILOVÁ, J., JANÁČKOVÁ, Z. Poradíš si s pravopisem? – pracovní sešit pro 4.ročník, nakl. NOVÁ ŠKOLA 2003
8 ZBOŘILOVÁ, J., JANÁČKOVÁ, Z., PŘÍBORSKÁ, O., Český jazyk 4, nakl. NOVÁ ŠKOLA 2008
9KLUSALOVÁ, I. Procvičujeme češtinu, 1997
10 Autorem hry: Mgr. Mirka Gardoňová,Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785

 [↑](#footnote-ref-1)