UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

Pedagogická fakulta

Učitelství pro 1. stupeň základních škol

**BĚ, VĚ /BJE, VJE (slova s předponou v-, ob-)**

**Didaktika mateřského jazyka A**

**Vypracovala:** Žáková Edita

Učitelství pro 1.stupeň základních škol

2. ročník

3.skupina

 Ve Zlíně, 17.3.2015

**1) Doplňovací cvičení**

**Doplňte –ě-, nebo –je-.**

V\_\_tev stromu, ob\_\_vil Ameriku, V\_\_ra a B\_\_ta, třpy hv\_\_zd, kruhový ob\_\_zd, dev\_\_t let, sbíráme pod\_\_l, pob\_\_ž ke mně, sv\_\_tový mír, smyslový v\_\_m, Kv\_\_ta b\_\_duje, vypočítej ob\_\_m válce, ob\_\_ti násilí, ob\_\_ma rukama, sv\_\_ř se mi, ob\_\_žná dráha.

(DOČKALOVÁ, Lenka*. Český jazyk 5 nově: pracovní sešit pro 5. ročník.* 3. vyd. Ilustrace Soňa Flajžíková. Brno: Nová škola, 2013, 52 s. ISBN 978-80-7289-470-3.)

**Doplňte –ě-, -je-.**

Co je dnes k ob\_\_du? V\_\_decký výzkum přinesl nové ob\_\_vy. Ob\_\_hni dev\_\_tkrát hřiště. V\_\_ra nám ob\_\_tav\_\_ pomáhá. Z oblohy dopadá sv\_\_tlo hv\_\_zd. Ob\_\_dnám si v\_\_neček a v\_\_trník. V\_\_řím ti. To je těžká v\_\_c. Kv\_\_ta v\_\_ší prádlo.

(JANÁČKOVÁ, Zita, Eva MINÁŘOVÁ, Jitka ZBOŘILOVÁ a Helena CHÝLOVÁ. *Český jazyk 5: učebnice pro 5. ročník.* Vyd. 1. Ilustrace Jiří Růžička. Brno: Nová škola, 2005, 144 s. Duhová řada. ISBN 80-856-0776-X.)

**Doplňte –ě-, -je-.**

Sv\_\_řit se, pov\_\_sit obraz, hv\_\_zdář, v\_\_nování, ob\_\_jednat se, dev\_\_tkrát, odpov\_\_ď, ob\_\_vit, v\_\_zd, nev\_\_děl, v\_\_tev, ob\_\_d, s\_\_domí, ob\_\_tí, v\_\_decký dalekohled, v\_\_rný přítel.

*(*GRÜNHUTOVÁ, Petra a Petra HUMPOLÍKOVÁ. *Český jazyk pro 4. ročník základní školy*. Vyd. 1. Brno: Didaktis, c2005, 3 sv. ISBN 978-80-7358-040-7.)

**Doplňte –ě-, -je-.**

Ob\_\_l rybník, v\_\_li do tunelu, krevní ob\_\_h, podivný z\_\_v, vyčištěný b\_\_houn,s\_\_dnat schůzku, ob\_\_mná nádoba, b\_\_žecká dráha, průb\_\_h utkání, nový v\_\_troň, b\_\_žný účet, pov\_\_sit v\_\_trovku na v\_\_šák.

*(*KOSOVÁ, Jaroslava.*Český jazyk: učebnice : pro 5. ročník základní školy*. 1. vyd.Ilustrace Jiří Vančura. Plzeň: Fraus, 2011, 168 s. ISBN 978-807-2389-605.)

**2) Doplňování v tabulce se souřadnicemi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| **A** | maminčino ob\_\_tí | širokýv\_\_zd | ob\_\_vení | zv\_\_davý |
| **B** | v\_\_tev | kv\_\_tiny | v\_\_da | krevní ob\_\_h |
| **C** | ob\_\_d | ob\_\_dnávka | význam v\_\_ty | sv\_\_tlo hv\_\_zd |
| **D** | v\_\_neček | v\_\_trník | ob\_\_kt | těžkáv\_\_c |

*(vlastní tvorba)*

**3) Diktát**

**Napište podle diktátu.**

Odběr vody, zjevný úspěch, důvěřivý člověk, objemná zavazadla, nová objednávka, větrný mlýn, objedeme město, krevní oběh, čisté svědomí, staré pověsti, věneček z květin, oběti války, převratné objevy, vědět vše, výtečný oběd.

*(*JANÁČKOVÁ, Zita, Eva MINÁŘOVÁ, Jitka ZBOŘILOVÁ a Helena CHÝLOVÁ. *Český jazyk 5: učebnice pro 5. ročník.* Vyd. 1. Ilustrace Jiří Růžička. Brno: Nová škola, 2005, 144 s. Duhová řada. ISBN 80-856-0776-X.)

**4) vizuálně zajímavá cvičení**

**Najděte slova – věž, obě, běh, Věra, věda, zvěr, objem, oběd.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **O** | **B** | **Ě** | **L** | **S** | **K** | **M** |
| **S** | **Ě** | **L** | **K** | **O** | **D** | **O** |
| **I** | **H** | **A** | **V**  | **Ě** | **Ž** | **B** |
| **Z** | **L** | **V** | **Ě** | **D** | **A** | **Ě** |
| **V** | **M** | **S** | **R** | **S** | **A** | **D** |
| **Ě** | **Z** | **Y** | **A** | **C** | **F** | **N** |
| **Ř** | **O** | **B** | **J** | **E** | **M** | **U** |

*(vlastní tvorba)*

**Doplňte křížovku a vysvětlete slovo z tajenky**

****

*(*DOČKALOVÁ, Lenka*. Český jazyk 5 nově: pracovní sešit pro 5. ročník.* 3. vyd. Ilustrace Soňa Flajžíková. Brno: Nová škola, 2013, 52 s. ISBN 978-80-7289-470-3.)

**5) Cvičení postavené na práci s chybou**

**Opravte chyby v textu.**

Bohaté vjeno, maminčino obětí, jsem objetavý, vjedomě lhal, hrabje Dracula, vjeřím ti, oběktiv kamery, krásná nevěsta, přespolní bjeh, úzký vjezd, výběh pro koně.

*(*DOČKALOVÁ, Lenka.*Český jazyk 5 nově: pracovní sešit pro 5. ročník.* 3. vyd. Ilustrace Soňa Flajžíková. Brno: Nová škola, 2013, 52 s. ISBN 978-80-7289-470-3.)

**6) Hra**

**Soutěž.**

* žáky rozdělíme na dvě skupiny
* ve třídě rozmístíme papírky se slovy
* dozadu na koberec položíme dvě misky na slova s –ě- a dvě misky na slova s -je-
* úkolem žáků bude posbírat a správně hodit do správné misky, co nejvíce slov
* družstvo, které bude mít v obou miskách nejvíce správně vhozených papírků vyhrává

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OB\_\_D** | **V\_\_DA** | **OB\_\_TÍ** |
| **HV\_\_ZDÁŘ** | **V\_\_NOVÁNÍ** | **OB\_\_V** |
| **V\_\_NO** | **V\_\_TEV** | **DEV\_\_T** |
| **HV\_\_ZDA** | **OB\_\_Ť** | **OB\_\_M** |
| **B\_\_ŽEC** | **OB\_\_ZD** | **SV\_\_Ř SE** |
| **V\_\_M** | **SV\_\_TOVÝ** | **ZV\_\_Ř** |
| **V\_\_Ž** | **V\_\_TRNÍK** | **V\_\_NEČEK** |
| **V\_\_TRNÝ MLÝN** | **V\_\_ZD** | **V\_\_RNÝ** |

*(vlastní tvorba)*