**Seminární práce**

Psaní I/Y po P

**Rajnochová Karin**
2.ročník
U1ST

**Univerzita Palackého v Olomouci**

Pedagogická fakulta

**Didaktika mateřského jazyka**

1. 5. 2015

4 doplňovací cvičení – Doplň i/y

P\_šný, p\_cha, p\_chlavý, zp\_chnout, p\_šně, hrdop\_šek.
P\_tel, p\_tná, p\_tlík, p\_tlák, nap\_tlovat, p\_tlovina.
P\_sklavý, p\_skat, p\_skle, ptakop\_sk.
P\_lové zrno, op\_lovači, op\_lený, p\_lník, op\_lit.

POTŮČKOVÁ Jana, *Pracovní sešit z českého jazyka pro 3. Ročník základní školy, 2. Díl,* Studio 1+1, 46 stran, ISB - 978-80-86252-22-3, Brno

Pep\_k m\_luje pohádku o P\_šné princezně. Přem\_sl našel v p\_tlíku malinové l\_zátko. P\_cha a dom\_šlivost jsou nepěkné vlastnosti. Bodlák p\_chá. P\_chavka je jedlá houba. M\_la se p\_chla, když šila p\_tle z p\_tloviny. Posp\_chej pomalu. Zap\_šte, co víte o netop\_rech a slep\_ších. Slep\_š tu rozb\_tou m\_su? P\_l pampel\_šek je žlutý, ale p\_lová zrna vlčích máků jsou černá. P\_l jsi už černou kávu? Ol\_n p\_loval dřevo p\_lníkem, až z něj létaly p\_l\_ny.

POTŮČKOVÁ Jana, *Pracovní sešit z českého jazyka pro 3. Ročník základní školy, 2. Díl,* Brno Studio 1+1, 46 stran, ISB - 978-80-86252-22-3,

P\_lařovi mají byt vybavený přep\_chovým nábytkem. Okop\_ruj mi tento pap\_r. Pep\_k má p\_hatý nosík. Princezna se p\_šnila. Na mýtině Lenka našla velkou bílou p\_chavku. Nap\_j se vody! Gábina se nosí p\_šně jako páv. Děti p\_ší do p\_sanek úhledným p\_smem.

Mgr. DOČKALOVÁ, Lenka. *Český jazyk 3 – pracovní sešit.* Brno: Nová škola, 2012. ISBN 978-80-7289-154-2, 88 stran

P\_tláci jsou l\_dé, kteří loví zvěř nebo r\_by bez oprávnění. Tímto jednán\_m páchají vel\_ké škody. Na ulovené zvěř\_ chtějí zbohatnout. P\_tláci dostali jméno podle toho, že svou koř\_st odnášejí v p\_tlích. P\_tlačení se však nevyplácí. Když je p\_tlák dopaden, mnohdy si svůj trest odpyká ve vězení. P\_tláctví je třeba vym\_tit!

Mgr. DOČKALOVÁ, Lenka. *Český jazyk 3 – pracovní sešit.* Brno: Nová škola, 2012. ISBN 978-80-7289-154-2, 88 stran

Doplňovací cvičení se souřadnicemi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | P\_cha | P\_tel | Posp\_chej | Třp\_tí se |
| B | P\_lka | Netop\_r | P\_lník | Slep\_š |
| C | P\_sky | Dva slep\_ši | P\_sek | Nalep\_t |
| D | P\_lová zrna | P\_šný | Dop\_s | Vyp\_t |

RAJNOCHOVÁ Karin

Diktát

Klárka je pyšná. Za chybu se pyká. Tatínek má hoblík, pilku a pilník. Kobyla hrabala kopytem do hlíny. Vrabec se v louži čepýřil. Pepík klopýtl o kámen. Na písku si hrála děvčata. Pytlák nastražil past.

DOLEŽALOVÁ, Alena Bára. *Český jazyk 3 nová řada****.*** Brno: Nová škola, 2013. ISBN 978-80-7289-796-3.

Cvičení postavené na práci s chybou

Oprav Pepíčkův dopis červenou propiskou, poté napiš počet chyb:

Ahoj Jakube,
minulý týden jsem byl u babičky Anežky. Bydlí na vesnici blízko města Pýsku. S dědečkem jsme každý večer chodili ven a sledovali netopíry. Dědeček říkal, že se živí hmyzem. Druhý den jsme byli navštívit sousedy. Mají dva psi, kteří si žijí v přepichu, každý den jim majitel dává kusy masa, je na ně pyšný, protože vyhráli už čtyři soutěže. Když jsme šli zpátky domů, viděli jsme u cesty slepíše. Hrozně jsem se lekl, ale rychle pak zmizel. Za zahradou má děda postavený úl, do kterého včely pilně snáší pil z květů. Už se těším, až bude mít med, taky ti pak skleničku donesu. Příště pojedeš se mnou, určitě se ti tam bude taky líbit.

Kolik jsi našel chyb? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

RAJNOCHOVÁ Karin

Hra - hra na detektiva

Podle indicií děti hádají, o jaké vyjmenované slovo se jedná.

Příklad: Moje slovo je z vyjmenovaných slov po P a: (PYL)

je to podstatné jméno (ukazujeme na něj ten, ta, to)
týká se přírody
nejedná se však o zvíře
a najdeme ho na květinách a stromech

SKŘIVÁNKOVÁ Jana, *Jak (se) učit vyjmenovaná slova 2,* [www.mojecestina.cz](http://www.mojecestina.cz), 19. 09. 2014

2 Vizuálně zajímavá cvičení

Vyluštěte tajenku (slova vybírejte z vyjmenovaných slov po m a po p a ze slov s nimi příbuzných).

1. Ret kobyly
2. Zvířata s kopyty
3. Plaz podobný hadu
4. Vykácené místo
5. Nést trest
6. Domýšlivý
7. Výběžek pevniny do moře
8. Létající savec
9. Prášek v květech
10. Zloděj v lese
11. 2 3 4 5 6 7 8 9 10

POTŮČKOVÁ Jana, *Pracovní sešit z českého jazyka pro 3. Ročník základní školy, 2. Díl,* Studio 1+1, 46 stran, ISB - 978-80-86252-537

V tabulce vybarvi vyjmenovaná slova po P (najdeš jich 8) Na řádky napiš, která vyjmenovaná slova v tabulce chybějí.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | Y | T | E | L | D | P | A |
| Ý | U | Š | B | O | S | Y | F |
| CH | P | Ý | Ř | I | T | S | E |
| A | K | P | Ý | R | N | K | G |
| B | N | E | T | O | P | Ý | R |
| P | Y | L | P | Y | K | A | T |

MITTERMAYEROVÁ Marie, *Pracovní sešit pro 3. Ročník, Český jazyk 3 nově*, Nová škola