Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

**Soubor cvičení pro 1. třídu**

**Krátké a dlouhé samohlásky**

**Autor: Karolína Stoličková**

Vyučující: Mgr. Veronika Krejčí

Vyučovací předmět: Didaktika mateřského jazyka A

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základních škol

Ročník: 2.

Studijní rok: 2012/2013

**Doplňovací cvičení:**

1. **Vyber správné slovo a dopiš ho do věty.**

Naše teta je moc \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **Míla**

Moje maminka se jmenuje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **milá**

Kamarád se zeptal, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je hodin. **kolík**

Do země jsem zatloukl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **kolik**

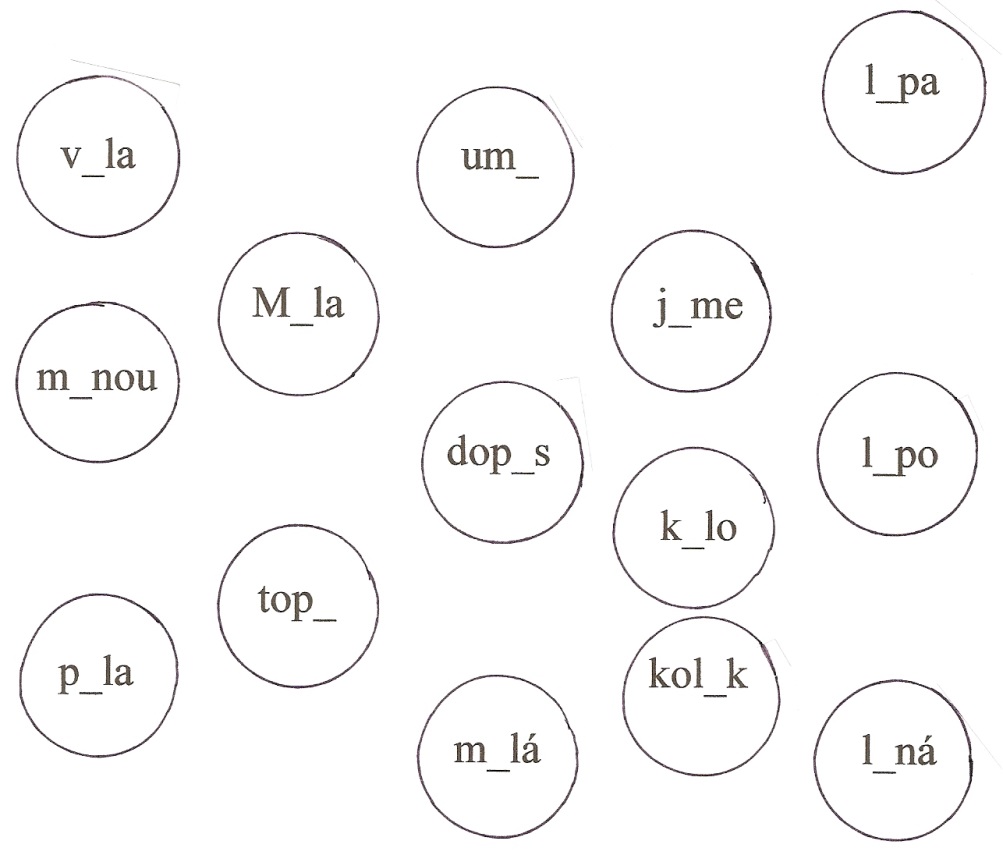
Eva byla v běhu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **pata**

Na noze je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **pátá**

Babičku bolí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . **zadá**

Učitelka nám \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ další úkol. **záda**

**2. Doplň za vynechaná písmena i/í.**



**3. Doplň do věty správné slovo.**

**Pozor! Čárka někdy rozhoduje o významu slova.**

Děti se v koupelně \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . myli – mýlí

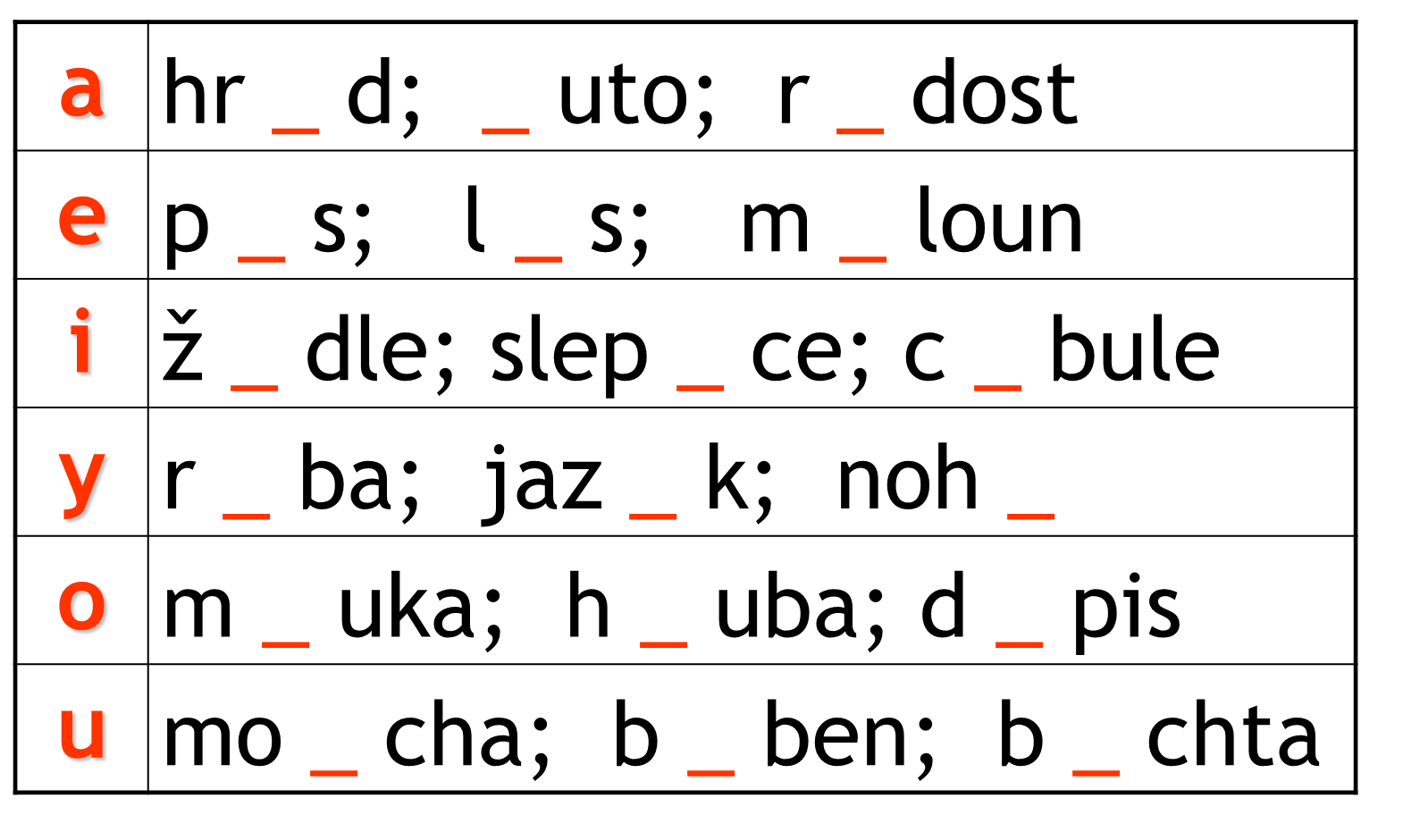
V \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hodin jede vlak? kolík – kolik

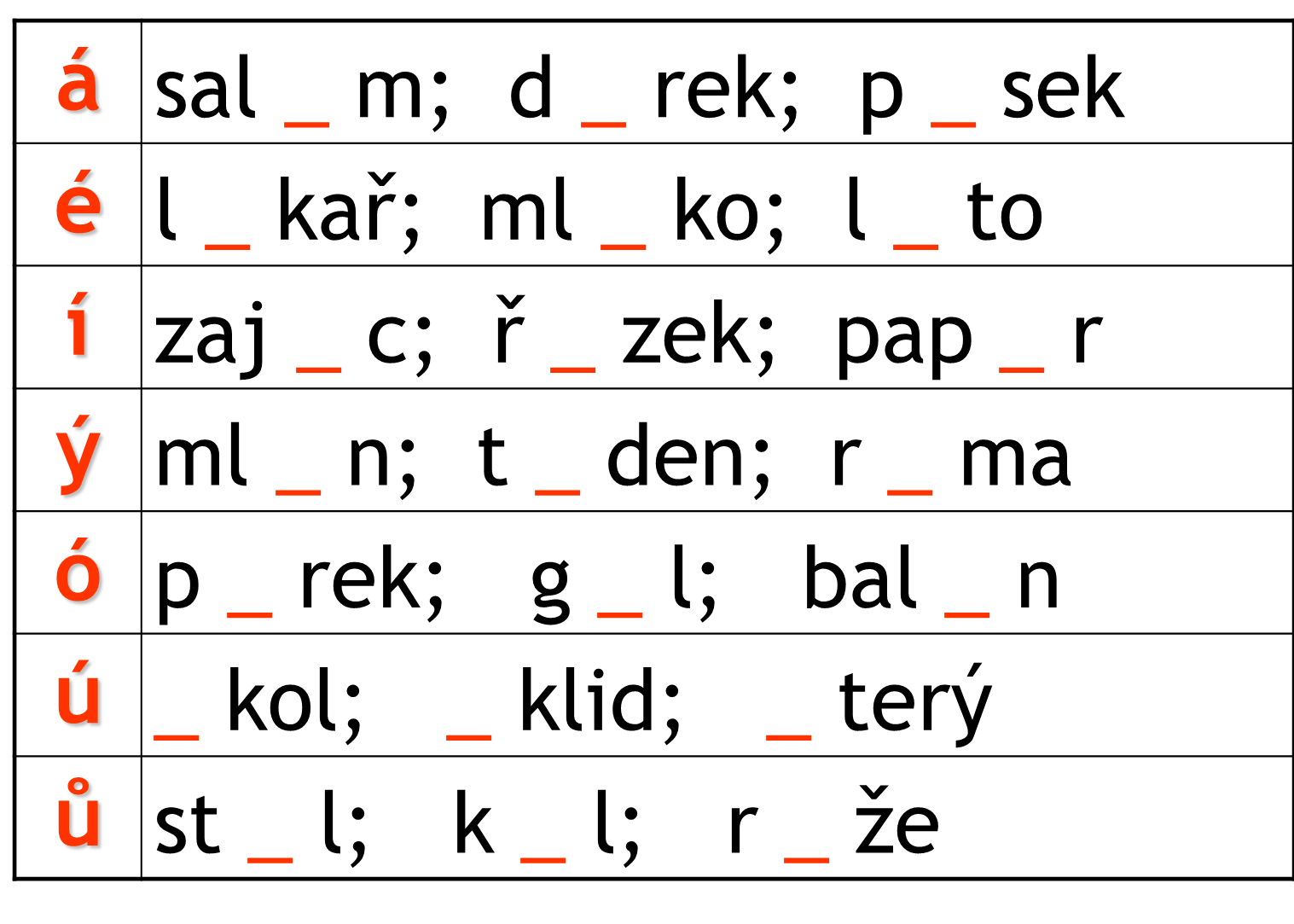
Lesní \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tančí na pasece. vila – víla

Musím jít na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . nákup – nakup

Má kamarádka se jmenuje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . milá – Míla

**4. Doplň chybějící samohlásky.**





**5) Doplň a-á.**

M\_l\_ p\_nenk\_, toul\_v\_ kočk\_, d\_rek pro m\_mu, n\_š k\_lend\_ř, st\_r\_ b\_bičk\_, m\_lý d\_reb\_k, br\_tr Luk\_š, st\_rá d\_m\_, všechn\_ písmen\_, lín\_ kočk\_, dlouh\_ cest\_, čern\_ vr\_n\_, bíl\_ ob\_lk\_, zelen\_ ž\_b\_, m\_zl\_vé bl\_to, dr\_hý š\_tek, n\_š t\_tínek

Zdroj:

1) Pišlová, S.; Linc, V.; Mertin, V.; Čížková, M. Pojd´me si hrát. Praha: SPN, 1992

2) Potůčková, J.: Pracovní sešit z českého jazyka. Studio 1+1: Brno, 2007

3) Linc, V.; Brukner, J.; Čížková, M.; Mertin, V.; Pišlová, S. Vesela abeceda. Praha: SPN, 1992

4) Čechová, M., Oliva, K., Nejedlý, P.: Hrátky s češtinou. SPN: Praha, 2007

5) Nováková, Z.: Český jazyk 2. Alter: Praha.

**Diktát:**

V rybníku plave mnoho žab. V září letí ptáci na jih. Večer zvoní kostelní zvony. Starý chléb je tvrdý. Kolem zahrady je dřevěný plot. Květ se mění v plod.  
  
Zdroj: Konopková, Havlová: Diktáty a pravopisná cvičení pro 1. stupeň. Jinan.

**Graficky zajímavá cvičení:**

**1. Napiš správně názvy obrázků a vyznač barevně samohlásky.**

**B L J A K O M P E T R U T A Č E K M E D O**

**  **

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

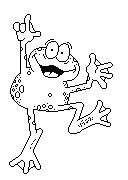
**L Á K H U S N Ě Č E K N E Z V O Š K A H R U**

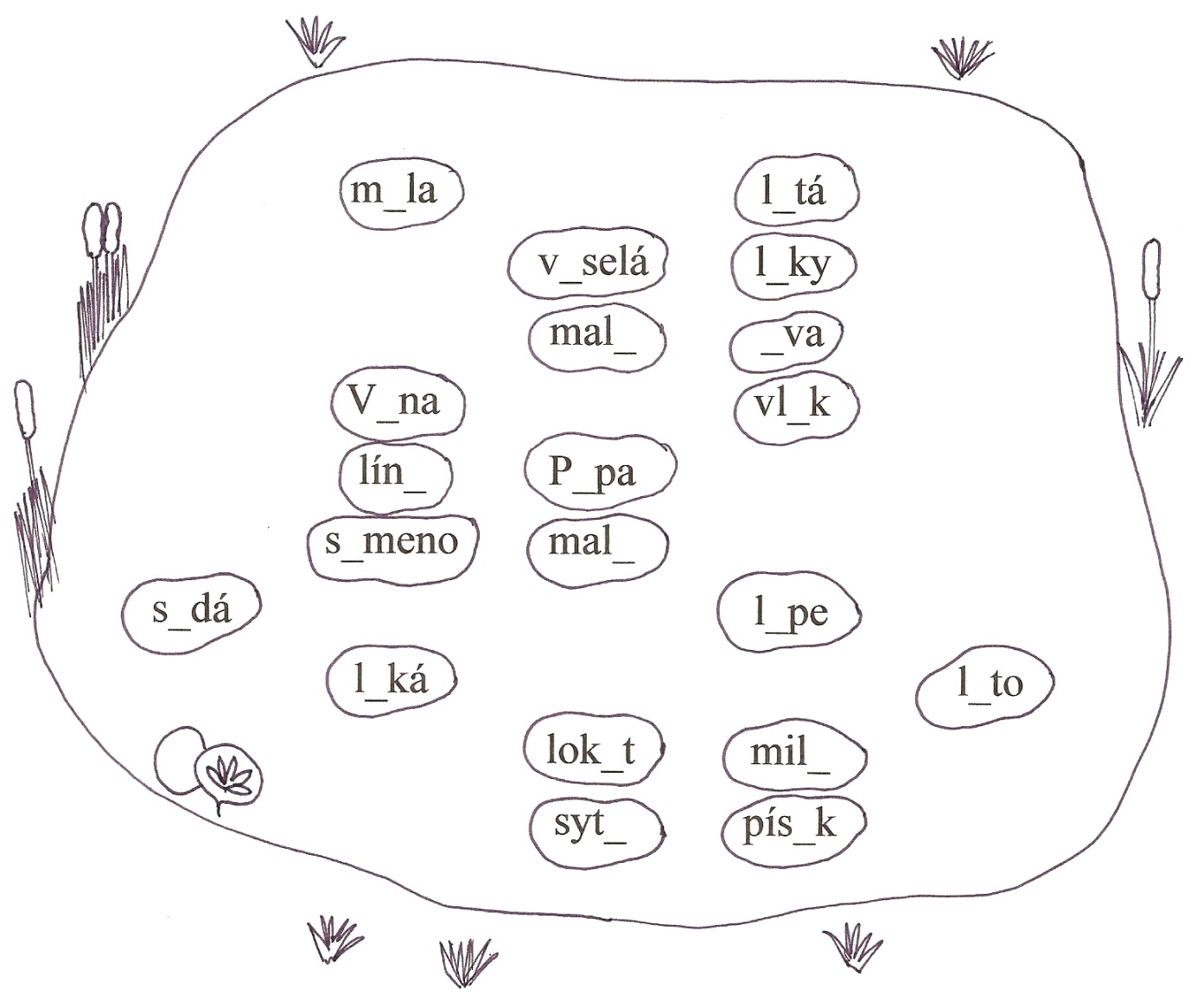
**  **

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Žabáci skákali po kamenech na druhou stranu tůňky. Najdeš cestu, kterou skákal žabák Emil a kterou Béďa? Kameny, po kterých skákal Emil, vybarvi šedou barvou. Doplň *e* nebo *é*.**

Emil Béďa



1.) Pavlová, J. , Pišlová, S.: Barevná čeština pro prvňáčky. SPN – pedagogické nakladatelství. Praha, 2007

2) Kolektiv autorů: Čtení, psaní, malování. Tobiáš s.r.o., Havlíčkův Brod

**Korektura:**

**1. Honzík neví, jak správně doplnit čárky nad slovy. Pomůžeš mu opravit úkol?**

Až budu vélky, budu maliř. Rad maluji. Klarka bude učítelka. Má rada děti. Standa chyta ryby. Jeho stryček je dobry rybař. Chytil už i uhoře. Maminka umi pect dobre dorty. Pekař peče rohliky a housky. Věra ma krasne šaty. Chystam se jit domů. Tatinek včéra koupil mamínce květiny.

Zdroj: Nováková, Z.: Český jazyk 2. Alter: Praha.

**Didaktická hra:**

Slovní fotbal

Na procvičení samohlásek si zahrajeme hru Slovní fotbal. Děti si stoupnou do kruhu a po řadě říkají slova začínající na samohlásky, postupně na a, e, i, o u. A tak stále dokola, než se vystřídají všichni.

Zdroj: vlastní nápad