

**UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

**Didaktika mateřského jazyka A – pravopisné cvičení, doplňování u/ú/ů**

Kateřina Bubeníková

U1ST, 2012/2013

Doplňovací cvičení

1. A) Spoj každé neúplné slovo čarou se správným písmenem v prostředním sloupci.

B) Písmena do slov doplň.

\_lice **ú** dol\_

V\_ně **ů** chal\_pa

\_směv **u** \_ryvek

1. Do neúplných slov doplň **ú** nebo **ů**.

P\_jdu do světa, umínil si Honza.

Ve službě z\_stal řadu měsíc\_.

Říčka protékala zeleným \_dolím.

Myslivc\_v kabát voněl lesem.

To mám sm\_lu, řekl dědeček.

Pejsek popadl noviny do zubů.

Z chleba nez\_stal ani drobeček.

V \_terý p\_jde otec na bytový \_řad.

U stodoly jsme uviděli hejno vrabc\_.

K\_zlatko mělo na krku zvoneček.

V \_noru nosíme vlněné rukavice

Náš d\_m ma sedm poschodí.

Letos byla velká \_roda ořech\_.

1. Doplňte do slov **ú** a **ů**

dokonalý \_kryt, mimo\_rovňová křižovatka, náhlá \_leva, bez\_honný člověk, svit l\_ny, p\_jčovna kol, koneckonc\_, cesta dom\_, cukr\_ cukr\_, otc\_v st\_l, bez\_ročná p\_jčka, více\_čelové zařízení, malý bat\_žek, \_tulek pro psy, zlý \_mysl, eskymácké igl\_, urozený p\_vod, z\_žený výběr

1. Doplň do mezer chybějící samohlásky u, ú, ů



1. Doplň na chybějící místa ú/ů

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \_kol | s\_cho | k\_ra | l\_pa |
| m\_ra | r\_ka | \_nor | k\_že |
| \_lice | \_terý | p\_lka | p\_sa |
| r\_že | d\_ha | s\_dy | \_sta |

Zdroj:

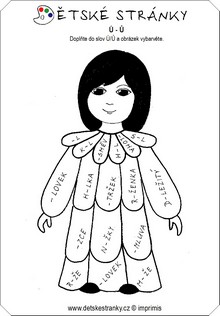
1. Zdeňka Dvořáková; Český jazyk v sešitech pro první stupeň ZŠ, pravopis – pracovní list; FORTUNA 1993
2. Jana Eislerová; Antonín Šplíchal; Kdy se píše s/z, ě/je, ú/ů? Český jazyk, Fragment, 2005.
3. Český jazyk 2, učebnice pro 2. Ročník, Moje rodná řeč; Nová škola; 2012
4. Brázdová, Kučera; Prázdninové procvičování pro 2. Ročník ZŠ; Didaktis, 2006
5. Konopková, Tečlová; Český jazyk 2. Ročník ZŠ; Pracovní sešit; Fortuna 2008
6. Diktát

Táta jde k cirkusu

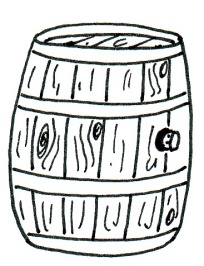
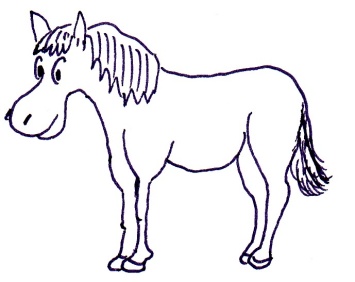
S veselou se vracel Karas domů, ale když už stál přede dveřmi útulného bytu, pocítil úzkost.  Co asi řekne můj Vašíček?  Jak mu vůbec povím, že jsme se dali ke komediantům?  Táto, máš dílo, vítal ho Vašík úsměvem.  Mám. Půjdeme spolu k cirkusu.  A Karas čekal div, lek, nedůvěru.  Strachoval se však bezdůvodně.  Vašíkovi plně stačilo, že práce je a že zůstanou spolu.

Graficky zajímavá cvičení

1. Panence se na šatech ztratila všechna písmenka ú/ů/u. Pomoz jí je doplnit.

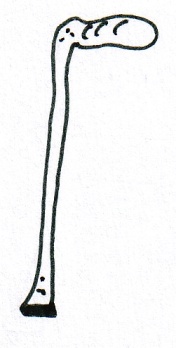
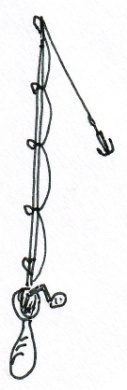


1. Pojmenuj obrázky – pozor, každé slovo musí obsahovat ú/ů/u.





\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Korektura – žáci v textu udělali mnoho chyb, dokážeš je najít a opravit?

„Milí žáci, vytáhněte si sešity a úkažte mi vaše domácí ukoly,“ řekla paní ůčitelka. Lúkáš, Gústav, Hubert a Lúbomír však ukol neměli.

Lúkáš s Gústavem se vymlouvali, že můseli doma ůklízet ůhlí a pak úž byli unaveni. Húbert tvrdil, že můsel údit uhoře a Lúbomír říkal, že celou sobotu úklízel dum a čistil dřevěné súdy. Ůčitelka jim pohrozila ukazováčkem a zavolala: „Úličníci!“

1. Didaktická hra

Hra házená

Žáci stojí v kruhu a hází si míčem, každý kdo chytne míč musí říct slovo s ú (obměna ů, u). Teprve poté může hodit dalšímu. Pokud se splete, ostatní si rychle sednou na zem.