Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

**Seminární práce**

Soubor 10 pravopisných cvičení zaměřených na

koncovky přídavných jmen podle vzorů tvrdých a měkkých

Jméno: Zuzana Poulíková

Obor a ročník: U1ST, 2. ročník

Vyučující: Mgr. Veronika Krejčí

# Doplňovací cvičení

**1) Doplň i, í / y, ý ve tvarech přídavných jmen.**

Rozmazlen- a lín- lidé nebývají oblíbeni. Se spokojen- lidmi si každý rád povídá. V obchodě vystavovali ps- obojky. Ryz- zlato se třpytí. Sobol- kožešiny jsou vzácné. Kachn- vejce jsou velká. Hus- štěbetání se rozléhalo návsí. Piln- pracovníci musí být odměněni. S náročn- úkoly si vždy poradil.

*(Cvičení z českého jazyka, Paseka, 1994, str. 46)*

**2) Doplň í, ý.**

V naší zemi je mnoho zajímav-ch míst. V jižn-ch Čechách se můžete procházet kolem rozlehl-ch rybníků. V zeleni rozsáhl-ch vinic jižní Moravy jsou skryty vesnice a města. Zajímav- výlet můžete prožít, když navštívíte pohoří Hrub- a Nízk- Jeseník na severní Moravě. Pohoří jsou pokryta hlubok-m- lesy. Na lukách roste mnoho léčiv-ch bylin.

*(Pravopis přídavných jmen, 5. ročník ZŠ, Nová škola, 1993, str. 8)*

**3) Doplň i, í / y, ý do slovních spojení ve sloupečcích. Můžete si dát soutěž v rozsahu třeba jednoho, dvou či tří sloupců.**

hol\_ nesmysl s krajov\_m\_ jídly

skvěl\_ hráči směl\_ bojovníci

třpytiv\_ kámen neznám\_ člověk

dlouhovlas\_ divoch náladov\_ herec

na proslul\_ch místech s plastov\_m\_ lahvemi

rys\_ stopa o nesměl\_ch pokusech

chřipkov\_ vir platinov\_ přívěšek

chladiv\_ oděv raketov\_ start

houslov\_ koncert o znám\_ch výtržnících

divoc\_ koně fotbalov\_ zápas

v zarostl\_ch zahradách s vesel\_m\_ dívkami

pod vzrostl\_m stromem přízniv\_ výsledek

s vřel\_m přijetím filmov\_ klub

před garážov\_m\_ vraty rohov\_ gauč

hokejistov\_ přihrávky s dětmi Novákov\_m\_

zdařil\_ pokus s atomov\_m reaktorem

basov\_ tón plechov\_ hrnek

s vepřov\_m plátkem červiv\_ plod

v gumov\_ch botách hromov\_ hlas

s čerstv\_m\_ houbami s dešťov\_m\_ přeháňkami

čern\_ pasažéři čestn\_ lidé

hrub\_ člověk hrub\_ lidé

hrub\_ pytel pronikav\_ hlas

*(Pavučinka, Tobiáš, 2006, str. 33 - 34)*

**4) Podtrhněte v článku přídavná jména a odůvodněte jejich pravopis. Doplňte i/í, y/ý i v ostatních slovech a odůvodněte pravopis.**

SEZNAMOVÁNÍ

Jak snadno se z ciz\_ch psů stanou znám\_ ps\_ a z ciz\_ch osob známé osob\_! Filip se mi zpovzdál\_ jevil hloup\_. Chodil pomal\_m krokem, s matčiným starostliv\_m doprovodem. Až jednou přišel s doprovodem ps\_m! Jeho rezav\_ ovčák se očichal s mým Pírkem, tak se naši dva rezav\_ ps\_ spřátelil\_. I na chlapci mě zblízka upoutal\_ rezavé vlas\_. Samé rezavé barv\_! Až teď jsem si všiml, že je to slep\_ kluk. Později na ps\_ v\_stavě jsem se přesvědčil, že slep\_m lidem nahrazují zrak ostatní smysl\_. Filip hned určil povahu neznam\_ch psů. A ps\_mi smysl\_ stvrdil\_ jeho postřehy i ovčák Batul a jezevčík Pírko.

*(Český jazyk pro pátý ročník, 5.ročník ZŠ, ALTER, 2002, str. 97)*

**5) Po odůvodnění doplňte v koncovkách přídavných jmen i/í nebo ý.**

a) Kdysi mnoz- kluci hráli kopanou s hadrov-m míčem, protože gumov- byl pro ně drahý. O některých lidech se říká, že jsou drz- jako opice. Nikdo není zcela dokonal-. Zlobiv- žáci nemohou být učiteli příliš mil-. Při fotografování dělal Marek Kubovi osl- uši. Ve větvích bylo hnízdečko s pěti pěnkav-m- mláďaty. K neznám-m lidem by neměl být mal- človíček příliš důvěřiv-, protože někteří jsou zl-.

b) Na motýl-ch křídlech je jemný pel. Hladov- vlci napadli stádo ovcí. Páv- oko je krásný motýl. V borov-ch lesích rostou borůvky. Jestřáb- hnízdo bývá dobře ukryto. Střídm- lidé bývají více zdrav- než ti nestřídm-. Na slavnosti chodí páni v tmav-ch oblecích. Dáma měla klobouk s pštros-m perem. Zlatohlávci jsou leskl- brouci. Dlouz- hráči mají v basketbalu ve srovnání s mal-m velkou výhodu.

*(Cvičení z pravopisu pro malé školáky, 2. – 5. ročník ZŠ, SPN – pedagogické nakladatelství, 2000, str. 161)*

Top of Form

Bottom of Form

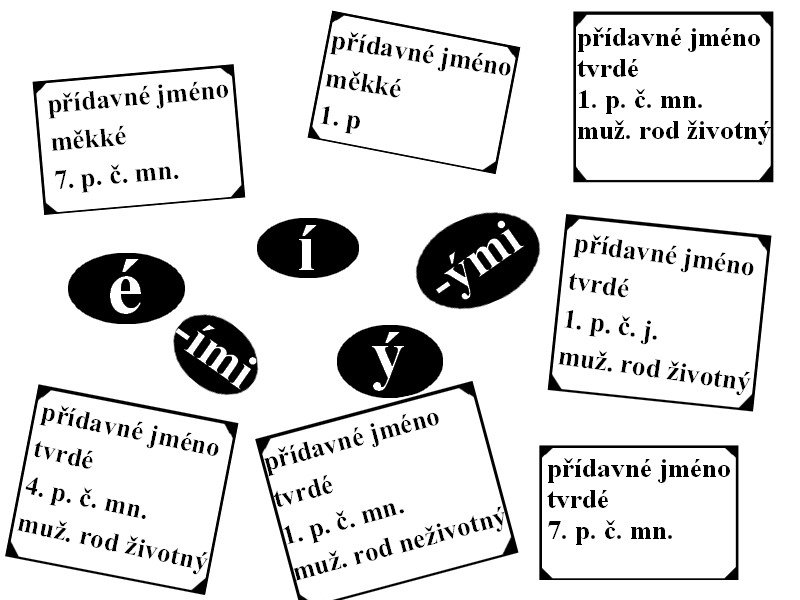
# Diktát

Z hlubokých tůní se ozývalo žabí kuňkání. Psí vytí se rozléhalo celým krajem. Ve skáceném smrku jsme našli veverčí zásoby. Kde se tu vzala holubí vejce? Z kravského mléka se vyrábí mnoho druhů sýrů. Ostražití psi číhali u liščí nory. Od dubových stromů k nám doléhalo datlí ťukání. Ve vyschlých stepích byl slyšet lví řev.

*(Pravopis přídavných jmen, 5. ročník ZŠ, Nová škola, 1993, str. 10)*

# Graficky zajímavá cvičení

**1) Spoj správné dvojice.**



*(Pavučinka, Tobiáš, 2006, str. 32)*



*(Pavučinka, Tobiáš, 2006)*

# Korektura textu

**V textu vyhledejte a označte pravopisnou chybu v koncovkách přídavných jmen podle vzorů tvrdých a měkkých.**

NÁLET

Jak se dá poznat, co přelétaví dravci jedí? Viděli jsme přece, kdo se zachraňoval pohotovím útěkem, dřív než se dravý pták snesl střemhlavím letem! Zpěvaví ptáci mizeli v zelenavích větvích, bázliví zajíci se krčili v holých brázdách. Divocí králíci hledali záchranu v tmavých norách. Taky po milích koroptvích se zaprášilo. Veselé průvody rejsků přidaly na rychlosti. A ovšem i za všemi slabými myšicemi a hrabavými hraboši se jakoby zavřela zem. Spaste duši, známý i neznámý pozemní tvorové -, je nálet!

*(inspirováno publikací: Český jazyk pro pátý ročník, 5.ročník ZŠ, ALTER, 2002, str. 94)*

# Hra

**Přídavná jména v pohybu**

Druh: didaktická (přídavná jména tvrdá a měkká)

Místo: louka, tělocvična, třída

Délka: 10 minut

Hráči: dohromady

Pomůcky: žádné

Žáci utvoří kruh, chytí se za ruce a jdou po kruhu v jednom směru. Vyučující říká přídavná jména, žáci rozlišují pohyby, o jaké přídavné jméno jde (tvrdé nebo měkké).

Měkké – povyskočit

Tvrdé – dřep

Pokud paní učitelka řekne jiný slovní druh než přídavné jméno – žáci změní směr chůze.

*(inspirováno webovou stránkou: Hry pro volný čas [online]. 2005. Dostupné z:* [*http://hra.webz.cz/mistnost.html*](http://hra.webz.cz/mistnost.html)*)*

# Použitá literatura

## Knižní zdroje

1. BERGEROVÁ, Růžena. *Cvičení z českého jazyka*. 1. vyd. Praha: Paseka, 1994. ISBN

 80-8519-273-X.

1. BIČÍKOVÁ, Vladimíra. *Pavučinka: přídavná jména a zájmena, číslovky, slovesa, příslovce a předložky*. 1. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2006. ISBN 80-7311-090-3.
2. BÖHMOVÁ, Naděžda. *Pravopis přídavných jmen*. Brno: Nová škola, 1993. ISBN 8085607107.
3. MIROSLAVA HORÁČKOVÁ, Hana Staudková, Jana Štroblová. *Český jazyk pro pátý ročník*. 2. vyd. Praha: ALTER, 2002. ISBN 80-7245-028-X.
4. VLASTIMIL STYBLÍK, Zdeňka Dvořáková, Jiřina Vitvarová. *Cvičení z pravopisu pro malé školáky*. 2. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2000. ISBN 80-7235-115-X.

## Internetové zdroje

1. Hra.webz. *Hry pro volný čas* [online]. 2005 [cit. 2013-04-07]. Dostupné z: <http://hra.webz.cz/mistnost.html>.