1. **Doplňovací cvičení**

Cv\_\_čení ps\_\_, úkaz\_\_ na obloze, hlasité výstřel\_\_, topit pod kotl\_\_, plné

chlév\_\_ dobytka, lovit los\_\_, draví jestřáb\_\_, starat se o ps\_\_, ohrožení rys\_\_,

popřát Karlov\_\_, s král\_\_, chodit na ples\_\_, být první v cíl\_\_, šimpanz\_\_

v klecích, obrázkové časopis\_\_, dívat se na lv\_\_, prostřené stol\_\_, vinné sklep\_\_,

nezpochybnitelné důkaz\_\_, otužilí sob\_\_, se šimpanz\_\_, chovat pštros\_\_,

barevné chochol\_\_, obilí v pytl\_\_ch, vzácné drahokam\_\_, nabílené dom\_\_, ostré

dráp\_\_, losos\_\_ táhnou, řinčet řetěz\_\_, staré dom\_\_.

Zdroj:

<http://www.chmelkova.cz/cestina/podstatna_jmena/sklonovani/doplnovaci%20cviceni/cviceni_rod_muzsky/rod_muzsky.pdf>

1. **Doplňovací cvičení**

Vojáci pochodovali za velitel\_. Vůz byl zatížen pytl\_. Všichni chtěli být vítěz\_. Přijely voz\_ s pytl\_ obilí. Setkal se s obyvatel\_ pralesa. Lék proti kašl\_. Mezi majitel\_ vznikaly spory. Kos\_ pěkně zpívali. Poslal doporučeně dopis\_. Vrata chránily kovové řetěz\_. V kleci se volně pohybovali lv\_. Blížili se k cíl\_ cesty.

Zdroj:

Měkké I a tvrdé Y ve slovech, autor: Vlasta Blumentrittová, nakladatelství BLUG, rok vydání 2010

1. **Doplňovací cvičení**

Vojác\_ seděli v řadách. V cíl\_ jsem byl druhý. Na výstavě jsem byl s kamarád\_. Mrak\_ se valily. Učitel\_ se nelíbila má práce. Drahé kov\_ si zachovávají svůj lesk. Stroj\_ chybí energie. Při kašl\_ používej jitrocel. Lovc\_ uhnali jelena. Voz\_ jely po cestě. Vyprávění o pejskovi se nám líbilo. Na stavbu byly použity různé materiál\_. Stol\_ se prohýbaly pod hromadou jídla. Poskytl příbytek cestovatel\_. Na hrnc\_ vznikla prasklina.

Zdroj:

<http://dum.rvp.cz/materialy/uz-to-umim-vzory-podstatnych-jmen-rod-muzsky.html>

1. **Doplňovací cvičení**

Po těžké práci se dělají mozol\_ . Zahradníci pečují o strom\_. Vidíš ty krásné páv\_? V našich řekách nežijí krokodýl\_. Včelař má na zahradě úl\_ . Učíme se o novém spisovatel\_. Vol\_ jedou na pole. Četl jsem článek o výrov\_. Sedlák koupil řetěz\_. Narýsuj dva pravé úhl\_. Na rozcestí stojí sloup\_ . Těžké trám\_ zvedají dva jeřáb\_.

Zdroj:

<http://dumy.cz/material/12818-podstatna-jmena-rod-muzsky>

1. **Doplňovací cvičení**

Maminka měla v pytl\_ hlízy. Vařila lék proti kašl\_. Když jsem byl s přátel\_ na jetel\_, vysekal jsem v poli pěšinu. Na jitrocel\_ se třpytily kapky rosy jako drahokam\_. Hospodář mi zaplatil peněz\_. Usedl jsem na mezi do trávy a pozoroval tetřev\_, motýl\_, byli tam i rorýs\_, pěnkavy, čáp\_ i jestřáb\_. Vyběhl jsem k našemu vychovatel\_.

Zdroj:

Domácí procvičování – Čeština 4. třída, autor: Petr Šulc, nakladatelství Pierot, vydáno 2013/03

**Diktát**

Medvěd se nebe\_pečně ohání tlapam\_. Ps\_ v\_hružně v\_jí. V\_skakují do v\_šky a cení zub\_. Losos\_ žijí v čisté vodě. Co sis to vzal do hlav\_? Už jsi sl\_šel o tom s\_lném chlápkov\_? Dokáže se postavit i tygrov\_. Už jsi to řekl tatínkov\_? V prales\_ch žijí l\_doop\_. Na v\_stavě v\_stavují obrá\_ky, na kterých jsou tetřev\_, orl\_, jestřáb\_, ale i čáp\_, rorýs\_ a pěnkav\_. Na pol\_ch v ob\_l\_ žijí s\_sl\_. Přem\_sl krmí holub\_ kousky rohlíků.

Zdroj:

Diktáty pro 4. třídu, autor: Petr Šulc, nakladatelství Pierot, rok vydání 2010

**Korektura textu**

Pozorně si přečti věty. Pokud ve větě najdeš chybu, oprav ji. Pokud bude dobře, udělej fajfku.

Petr chová jedovaté plazi.

Uviděl jsem ohromné stromy.

V potoce žijí pstruzi.

Na komíně sedí dva čápy.

V ZOO jsem viděl pávi.

Tomáš sleduje televizní seriály.

Mám zdravé zuby.

Všechny stoly byly obsazeny.

Zdroj: vlastní tvorba

**Graficky zajímavé cvičení**

Vybarvi si obrázek podle vzorů pán, hrad, muž, stroj mužského rodu. K vybarvení použij tyto barvy:

Vzor pán – žlutá

Vzor hrad – zelená

Vzor muž – oranžová

Vzor stroj - modrá



Zdroj: vlastní tvorba

**Graficky zajímavé cvičení**

Doplň y/i a vybarvi podstatná jména, která se skloňují podle vzoru pán – modře, hrad- červeně, muž – zeleně, stroj – oranžově, (předseda – žlutě, soudce – růžově).



Správně řešení:



Zdroj:

<http://dum.rvp.cz/materialy/podstatna-jmena-rod-muzsky-2.html>

**Didaktická hra**

Stolní hra pro dva hráče na procvičení učiva o vzorech podstatných jmen rodu mužského. Karty se vytisknou oboustranně (na jedné straně zadání, na druhé straně správný tvar slova a vzor). Hráči si karty rozdají a střídají se v zadávání slov spoluhráči (ukážou tu stranu kartičky, kde je podstatné jméno v 1. p. a pád, do kterého se má slovo převést - jakmile spoluhráč uvede vzor a řekne podstatné jméno v požadovaném tvaru. Hráč, který úkol zadává, provede kontrolu na zadní straně karty). Správně vyřešený úkol znamená kartu odpovídajícímu hráči, při špatné odpovědi si kartu ponechá hráč, který úkol zadával. Vítězí hráč, který pro sebe získá všechny karty.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aleš****3. p. č. j.** | **vodovod****6. p. č. mn.** |
| **vodovodech****vzor hrad** | **Alešovi****vzor muž** |
| **konec****7. p. č. mn.** | **lichokopytník****6. p. č. j.** |
| **lichokopytníku****lichokopytníkovi****vzor pán** | **konci****vzor stroj** |
| **učitel****4. p. č. j.** | **mech****3. p. č. j.**  |
| **mechu****vzor hrad** | **učitele****vzor muž**  |
| **keř****6. p. č. mn.** | **student****4. p. č. mn.** |
| **studenty****vzor pán** | **keřích****vzor stroj** |
| **letec****5. p. č. mn.** | **pořádek****7. p. č. mn.** |
| **pořádky****vzor hrad** | **letci****vzor muž** |
| **pytel****2. p. č. j.** | **pes****6. p. č. mn.** |
| **psech****vzor pán** | **pytle****vzor stroj** |
| **prodavač****3. p. č. j.** | **poklad****6. p. č. mn.** |
| **pokladech****vzor hrad** | **prodavači****vzor muž** |
| **jetel****2. p. č. j.** | **silák****5. p. č. mn.** |
| **siláci****vzor pán** | **jetele****vzor stroj** |
| **mlynář****6. p. č. mn.** | **topol****6. p. č. mn.** |
| **topolech****vzor hrad** | **mlynářích****vzor muž** |
| **bič****5. p. č. j.** | **plaz****2. p. č. j.** |
| **plaza****vzor pán** | **biči****vzor stroj** |

Zdroj:

<http://dumy.cz/material/14627-sklonovani-podstatnych-jmen-rodu-muzskeho>