**Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, Žižkovo náměstí 5, Olomouc**

**Seminární práce 2**

**(Didaktika mateřského jazyka A)**

**I/Y po B**

**Vypracovala: Lucie Paverová**

**Ročník: 2.**

**Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ**

**Datum vytvoření: 6. 5. 2015**

**Doplň i,í/y,ý**

B\_k je b\_ložravec. Naše teta je by\_linářka. V ohradě se pase kob\_la s hříbaty. B\_dlíme v Praze Kob\_lisích. B\_střice pdo Hostýnem je malé městečko. Ovádi jsou neodb\_ytní. Venkovské chalupy b\_valy zařízené starob\_lým náb\_tkem. Nebo\_vej mě takovou odpovědí. Oběd by\_\_l výborný.

POTŮČKOVÁ, Jana, Vyjmenovaná slova pro 3. Třídu – procvičovací sešit ZŠ. Studio 1+1, 56. ISBN: 978-80-86252-24-7

**Doplňte i,í, y,ý**

B\_dlíme v b\_ytovce. Loďku odstrč b\_dlem. JAKé je tvé by\_dliště? Petr políb\_l Evu. Už jste se zab\_ydleli v novém b\_tě? Nerozb\_j ten talíř. T8ňa se zab\_vá hudbou. To je zlob\_vé dítě! Žene dob\_tek na pastvu. Někdo je tu přeb\_tečný. Hned si ho blíb\_l. Zb\_tek cesty půjdeme pěšky.

KVAČKOVÁ, Jaromíra a Kateřina KVAČKOVÁ. *Vyjmenovaná slova od B po Z: doplňovací a hravá cvičení pro 4. ročník*. 4. vyd. Ilustrace Alena Baisová. Brno: Nová škola, 2011, 45, 11 s. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-364-5.

**Doplňovací cvičení –i/í, -y/ý**

Léčivá b\_lina, nab\_dka hostům, rozb\_l kolo, b\_lá růže, strab\_lý náb\_tek, hb\_tý kůň, b\_Strý chlapec, přib\_l žák do třídy, ob\_vací pokoj.

BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta a Dana SKLENÁŘOVÁ. *Procvičujeme vyjmenovaná slova - hrajeme si*. Ilustrace Miloš Nesvadba. Benešov: Blug, [2008?], 92 s. ISBN 978-80-7274-975-1.

**Doplň i/í nebo y/ý, každé doplnění si zdůvodni.**

B\_lá kob\_lka, zaseté ob\_lí, nový b\_t, b\_strý b\_ček, moje bab\_čka, b\_linkoý čaj, nebo\_čejné dobrodružství, dřevěné b\_dlo, ob\_vatel Přib\_slavi, přib\_l hřebík.

BIČANOVÁ, Lenka. *Procvičujeme vyjmenovaná slova: pracovní sešit pro 3. a 4. ročník*. 1. vyd. Brno: Nová škola, 2013, 32, 8 s. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-526-7.

**Doplň i/í nebo y/ý.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| 1 | dob\_tý kredit | dob\_vat pařez | b\_cí hodiny | zb\_tečný |
| 2 | nab\_t zkušenosti | přib\_t do počtu | ab\_ch | rozdrob\_t |
| 2 | nadb\_tečný | hb\_tost | B\_lá hora | krab\_ce |
| 4 | ob\_dlí | starob\_lý dům | b\_dliště | b\_strý |
| 5 | ob\_lí | Přib\_slavice | odb\_t míč | kdyb\_ste |
| 6 | ob\_lít pokoj | pob\_t v přírodě | neodb\_tný člověk | dob\_vatel |
| 7 | odb\_t půlnoc | přeb\_tek | b\_tost | zlob\_l se |
| 8 | bab\_ka | přeb\_tí | b\_ložravec | slab\_kář |
| 9 | b\_tná | ub\_t někoho | zb\_tek | neob\_čejný dům |
| 10 | b\_tost | zb\_t někde | rozb\_té koleno | b\_čí zápasy |

(vlastní tvorba)

**Diktát.**

Prázdniny

Byl jsem v Bydžově u babičky. Nebylo mi tam vůbec smutno. Obyvatelé Bydžova jsou příjemní a babička mi přichystala neobyčejná dobrodružství. Na dobytčí farmě v chodbičce neobydleného domu na mě každý den čekala kobylka Majda.

BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta a Dana SKLENÁŘOVÁ. *Procvičujeme vyjmenovaná slova - hrajeme si*. Ilustrace Miloš Nesvadba. Benešov: Blug, [2008?], 92 s. ISBN 978-80-7274-975-1.

**V osmisměrce hledej vyjmenovaná slova po b. Jedno z nich chybí. Víš které:**

**Napiš ho: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (škrtni slovo obyčejný)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | S | N | K | T | B | O | O | E |
| Ř | K | Á | O | I | Y | B | B | D |
| I | E | B | B | L | L | Y | Y | O |
| B | T | Y | Y | D | I | V | Č | B |
| Y | Y | T | L | Y | N | S | E | Y |
| S | B | E | A | B | A | T | J | T |
| L | Í | K | B | Ý | T | E | N | E |
| A | Ř | B | Ý | K | D | L | Ý | K |
| V | P | B | Y | S | T | R | Ý | M |

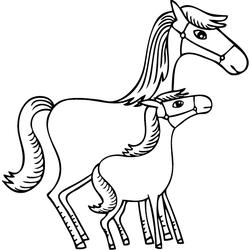
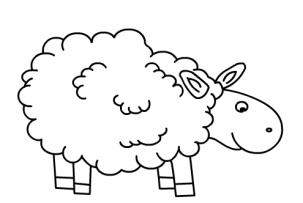
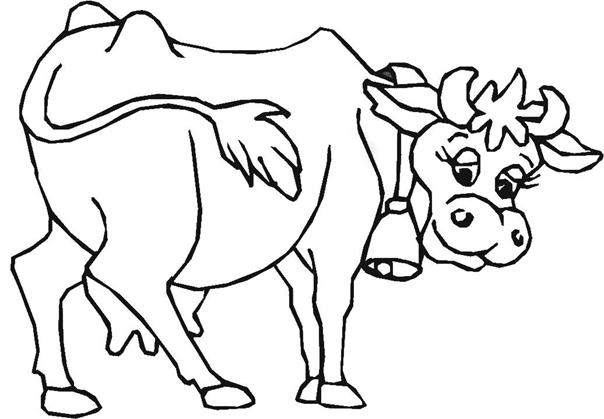
**Tajenka: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ze zbývajících písmen)

BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta a Dana SKLENÁŘOVÁ. *Procvičujeme vyjmenovaná slova - hrajeme si*. Ilustrace Miloš Nesvadba. Benešov: Blug, [2008?], 92 s. ISBN 978-80-7274-975-1.

**Doplň tajenku podle obrázků, každý obrázek si vybarvi a zakroužkuj obrázky, které představují vyjmenovaná slova nebo slova jim příbuzná.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.**  **2.**

**3.** **4.****5.** 

**6.**

(vlastní tvorba)

**Oprav chyby.**

Bila, nebyla jedna kobila a ta kobyla v Bydžově bidlila. Bydžov je jenom običejné město, ale něco se tam stalo přesto. Konaly se tam bíčí zápasy bystrých bíků úspěchy, pomalých trapasy.

Přivezl s sebou zázračnou bilynu a na tu nachytal i naši kobilu. Kobile bilyna náramně voněla a žádnou jinou potom už nechtěla. Obivatelkou Španělska chtěla být, kde bylinu každý den mohla mít.

Protože neměla cestovní pas, celníci ji vrátili zpátky zas. A že prodala svůj příbitek, zbyla jí ohrada pro dobitek.

(vlastní tvorba)

**Hra:**

Pexeso s vyjmenovanými slovy po B. (příloha)

Pomáhá rozvíjet slovní zásobu, trénuje paměť, postřeh, trpělivost. Její princip je jasný - hledají se dva shodné obrázky. V našem případě budou děti hledat něco jiného - vyjmenovaná slova.

Ze začátku se ujistěte, že děti znají význam všech slov, např. po B.

Vyjmenovaná slova – pexeso, Zlobidlo.cz,2009 – 08 – 28. Dostupné online na <http://www.zlobidlo.cz/hry/pexeso-vyjmenovana-slova>

