Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

Žižkovo nám. 5, 771 40 Olomouc

Soubor pravopisných cvičení

**PÁROVÉ SOUHLÁSKY UPROSTŘED SLOVA**

Klára Vystrčilová

U1ST – 2. r. (LS)

DIMJA

***Doplňovací cvičení***

1. **Doplň.**

Spadlá věte\_, krásný obra\_, pohodlný nocle\_, silný mrá\_, dobrý chlé\_, potopená lo\_, poštovní holu\_, bolavý zu\_, klu\_ko nití, svítící žáro\_ka, zarostlý bře\_, chutný obě\_, nama\_ si chleba s máslem. Václa\_ dostal od nás sli\_. Ukaž co umí\_. Odlo\_ si kabát. Sbírali jsme borů\_ky. Už z dálky je vidět vysoká vě\_. Le\_ pobíhá v kleci. Sma\_ tabuli. Uka\_, co umíš.

[[1]](#footnote-1)

1. **Doplň.**

Když Jose\_ vyprávěl vymyšlen\_ př\_běh, byli Václa\_ a Tere\_ka samý smí\_. V př\_běhu se stono\_ka a hro\_ vydali na náku\_. Vlašto\_ka a koropte\_ j\_m p\_jč\_ly na náku\_ pen\_ze. Místo nákupn\_ ta\_k\_ si vzali sí\_ na r\_by. Koupili si hromá\_ku kopři\_, praví\_ko a obrá\_kovou kní\_ku. Potom si sedli na bře\_ r\_bn\_ka. Pojedli broske\_ a borů\_ky.

[[2]](#footnote-2)

1. **Doplňte d, nebo t.**

Malý bo\_, pár bo\_, kli\_, umýva\_ se, závo\_, Li\_ka, hlí\_ka, pou\_ko, hrá\_ si, ni\_ka, lá\_ka, fo\_ka, ky\_ka, Ra\_ka, příkla\_, jedovatý ha\_, hla\_, Bě\_ka, bra\_ka, devě\_, Ka\_ka.

[[3]](#footnote-3)

1. **Doplňte.**

*p, nebo b:* ry\_ka, ža\_ka, so\_ka, skle\_, sli\_, chlé\_,

*t, nebo d:* me\_, pohá\_ka, le\_, ha\_, salá\_, cho\_ník, kvě\_,

*ť, nebo ď:* se\_ rovně, vyfo\_ ho, sí\_, ká\_, vzducholoď\_,

*f, nebo v:* bábo\_ka, dí\_ka, obro\_ský, věte\_, pá\_, žáro\_ka, užo\_ka,

*s, nebo z:* rozka\_, bří\_ka, pe\_, otá\_ka, vů\_,

*š, nebo ž:* soutě\_, nů\_, gulá\_, mu\_, sala\_, ko\_, hrabo\_,

*ch, nebo h:* bře\_, pstru\_, me\_, dru\_, plu\_, pla\_ta, pru\_.

[[4]](#footnote-4)

1. **Doplň.**

Dozrávají borů\_ky a jahů\_ky, ú\_ký chodník, Tere\_ka si hraje, otá\_ka a odpově\_, královna Kolobě\_ka, obrá\_ková kní\_ka, smrkové ši\_ky, bolavý zu\_, ostrý nů\_, barevná tu\_ka, velký hla\_, projíž\_ka na louce, černý čá\_, shnilý paře\_, nové praví\_ko, ú\_ká lá\_ka, ptačí zpě\_.

[[5]](#footnote-5)

***Diktát***

Letní tábor

O práz**d**ninách jsem byl na táboře. Bydleli jsme ve stanech a sami jsme si vařili. Jednou jsme si usmažili ří**z**ky z hu**b**. Byl to výborný obě**d**. Pochutnávali jsme si také na sla**d**kých borů**v**kách. Každý den jsme šli na vychá**z**ku. Večery jsme trávili u táborového ohně. Veselé vyprávění a smí**ch** vystřídal na dobrou noc zpě**v**. V noci držely určené dvojice pře**d** stany hlí**d**ku, aby ostatní mohli spát be**z** oba**v**. Na**d** táborem se ro**z**hostilo ticho a kli**d**.

[[6]](#footnote-6)

***Graficky zajímavá cvičení***





[[7]](#footnote-7)

***Cvičení se zaměřením na korekturu***

**Najdi a oprav chyby.**

Strýc má knír a bra**t**ku. Nechoď na tenký le**t**. To je fo**d**ka našeho Jakoubka. Alžbě**d**ka má devě**d** le**d**. Ka**d**ka si upletla co**b**. Děti nosí čá**b**. Tatínek má obrovský hla**t**. Maminka si koupila obrovský kus lá**d**ky. Mám tě hodně rá**t**. Zlomila se nám vodní tru**p**ka. Po Vltavě plula lo**ť**ka.

***Didaktická hra***

**Cíl:** procvičit a upevnit pravopis psaní párových souhlásek na konci
a uvnitř slov

**Třída:** 2., 3.

**Čas:** 5−7 minut

**Počet členů skupiny:** 2−4

**Pomůcky:** v každé skupině sada kartiček (obsahuje kartičky s párovými souhláskami a dále kartičky s neúplnými slovy)

**Popis činnosti:** Každá skupina dostane od učitele sadu kartiček, úkolem všech členů skupiny je přiřadit neúplná slova k té párové souhlásce, kterou lze správně doplnit do neúplného slova.

**Například:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***d*** |  | ***t*** |  |  | ***b*** |  | ***p*** |
| *SU\_\_* |  | *KVĚ\_\_* |  |  | *TRU\_\_KA* |  | *CHRU\_\_* |
| *ME\_\_* |  | *PODPA\_\_KY* |  |  | *RY\_\_KA* |  | *SLU\_\_KA* |
| *BU\_\_KA* |  | *ZÁ\_\_KA* |  |  | *JESTŘÁ\_\_* |  | *TLA\_\_KA* |
| *ZÁPA\_\_* |  | *PLA\_\_* |  |  | *KORÁ\_\_* |  | *ČÁ\_\_* |
| *HA\_\_* |  | *PAMÁ\_\_KA* |  |  | *HOLU\_\_* |  | *ŠI\_\_KA* |

**Kontrola:** Pokud jeden člen skupiny pracuje, ostatní ze skupiny ho kontrolují, příp. opravují; společná kontrola s učitelem v závěru činnosti.

**Obměna:** Tuto činnost lze aplikovat i na procvičení pravopisu ostatních párových souhlásek (*z-s, ž-š, ď-ť, v-f, h-ch*).

1. Vlasta Blumentrittová: Tvrdé a měkké slabiky, nakl. Blug, 2004 [↑](#footnote-ref-1)
2. Mgr. Miroslava Geržová, Mgr. Jaroslava Fukanová: Český jazyk 2 nově, 2. díl, nakl. Nová škola, 2006 [↑](#footnote-ref-2)
3. Jana Potůčková: Pracovní sešit z českého jazyka pro 2. ročník ZŠ, 2. díl, nakl. Studio 1+1, 2000 [↑](#footnote-ref-3)
4. Jana Potůčková: Český jazyk pro 2. ročník ZŠ, 2. díl, nakl. Studio 1+1, 2000 [↑](#footnote-ref-4)
5. M. Blechová, E. Hlaváčová, B. Sedláček: Kontrolní diktáty a pravopisná cvičení pro 2., 3., 4., a 5. ročník ZŠ,

 nakl. Blug [↑](#footnote-ref-5)
6. M. Blechová, E. Hlaváčová, B. Sedláček: Kontrolní diktáty a pravopisná cvičení pro 2., 3., 4., a 5. ročník ZŠ,

 nakl. Blug [↑](#footnote-ref-6)
7. Iva Nováková: Zábavný pravopis, nakl. Portál, 2009 [↑](#footnote-ref-7)