Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

Katedra českého jazyka a literatury

**I/Y po souhláskách měkkých a tvrdých**

Didaktika mateřského jazyka

Anna Golová

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

2. ročník, LS

Datum: 30.03.2015

Olomouc 2015

1. **Doplňovací cvičení**

a**)** Doplň i,í/y,ý a pěkně přečti.

Máme doma ch\_tré štěně.

Nepobíhá potřeštěně,

kde trať cestu překř\_ž\_,

po značce se rozhlíž\_.

„Pozor, pejsku,“ ř\_ká značka,

„tad\_ chod\_t nen\_ hračka.

Vláček do hor,

vláček z hor.

jezd\_ tady bez závor.

HORÁKOVÁ, Zdena; TRNKOVÁ, Zdena. ***Tvrdé a měkké slabiky.Slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě. Pracovní sešit pro 2. ročník.*** Brno: Nová škola, 2012. ISBN 978-80-87565-37-7.

b) Doplň i-í nebo y-ý

č\_pern\_ Jen\_k

ch\_tr\_ Frant\_k

poslušn\_ M\_rek

odvážn\_ Mart\_n

kamarádsk\_ J\_ř\_k

hodn\_ Ton\_ček

b\_strý Lád\_k

š\_kovn\_ Petř\_k

MIKULENKOVÁ, Hana. *Český jazyk pro 2. ročník*. Vyd. 2., přeprac. podle požadavků RVP ZV. Ilustrace Jindřich Kania. Olomouc: Prodos, 2006, 2 sv. (79, 79 s.). ISBN 80-723-0162-4.

c) Doplňtě i-í/y-ý, písně si zazpívejte:

Pod naš\_m ok\_nkem rostou tam dvě růže …

Č\_žečku, č\_žečku, ptáčku maličk\_ …

Šel zahradn\_k do zahrad\_ s mot\_kou …

Šel tud\_, měl dud\_, an\_ nezap\_skal …

Pod naš\_mi okn\_ teče vod\_čka …

Červená růž\_čko, proč se rerozvíj\_š …

Kd\_ž jsem já slouž\_l to prvn\_ léto …

BELŽÍKOVÁ, Martina a Andrea HAVLÍNOVÁ. *Český jazyk pro 2. ročník ZŠ*. Vyd. 1. Ilustrace Jindřich Kania. Brno: Didaktis, c2003, 64 s. Zábavné procvičování doma i ve škole. ISBN 80-862-8594-4.

d) Doplňuj – procvičování měkkých a tvrdých slabik

Hynek louská ořech\_. J\_ je rád. Ton\_k chod\_ do druhé tř\_dy. Mám rád kreslen\_, psan\_ i poč\_tán\_. Pan\_ uč\_telka dět\_ chvál\_. V domác\_ch úkolech bylo málo ch\_b. V naš\_ ulic\_ bydlí kamarád J\_rka. Chod\_ rád nakupovat.Vžd\_ si př\_nese něco dobrého ke svač\_ně.

BURIANOVÁ, Hana, Ludmila JÍZDNÁ a Mária TARÁBKOVÁ. *Český jazyk pro 2. ročník základní školy: učebnice*. Vyd. 3. Ilustrace Aleš Čuma. Brno: Didaktis, 2009, 103 s. ISBN 978-80-7358-132-9.

1. **1 doplňování v tabulce se souřadnicemi**

**Doplň i,í/y,ý.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| 1 | **d\_vadlo** | **vodovod\_** | **jezd\_t** | **na lod\_** |
| 2 | **náklad\_** | **jezd\_** | **sladk\_** | **d\_ka** |
| 3 | **t\_cho** | **kost\_** | **pot\_chu** | **sešit\_** |
| 4 | **mot\_ka** | **t\_gr** | **žlut\_** | **náměst\_** |
| 5 | **smet\_ště** | **jin\_** |  **rybk\_** | **ut\_ká** |
| 6 | **polet\_** | **písn\_čka** | **stran\_** | **lán\_** |
| 7 | **zvedn\_ se** | **tajn\_** | **hrad\_** | **t\_den** |

(vlastní tvorba)

1. **Diktát**

**Napište jako diktát.**

Broučci vstávají večer

Sluníčko se schylovalo k západu a svatojánští broučci vstávali. Maminka už byla v kuchyni a vařila snídani. Tatínek už také nespal. Ležel ještě v posteli a pěkně si hověl. Brouček přelezl ze své postýlky na maminčinu. Lehl si na záda, zdvihl všechny nožičky do povětří a trochu se pohoupal. Ale najednou už ležel na zemi a křičel, co mu hrdlo stačilo.

*(podle J. Karafiáta)*

HORÁKOVÁ, Zdena; TRNKOVÁ, Zdena. ***Tvrdé a měkké slabiky.Slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě. Pracovní sešit pro 2. ročník.*** Brno: Nová škola, 2012. ISBN 978-80-87565-37-7

**4) 2 vizuálně zajímavá cvičení**

**a)Doplň a podle nápovědy vybarvi kraslici** – RY-červeně, DÝ- žlutě,TY- modře, NY-zeleně

**KRASLICE**



HORÁKOVÁ, Zdena; TRNKOVÁ, Zdena. ***Tvrdé a měkké slabiky.Slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě. Pracovní sešit pro 2. ročník.*** Brno: Nová škola, 2012. ISBN 978-80-87565-37-7

b) Vybarvi korálky s tvrdými souhláskami modře, s měkkými souhláskami červeně a s obojetnými souhláskami zeleně. Navlékni je na šňůrky ve správném pořadí.



MIKULENKOVÁ, Hana. *Český jazyk pro 2. ročník*. Vyd. 2., přeprac. podle požadavků RVP ZV. Ilustrace Jindřich Kania. Olomouc: Prodos, 2006, 2 sv. (79, 79 s.). ISBN 80-723-0162-4.

1. **1 cvičení postavené na práci s chybou**

Pozorně si přečti text a oprav chyby v něm.

Narozenyny

Jyří měl v řijnu narozeniny. Od mamynky dostal hodinky, od tatínka čyperné štěně. Jmenuje se Beník. Má vlhkí čenych, chytrá očka a dlouhí ocásek. Je to malý černí nezbeda.

HORÁKOVÁ, Zdena; TRNKOVÁ, Zdena. ***Tvrdé a měkké slabiky.Slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě. Pracovní sešit pro 2. ročník.*** Brno: Nová škola, 2012. ISBN 978-80-87565-37-7.

1. **1 hra, (manipulativní činnost)**

**Hrací pole – měkké a tvrdé souhlásky**

**cíl**

**ý**

**y**

**í**

**ý**

**i**

**y**

**í**

**í**

**ý**

**i**

**ý**

**y**

**y**

**ý**

**y**

**i**

**i**

**i**

**y**

**y**

**i**

**í**

**y**

**í**

**i**

**y**

**ý**

**í**

**i**

**y**

**y**

**y**

**i**

**y**

**i**

**i**

**y**

**y**

**i**

**i**

**i**

**i**

**í**

**i**

**i**

**í**

**start**

|  |  |
| --- | --- |
| **ž-rafa** | **tvrd-** |
| **seš-t** | **kalhot-** |
| **č-tanka** | **j-trocel** |
| **pen-ze** | **ch-ba** |
| **šat-** | **d-vadlo** |
| **ř-zek** | **r-č** |
| **ž-hadlo** | **r-ma** |
| **k-tara** | **š-dlo** |
| **poč-tač** | **traktor-** |
| **stuh-** | **podlah-** |
| **hrušk-** | **ř-dič** |
| **př-klad** | **kočk-** |
| **vař-** | **dobr-** |
| **úter-** | **nož-k** |
| **kufř-k** | **ž-žala** |
| **chlapc-** | **kamen-** |
| **c-trón** | **ž-vot** |
| **př-roda** | **ž-dle** |
| **koš-le** | **š-je** |
| **klad-vo** | **siln-ce** |
| **jahod-** | **anglick-** |
| **zvon-** | **kořen-** |
| **hladk-** | **rohat-** |
| **maš-na** | **čtyř-cet** |
| **Měkké souhlásky** | **Tvrdé souhlásky** |

**Návod k využití:**

Pomůcky: hrací plán, figurky, kostka, rozstříhané karty se slovy.

Žák začíná na políčku START (pokud hodí šestku), pokračuje na políčko
s nejbližším správným i, í, y, ý – pokud hlásku doplnil ve slově správně.

Vyhrává žák, který se první dostane na políčko CÍL.

Karty lze využít i na třídění slov do dvou skupin (obsahujících měkkou a tvrdou souhlásku).

HOLOTOVÁ, PhDr. Věra. Měkké a tvrdé souhlásky. [online]. [cit. 2015-04-20]. Dostupné z: <http://dum.rvp.cz/materialy/mekke-a-tvrde-souhlasky-3.html>