**Univerzita Palackého v Olomouci**

Pedagogická fakulta

Katedra primární pedagogiky



**SEMINÁRNÍ PRÁCE**

Jméno a příjmení: Dominika Přikrylová

Předmět: Didaktika mateřského jazyka

Obor: U1ST

Ročník: druhý, LS

Rok: 2012/2013

* **Diktát**

**a)** Kluci hráli kopanou. Dívky hrály vybíjenou. Psi vytrvale štěkali. Na mělčině se slunili kapři. Na obloze se křižovaly blesky. Děti pouštěly draky. Rodiče šli na houby. Stromy šuměly. Z lesa vyšli myslivci. Na strništi pobíhali dva zajíci. Chlapci stavěli sněhuláky. Na pokraji lesa rostly hřiby. Ženy sbíraly hřiby do košíků.

**b)** Kočky se vyhřívaly u kamen. Krávy už byly napasené, některé stály, jiné ležely. Sýkorky hnízdily ve vykotlané jabloni. Kosi měli hnízdo v hustém křoví. Žáci dostali domácí úkol z matematiky. Koleje se na slunci blyštěly. Králíci běhali po dvoře. Houbaři nosili koše plné hub. Děti si hrály v předsíni. U rybníka se pásly husy.

(Zdroj: Cvičení z pravopisu pro malé školáky, 4. ročník ZŠ, vydalo Státní pedagogické nakladatelství v Praze roku 1993, str. 215, 216)

* **Doplňovací cvičení**

**a)** Mlhy zahalil\_ celé město. Tramvaje výstražně zvonil\_. Cestující se před startem letadla připoutal\_. Letušky roznášel\_ občerstvení. Na nedaleké louce se pásl\_ koz\_. Holub\_ se snesl\_ na náměstí. Návštěvníci obdivoval\_ zámecký park. Kolem se míhal\_ automobil\_.Výfukové plyny znečišťoval\_ ovzduší. Mraky se roztrhal\_ a vykouklo sluníčko. Děti z mateřské školy si hrál\_ na zahradě. Houpačky se houpal\_ a kolotoče se točil\_.

(Zdroj: Pracovní sešit II k učebnici Český jazyk 4, 4. třída ZŠ, vydalo nakladatelství ALTER, s.r.o., 2006)

**b)** Přišl\_ jsme spolu se studentkam\_ na návštěvu. Přinesl\_ s sebou dárky, m\_ jsme na ně zapomněl\_. Stroje pracoval\_ na plné obrátky, div se nezadřel\_. Tiskl\_ jsme učebnice pro v\_soké škol\_. Když jsme b(i/y)l\_ asi v půl\_, stroje se najednou zastav(i/y)l\_. Když to dobře uděláme, jistě nás všichni pochvál\_. To člověka opravdu pos(í/ý)l\_. Dívky si mnul\_ ruce.

(Zdroj: Poradím si s češtinou 4, 4. ročník ZŠ, vydalo nakladatelství Pierot, spol. s.r.o., str. 64)

**c)** Psi vrčel\_ a štěkal\_. Kočky mňoukal\_. Kohouti kokrhal\_. Slepice kdákal\_. Kuřata pípal\_. Pávi křičel\_. Husy kejhal\_. Houseři syčel\_. Krávy bučel\_. Koně řehtal\_. Kozy mečel\_. Krocani hudroval\_. Ovce bečel\_. Vrabci čimčaroval\_. Vlaštovky švitořil\_. Holubi vrkal\_. Hrdličky cukroval\_.

(Zdroj: Cvičení z pravopisu pro malé školáky, 4. ročník ZŠ, vydalo Státní pedagogické nakladatelství v Praze roku 1993, str. 211)

**d)** Dívky se nerad\_ loučil\_. Liščata byl\_ hrav\_. Chlapci byl\_ dnes velmi vesel\_. Silnice býval\_ dříve lépe udržován\_. Rodiče přišl\_ do školy s nápadem sam\_. Chodby nebyl\_ už dlouho uklizen\_. Noty byl\_ zapsán\_ do notových sešitů. Auta návštěvníků musel\_ být zaparkován\_ na vyhrazeném parkovišti. Děvčata měl\_ ze stezky odvahy strach.

(Zdroj: Čeština pro 4. ročník ZŠ - učebnice B, nakladatelství JINAN, rok vydání 1993, str. 32)

**e)** Rolníci v\_jel\_ se svými traktory do pol\_. Za traktory vezl\_ mohutné pluhy. Budou orat a vláčet. Na pol\_ už na ně čekal\_ děti s košíčky. Sb\_ ral\_ do nich kameny. Ty pak odnášel\_ na bl\_zkou mez. Skřivánci, kteří se už vrátil\_ z jihu, poletoval\_ v\_soko v oblacích. Děti pomáhal\_ celý den. Večer jim majitel statku poděkoval. Všechny děti dostal\_ balíček plný sladkostí.

(Zdroj: Skladba s Tobiášem, 4. ročník, nakladatelství Tobiáš, Havlíčkův Brod, rok vydání: 1992, str. 40)

* **Cvičení na korekturu**

Dívky se na nás vesele usmívali. Chlapci soutěžili v přetahování. Postavy nám připadali ve tmě tajuplné. Koťata si hráli s klubíčkem. Včely poletovali z květu na květ. I motýli poletovaly z květu na květ. Zdáli se ozývali něčí hlasy. Kuřata cupitaly za kvočnou. Na náměstí se sešly davy lidí. Z obrazů na nás civěly neznámé tváře.

(Zdroj: Čeština pro 4. ročník ZŠ - učebnice B, nakladatelství JINAN, rok vydání 1993, str. 32)

* **Graficky zajímavá cvičení**

1.) Přiřaď rčení (udělat kozla zahradníkem, jít na kutě, mít kliku, prásknout do bot, malovat čerta na stěnu, udělat z komára velblouda) k jednotlivým obrázkům. Dále vytvoř větu v množném čísle, minulého času a jako podmět použít podstatné jméno nad obrázkem. Poté rčení vysvětli.

sousedé



svěřit něco nepravé osobě

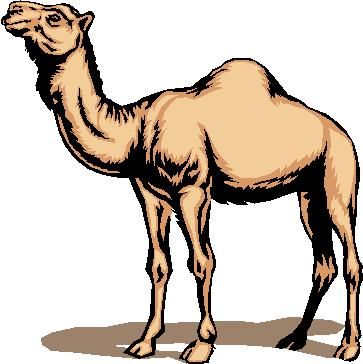
Sousedé udělali kozla zahradníkem.

udělat kozla zahradníkem

štěňátka



děti



rodiče



kamarádi



zloději



2.) Převeď slova v infinitivu do správného tvaru v minulém čase:

1. Koťata (spát)

2. Děti (pokřikovat)

3. Ptáci (zpívat)

4. Paprsky (svítit)

5. Bubeníci (bubnovat)

6. Sportovci (závodit)

7. Maminky (péct)

8. Kočky (mňoukat)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | | | |  |  |  |  |  |  | | | |
| 2.  6. |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 5. | | | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 7.  8. | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |

řešení:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | S | P | A | L | A |  | | | |
|  | P | O | K | Ř | I | K | O | V | A | L | Y |
|  | Z | P | Í | V | A | L | I |  | | |
|  | |  | S | V | Í | T | I | L | Y |  |
| B | U | B | N | O | V | A | L | I |
| Z | Á | V | O | D | I | L | I |  | |  | |
|  | | | P | E | K | L | Y |
| M | Ň | O | U | K | A | L | Y |

* **Hra**

1.) **Dlaždice**

*Metodická poznámka:*

* *Žáci si ve skupinách rozstříhají po vyznačených čarách přiložený pracovní list na jednotlivé čtverce (pro opakované použití je vhodné před rozstříháním zalaminovat)*
* *Rozloží si jednotlivé kartičky a snaží se hledat dvojice, které patří k sobě,*
* *Postupně (pokud správně přiřazují), dostávají čtverec 3x3*
* *Své práce si mohou zkontrolovat z nerozstříhané tabulky (učitel promítne na interaktivní tabuli, popř. rozdá celé tabulky do jednotlivých skupin ke kontrole)*

*Pracovní list:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **chlapci**  **jehňata** | **lákaly**  **skotačila**  **dívky** | **stromy**  růže |
| **troubila** **děvčata**  **běhali** | **soudci**  **auta**  **děti**  **tančily** | **se zelenaly**  **rozhodovali**  stroje |
| **přednášela**  **vojáci** | **se rozvíjela**  **pochodovali**  **výskaly** | **poupata**  **vyráběly** |

(Zdroj: [www.dumy.cz](http://www.dumy.cz), autor: Mgr. Jitka Kolářová)

2.) **Domino**

*Pravidla:* Stolní hra pro dva až čtyři hráče na procvičení učiva o shodě přísudku s podmětem. Dá se hrát několika způsoby - buď jako klasické domino, nebo si žáci karty rozdají a pak přikládají tak, jak mohou (na řadě je tedy s přikládáním ten, kdo nějakou ze svých karet může použít) - vítězí ten, kdo se svých karet zbaví nejdříve. Mohou vznikat obsahově legrační či nesmyslné věty, důležité je správné -i/-y ve shodě přísudku s podmětem.

*Kartičky:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| se koupaly. | Maminky | nakupovaly. | Krávy | bučely. | Telata |
| se pásla. | Auta | se rozjela. | Letadla | přistála. | Přátelé |
| se sešli. | Motýli | poletovali. | Zámky | byly navštěvovány. | Zvířata |
| se procházela. | Učitelé | zkoušeli. | Traktory | oraly. | Pohádky |
| byly přečteny. | My jsme | se bavili. | Rybky | pluly. | Hvězdy |
| svítily. | Dopisy | byly napsány. | Chlapci | skotačili. | Hudebníci |
| koncertovali. | Kosi | zpívali. | Turisté | se procházeli. | Zajíci |
| utíkali. | Obědy | byly snědeny. | Fotografové | fotografovali. | Kuřata |
| pípala. | Věci | byly srovnány. | Dámy | se uklonily. | Pánové |
| povstali. | Hadi | se plazili. | Rodiče | se políbili. | Děti |

(Zdroj: [www.dumy.cz](http://www.dumy.cz), autor: Mgr. Veronika Nováková)