**KONCOVKY PODSTATNÝCH JMEN PODLE VZORŮ RODU ŽENSKÉHO**

**Vytvořila:** Romana Schichová

2. ročník – U1ST

Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta



**Předmět:** Didaktika mateřského jazyka

**Datum vytvoření:** 28. 3. 2014

1. Doplň koncovky podstatných jmen podle vzorů rodu ženského.

Nevidím na tabul\_. Maminka dostala kytičku bledul\_. Dítě se bojí tm\_. V kabinetě byly map\_ Šumav\_. Vrátil jsem se z návštěv\_. Přijdu za chvíl\_. Kup cibul\_. Nesmíš zůstat v půl\_ cesty. Dejme hlav\_ dohromady. Půjdeme v neděl\_ nebo až v pondělí? Na stole byla miska broskv\_. Králík se ukryl v záhonu s mrkv\_. Přezouváme se do domácí obuv\_. Dívky tančily jako víl\_. Byl jsi ve starobylé Litomyšl\_? Přijel z Ostrav\_? Místnost voněla bylinkam\_. Posekali jsme kopřiv\_. Díval se na zpráv\_ v televiz\_. Nemohl se zbavit rým\_. Neobyčejně silný vítr komíhal větvem\_. V jezírku skřehotají žáb\_. Miluji svíčkovous brusinkam\_, dort s borůvkam\_, malinam\_ nebo jahodam\_. Kam se vlečeš s krabicemi od vína z Morav\_? Na nebi jsme viděli hus\_.

ŠULC, Petr. ***Pětiminutovky z českého jazyka pro 4. třídu.*** Praha: Pierot, 2012. ISBN 978-80-7353-239-0.



1. Vybírej a podtrhni v textu slova, která se skloňují podle vzorů:

a) **žena, růže,** doplň i/y.

Dlouhá chv\_le je pro mě vým\_sl zlé víl\_, která omotává zem\_ dlouhou černou gázou nudy. Mamka by hned připomněla, že dlouhou chvíli zaženou práce s píl\_. Ale um\_ ji zahnat i ona, a to svými v\_právěnkam\_. Třeba jak se zamlada s otcem ocitli kdesi v přírodě za tm\_ a v mlze. Při stavbě stanu je honil\_ obav\_. Namlouval\_ si, že zapadl\_ mezi bludičky, jezinky, divé žen\_ a ježibab\_, že kolem je rejdiště ohnivých koul\_, mátoh a ochechul\_. Až ráno zjistil\_, že v nouz\_ zastanoval\_ bezpečně mezi rybníky, které se věřte nevěřte jmenují Víra, Naděje a Láska.



1. **píseň, kost,** doplňte i/y

Pes pírko je jezevčík, ale jezevce neloví. Je mírné mysl\_, místo psí krve v něm koluje andělská. Nejen že miluje všechna mláďata! Když si uděláme výlet za město k jedné vs\_, dá pokoj i dospělým koroptv\_m na mez\_. Jen vytahuje v polích ze země mrkev či ředkve, tuhle přiběhl s tykv\_, kutálel ji jako míč. Možná holduje po mém vzoru bezmasé stravě. Sice už přinesl v zubech kost, nesnědl ji však. Zahrabal ji na dvorku pod větv\_ a střeží ji jako drahou věc. Ten dobrák od kostí!

HORÁČKOVÁ, Miroslava; STAUDKOVÁ, Hana; ŠTROBLOVÁ, Jana. ***Český jazyk 5.*** Praha: Alter, 2010. ISBN 80-7245-028-X

1. Podstatná jména v závorkách dejte do náležitého tvaru, doplňte vynechaná písmena, odůvodněte pravopis.

O víkendech putujeme za (krása) naší vlasti. Mám ráda večerníčky o (Rumcajs). Časté (záplava) napáchal\_ mnoho škod. Hříbata s (kobyly) se vrátily z (pastva). Ve starých řeckých (báj) čteme příběhy o známých (hrdina) a setkáme se i s několika (bohyně). Děti si hrál\_ v parku pod (lípy). Pokrm b\_l znečištěný (mouchy). Dav\_ dětí se tísnil\_ před (školy). Číšníci roznášel\_ podnos\_ s polévkovými (mísy). Žiraf\_, lv\_, čáp\_ a sup\_ žil\_ vedle sebe na malém kousku země v zoo.

ŠULC, Petr. ***Pětiminutovky z českého jazyka pro 4. třídu.*** Praha: Pierot, 2012. ISBN 978-80-7353-239-0.

**4.** Doplň podstatná jména v odpovídajícím pádě:

Na travnatých (břeh) (Sázava), seděli na dvou (židle), mnoho polámaných (větev), mnoho druhů (obuv), cestoval z (Chrudim) do (Čáslav), hrál si se všemi (dítě), slon nás děsil obrovskými (kel), za sedmerými (hora), koupil pozemek s (ubytovna), ve škole byl nepořádek pod (lavice), s cennými (malba), vysoké (bříza), za malou (chvíle), figurky ze (sláma), na ruské (step), na všech (mez) bylo hodně (tráva), na hranici (chudoba), život s mnoha (radost) a (strast).

EISLEROVÁ, Jana. ***Český jazyk*** *– příprava k přijímacím zkouškám na střední školy.* Praha: Fragmnt, 2003. ISBN 80-7200-733-5

**5.** Nejprve vyskloňujte základní vzory: **žena, růže, píseň, kost** v jednotném čísle, poté to zkuste se slovy: kachna, neděle, skříň a obuv.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | žena | růže | píseň | kost |
| Kdo? Co? |  |  |  |  |
| Bez koho? Čeho? |  |  |  |  |
| Ke komu? Čemu? |  |  |  |  |
| Vidím koho? Co? |  |  |  |  |
| Oslovujeme, voláme. |  |  |  |  |
| O kom? O čem? |  |  |  |  |
| S kým? Čím? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2. p. č. j. | 3. p. č. j. | 4. p. č. j. | 5. p. č. j. | 6. p. č. j. | 7. p. č. j. |
| Kachna |  |  |  |  |  |  |
| Neděle |  |  |  |  |  |  |
|  Skříň |  |  |  |  |  |  |
| Obuv |  |  |  |  |  |  |

**6. Diktát**

Na cedul\_ch jsou v\_značené turistické tras\_. V moři plavou obrov\_té ryb\_. Včel\_ i vos\_ se brání žihadl\_. Kopřiv\_ nás žahaly žahadl\_, včel\_ žihadl\_. Sešli jsme se ve starob\_lé kapl\_ pod v\_sokými l\_pam\_. U cesty rostou bříz\_. Pod os\_kam\_ b\_l stín. Sl\_šíš houkání sov\_? Ze střech\_ našeho ob\_dl\_ b\_l neobyčejně hezký v\_hled do okol\_.

ŠULC, Petr. ***Pětiminutovky z českého jazyka pro 4. třídu.*** Praha: Pierot, 2012. ISBN 978-80-7353-239-0

**7. Křížovka:** podle obrázků doplňte slova do křížovky, poté napište ke každému doplněnému slovu jeho vzor a nakonec na linku opište tajenku z křížovky.

 **1 2 3**



**4 5 6**



 **7 8 9**



 **10**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | vzory |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Tajenka: ­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | a | b | c | d | e |
| 1 | Na vs\_ | větvem\_ | žáb\_ | v hluboké rokl\_ | na hráz\_ |
| 2 | kopřiv\_ | ozdob\_ | pěnkav\_ | s labutěm\_ | šelm\_ |
| 3 | s ovcem\_ | bříz\_ | do tm\_ | kytka bledul\_ | košil\_ |
| 4 | z mláz\_ | z Morav\_ | loučem\_ | plné kaps\_ | goril\_ |
| 5 | žiraf\_ | v televiz\_ | na židl\_ | s hvězdičkam\_ | bez řeč\_ |
| 6 | do škol\_ | korunam\_ | střech\_ | sněhovou koul\_ | brázdam\_ |
| 7 | z Šumav\_ | ze žul\_ | obručem\_ | otep\_ slám\_ | chalup\_ |
| 8 | panenkam\_ | os\_kam\_ | nádob\_ | s brusinkam\_ | kroup\_ |
| 9 | učitelkam\_ | do tráv\_ | píšťal\_ | mísa s broskvem\_ | s pastm\_ |
| 10 | hus\_ | na pánv\_ | chrp\_ | mít pevnou vůl\_ | kobyl\_ |

**9. Šnek:**

slova podle vzoru **žena** vybarvujte žlutou, slova podle vzoru **růže** červenou, vzor **píseň** vymalujte modrou a slova podle vzoru **kost**

hnědou.



**10.** Zahraj si na pana učitele/ paní učitelku a **oprav v textu chyby**. Svou opravu zdůvodni. Jak bys ohodnotil žáka, který napsal takovéto hrubky?

Veverky skotačí ve větvých břízy. V hluboko rokly kvetou léčivé bylyny. Kam jdeš s těmi růžemy? Vyndej ruce z kapsi. Platil kovovými mincemy. V Čechách platíme korunamy, v Anglii libramy a v Chorvatsku kunamy. V zoo jsme si prohlíželi klece s šelmamy, lasyčkami, kunamy a hyenami. Seď na žydly a neobtěžuj nás hloupostmy. Přijdu za chvíli. Máš na čepici bambuly? To mýsto si oblíbily pěnkavi se sýkoramy. Mamynka ozdobila brambory petrželý. Byli tam talíře a mísy s víbornými poléfkami.

ČECHURA, Rudolf; HORÁČKOVÁ, Miroslava; STAUDKOVÁ, Hana. ***Český jazyk 4.*** Praha: Alter, 1996. ISBN 80-85775-47-6.

**11. Hra:** Rozdělte se na **dvě skupiny** (např. chlapci a dívky), stoupněte si před tabuli do řady. Každá řada je had, první z řady vždy vymyslí a zapíše **podstatné jméno rodu ženského a jeho vzor** na tabuli. Poté si stoupne na konec řady. Pozor – slova se nesmí opakovat! Vyhrává to družstvo, které vymyslí co nejvíce slov bez chyby v časovém limitu, který určí vyučující.



KRATĚNOVÁ. *EU­3­43****Vzory rodu ženského*** [online]. Základní škola Ústí nad Labem, [cit. 2014-03-28]. Dostupné online na: http://www.obchodniskola.cz/web/images/assets/dumy/Kratenova/EU-3-3.sada-Cj/EU-3-43-Vzory-rodu-zenskeho.pdf

**Použitá literatura:**

ŠULC, Petr. ***Pětiminutovky z českého jazyka pro 4. třídu.*** Praha: Pierot, 2012. ISBN 978-80-7353-239-0.

HORÁČKOVÁ, Miroslava; STAUDKOVÁ, Hana; ŠTROBLOVÁ, Jana. ***Český jazyk 5.*** Praha: Alter, 2010. ISBN 80-7245-028-X

ČECHURA, Rudolf; HORÁČKOVÁ, Miroslava; STAUDKOVÁ, Hana. ***Český jazyk 4.*** Praha: Alter, 1996. ISBN 80-85775-47-6.

EISLEROVÁ, Jana. ***Český jazyk*** *– příprava k přijímacím zkouškám na střední školy.* Praha: Fragmnt, 2003. ISBN 80-7200-733-5

**Webové zdroje:**

KRATĚNOVÁ. *EU­3­43****Vzory rodu ženského*** [online]. Základní škola Ústí nad Labem, [cit. 2014-03-28]. Dostupné online na: http://www.obchodniskola.cz/web/images/assets/dumy/Kratenova/EU-3-3.sada-Cj/EU-3-43-Vzory-rodu-zenskeho.pdf

Šnek – vlastní tvorba

**Kliparty** – použity z programu Word