

Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

Katedra českého jazyka a literatury

Adéla Poláchová

**Didaktika mateřského jazyka**

Koncovky podstatných jmen podle vzorů rodu mužského (kromě vzorů předseda a soudce)

### 

Vyučující: Mgr. Veronika Krejčí Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Ročník: 2.

Forma: prezenční

e-mail: polaad7@gmail.com

Olomouc 2013

# [http://www.diktatyapriklady.cz/wp-content/uploads/2012/01/pravopis11.jpg](http://www.google.cz/url?sa=i&rct=j&q=vyjmenovan%C3%A1+slova+po+v&source=images&cd=&cad=rja&docid=QPHemOyVogXR-M&tbnid=mGL732roUs5amM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.diktatyapriklady.cz/&ei=I08-UaPgKobtsgblooHgDw&psig=AFQjCNGJgNWDLiv5KWCTmzHI3THI3txnWg&ust=1363124187248304)Doplňovací cvičení

1. **Doplňte i/í nebo y a odůvodněte pravopis.1**

Na jaře krásně zpívají kos\_. Dědeček má bílé vlas\_ a vous\_. Děti jely na školu v přírodě se svými učitel\_. Lékař mi předepsal kapky proti kašl\_. Četli jsme pověst o Horymírov\_. V les\_ch na Šumavě se můžete setkat s rys\_. Strom\_ se ohýbaly ve větru. Tomáš donesl nemocnému spolužákov\_ domácí úkol\_. Šetři peněz\_! Někteří myslivci používají k lovu cvičené sokol\_. Z knih mě nejvíce zajímají cestopis\_ o polárních badatel\_ch. České korunovační klenoty jsou vyzdobeny vzácnými drahokam\_.

1. **Doplňte.2**

Sl\_ší ps\_  
ps\_ štěkají  
jdou se ps\_  
zkoumají sokol\_  
sleduje lv\_  
lv\_ odpočívají  
se lv\_ nepočítal  
sokol\_ se přestěhovali  
prováděl výcvik se sokol\_  
hovoří se Španěl\_ a Ital\_  
odnáší to v pytl\_  
cesta lemovaná větrolam\_

1. **Doplňte neúplná slova.3**

Na v\_let jsme jeli s několika Franzouz\_. Rybáři chytají losos\_. Dej balík pošťákov\_. Krocanov\_ se leskne peří. Klára nemá ráda plaz\_. Málokdo umí chytat buvol\_ do lasa. Honza uťal hlavu zlému drakov\_. Řekové byli nositel\_ starověké kultury. Učili jsme se o Kolumbovi, objevitel\_ Ameriky. Jeřáb\_ pomáhají stavět dom\_. V listnatých les\_ch rostou dub\_. Výletníci si pochutnávají na smažených pstruz\_ch. Učíme se životopis\_ našich spisovatel. Stali se absolutními vítěz\_. Našli jsme čtyřlístky v jetel\_. Shnilé pařez\_. Pavel krmil holub\_. Půjdu k dědečkov\_.

1. **Doplňte4**

k učitel\_  
k dědov\_  
dlouhé vlas\_  
chytat červ\_  
pravé hřib\_  
rozkvetlé strom\_  
v kotl\_  
mořští krab\_  
v pytl\_  
na trz\_ch  
šasopis\_  
škodliví mol\_  
se spisovatel\_  
lovící orl\_  
pevné nerv\_  
krásné obraz\_  
cenné drahokam\_  
s peněz\_

( nový souboj s pravopisem)

**5. Doplňte.5**  
Šakal\_ štěkají a vyjí podobně jako ps\_.Cestovatelé používají k orientaci oderní kompas\_. Vážený pane učitel\_, posíláme Vám srdečné pozdrav\_. Nad skalním útes\_ kroužili orl\_. Už jsi někdy spal ve spacím pytl\_? Poraněný běžec blahopřál vítěz\_. V tropických prales\_ch žije mnoho jedovatých hadů. Ráno i večer si čistíme zub\_. Petr byl v cíl\_ první. Každému člověku je nejlépe mezi dobrými přátel\_. V zámecké zahradě se pyšně procházejí páv\_. V našem městě jsou nové dom\_. Krab\_ a rac\_ žijí ve vodě. Podél cesty jsou sloup\_ telefonního vedení. Dej si pozor na zubní kaz\_. Půjdu do kina s nejlepšími přátel\_.

# Diktát

**Na rozloučenou s pionýrským táborem.6**  
 V předposlední den pobytu v pionýrském táboře jsme uspořádali závody. Nejdříve závodily dvojice v běhu v pantoflích. Kdo nebyl v cíli s oběma pantofli na nohou, byl z další soutěže vyřazen. Ještě zajímavější byly závody s nohama v pytli. Každý z dalších závodníků musel nejdříve rozvázat dva uzly a potom co nejrychleji zatlouci dva slabší kůly. Vítězi každého závodu předa vedoucí tábora zvláštní cenu. Byla to malá krabička s několika motýli.

2 graficky zajímavá cvičení

**1. Rébusy7**K jednotlivým světovým stranám znázorněným šipkami doplňujte písmena podle šifry. Písmena spojte od severu k východu ve slova, na místě otazníků doplňte i/í, y/ý. Vytvořená slova přiřaďte k příslušnému vzoru.   
(Vysvětlivka: S = sever, J = jih, V = východ, Z = západ, SV = severovýchod, JZ = jihozápad, SZ = severozápad).

S = Ř J = T S = N J = E S = S  J = R  
V = D Z = L V = B Z = ? V = S  Z = M  
SV = E JV = I SV = A JV = Ř SV = E JV = T  
JZ = E SZ = ? JZ = Z  SZ = CH JV = O SZ = ?

(k)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (na)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Doplňte do vět náležité tvary slov. Odůvodněte pravopis**.8

**výstřel rozkaz červ**

**orel vůz**

**obraz vítěz pytel**

Z lesa se ozývaly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ z pušky.  
Na zdi visí vzácné \_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Vojáci plní velitelovi \_\_\_\_\_\_\_\_.  
Shnilé jablko se hemží \_\_\_\_\_\_\_.  
Na silnici rachotí \_\_\_\_\_\_\_.  
Staré sešity najdeš na půdě v igelitovém \_\_\_\_\_\_\_.  
Na obloze kroužili \_\_\_\_\_\_\_\_.  
Půjdeme pogratulovat \_\_\_\_\_\_\_\_.

Oprav chyby v textu9

Psy honili kocoura po dvoře. V pytly byla nasypána pšenice. Na sportovním zápase se sešli Francouzy s Italy a Rusi. Máš dobře vyčištěné zubi? V Mladé Boleslavy se vyrábějí automobili. Děti hovořily s cestovalely. V kotly topíme dřívím a uhlím. Kupuješ si stírací losi? Losy leželi v ohradě vedle žiraf. Kamarád mi často posílá dopisi. S penězy zacházej šetrně. V moři žijí kraby. Uhodily tuhé mrazi. (procvičujeme češtinu)

# Hra

**Vzory podstatných jmen 10**

Hru je možné hrát s celou třídou najednou, ale také ve skupinkách po 4 – 6 hráčích.

Pravidla:

1. Určíme jedno písmeno z abecedy (můžete ho vylosovat nebo jeden žák abecedu v duchu přeříkává a druhý ho zastavuje).

2. Žáci co nejrychleji vyplňují jeden řádek tabulky. Snaží se vymyslet podstatná jména

začínající tímto písmenem a skloňující se podle odpovídajícího vzoru.

3. Kdo má první hotovo, zakřičí STOP.

4. Děti si samy přidělují body.

5 bodů - správně doplněné slovo, které však má i někdo ze soupeřů

10 bodů - správně doplněné slovo, které se neopakuje

20 bodů – obdrží hráč tehdy, když se nikomu jinému nepodařilo takové

podstatné jméno vymyslet

- 10 bodů – špatně zařazené podstatné jméno

Do sloupce BODY si zapíší celkový počet bodů získaných v daném kole.

5. Vše opakujeme. Vyhrává hráč s nejvyšším počtem bodů.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Písmeno** | **Pán** | **Hrad** | **Muž** | **Stroj** | **Body** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

[[1]](#footnote-1)

1. DOLEJŠÍ, P. Základní pravopisné jevy a pravopisná pravidla s podrobným výkladem českého pravopisu, nakl. PAVEL DOLEJŠÍ  
   2 KVAČKOVÁ, J. Český jazyk 4 nově, nakl. NOVÁ ŠKOLA, 2008  
   3ŠULC, P. Diktáty pro 4.třídu, nakl. PIEROT

   4 KOUŠOVÁ, N. Nový souboj s pravopisem, nakl. TRIZONIA, 1994  
   5 HUBÁČEK, J. Diktáty pro nižší stupeň ZŠ, SPN, 1977  
   6 HUBÁČEK, J. Diktáty pro nižší stupeň ZŠ, SPN, 1977  
   7ZBOŘILOVÁ, J., JANÁČKOVÁ, Z. Poradíš si s pravopisem? – pracovní sešit pro 4.ročník, nakl. NOVÁ ŠKOLA 2003  
   8 ZBOŘILOVÁ, J., JANÁČKOVÁ, Z., PŘÍBORSKÁ, O., Český jazyk 4, nakl. NOVÁ ŠKOLA 2008  
   9KLUSALOVÁ, I. Procvičujeme češtinu, 1997  
   10 Autorem hry: Mgr. Mirka Gardoňová,Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785

   [↑](#footnote-ref-1)