Koncovky podstatných jmen podle vzorů rodu mužského

(kromě vzorů předseda a soudce)

– 4. ročník

Pavlína Kolčavová

2. ročník

2. studijní skupina

Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

Učitelství pro 1. stupeň

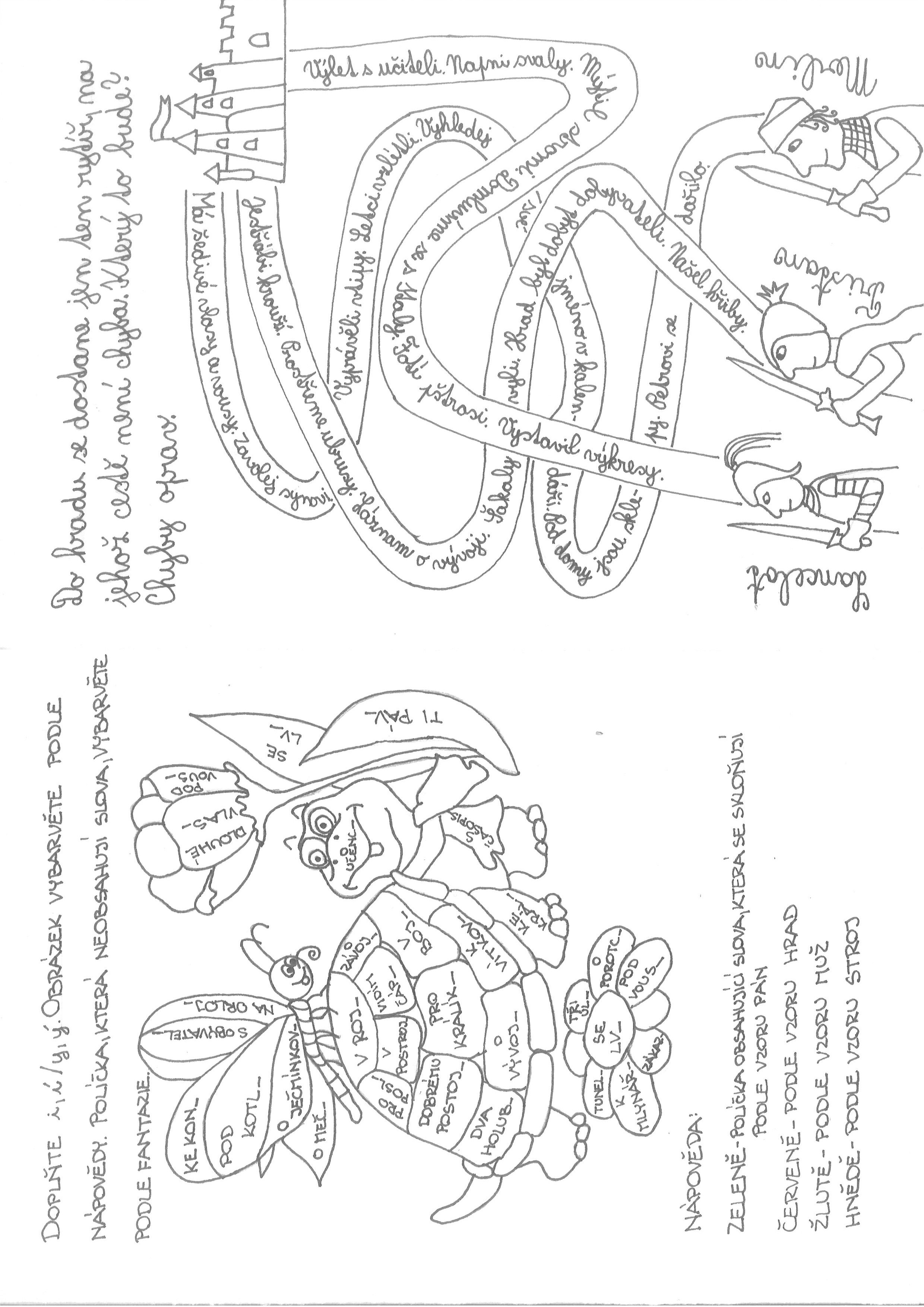
Didaktika mateřského jazyka A

11. 4. 2015

1. 4 doplňovací cvičení

**V následujících větách jsou některá slova nahrazena vzory podstatných jmen. Najdi vhodná podstatná jména, která se podle těchto vzorů skloňují.**

Náš pán z začal najednou zuřivě štěkat. Nádražní rozhlas oznámil: „Osobní hrad do do Brna má deset minut zpoždění.“ Šemík byl Horymírův muž . „Bez klobouku bos, natloukl si hrad .“ . Martin je nastydlý, má rýmu a stroj . Zmije je náš jediný jedovatý pán . Mezi nejoblíbenější sporty patří kopaná a lední stroj . Děda už neměl na hlavě ani jediný hrad . V hotelu jsme si objednali dvoulůžkový stroj . „Dědo, zapomněl jsi zavřít králíkárnu a utekl nám pán ,“ zlobí se babička. Pes je věrný muž člověka.



HORNÍK, Ladislav. *Pracovní sešit z českého jazyka.* Praha: Pansofia Renoirova, 1996. ISBN80-85804-85-9

**Najdi v přesmyčkách podstatná jména rodu mužského a zařaď je ke vzorům.**

MŮD, KOLETS, TSIL, CHOH, HOBUL, PÁČ, OLES, ZŮV, PELKS, LÉAKŘ, PYLET, JEETL, LÍC, LETÍŘP, LETAVOSIPS, DÁČHLÍ, LOCEV, TOULKO

Pán

Hrad

Muž

Stroj

GRŰNHUTOVÁ, Petra. *Český jazyk pracovní sešit pro 4. ročník základní školy*. Brno: Didaktis, 2005. ISBN978-80-7358-040-7

**Doplň i, í, y, ý v koncovkách podstatných jmen rodu mužského (vzor pán, hrad, muž, stroj):**

1. Holubi a vrabci

Pan Smolík krmí holub\_. Zavolá na ně a holub\_ přilétnou. S holub\_ přilétají i vrabc\_. Holub\_ zobou zrní s vrabc\_. Společně hodují. Holub\_ vrabce nikdy neodhánějí.

1. Na obrázku jsou lv\_, ps\_, automobil\_, motocykl\_, vol\_, voz\_, řetěz\_, provaz\_, červ\_ a hřib\_. Chlapc\_ chytají červ\_, motýl\_ a sysl\_. Nad pol\_ létají holub\_, orl\_, čáp\_, jestřáb\_ a motýl\_. Poslové přijeli s dopis\_, s peněz\_ s pytl\_ a rozkaz\_. Ptali se po stavitel\_ch, po peněz\_ch a po přátel\_ch. Chlapci přišlí se ps\_, s dopis\_ a se vzkaz\_.

POLNICKÁ, Marie. *Pravopis podstatných jmen rodu mužského.* Brno: Nová škola, s. r. o., 2010. ISBN978-80-7289-219-8

**Slova v závorkách převeď do správných tvarů. Srovnej s tvarem vzoru.**

Na střechách (dům) vrkají (holub) .

(Kos) žili dříve v hlubokých (les) . Nyní pozorujeme (kos) blízko lidských příbytků. O Vánocích lepíme papírové (řetěz) . Po dálnicích jezdí rychlé (automobil) a pohodlné (autobus) .

Žáci přinesli panu (učitel) květiny. (Čáp) kroužili nad bahnitými

(močál) . Nekupuj zajíce v (pytel) . Horské (hotel) poskytují mnoha (lyžař) příjemné ubytování. V přezrálém ovoci jsou (červ) .

S nemocnými (pes) je třeba jít ke zvěrolékaři.

KONOPKOVÁ, Ludmila. *Český jazyk pro 4. ročník základní školy.* Praha 1: Fortuna, 1997. 128 str. ISBN80-7168-420-1

1. Cvičení v tabulce se souřadnicemi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C |
| 1 | Telefonické vzkaz\_ | Pozemní kabel\_ | Vysoké jeřáb\_ |
| 2 | Povrchové dol\_ | O král\_ch | Se svými cvičitel\_ |
| 3 | Mezi plaz\_ | O datlov\_ | Sousední okres\_ |
| 4 | Přírodní živl\_ | Ostré úhl\_ | Silné provaz\_ |
| 5 | Platíme peněz\_ | Zasněžené vrchol\_ | Krásní páv\_ |
| 6 | Slavné obraz\_ | Ovocné strom\_ | Králíci v jetel\_ |
| 7 | Rozložité dub\_ | Přírodní materiál\_ | O Petrov\_ |

(vlastní tvorba)

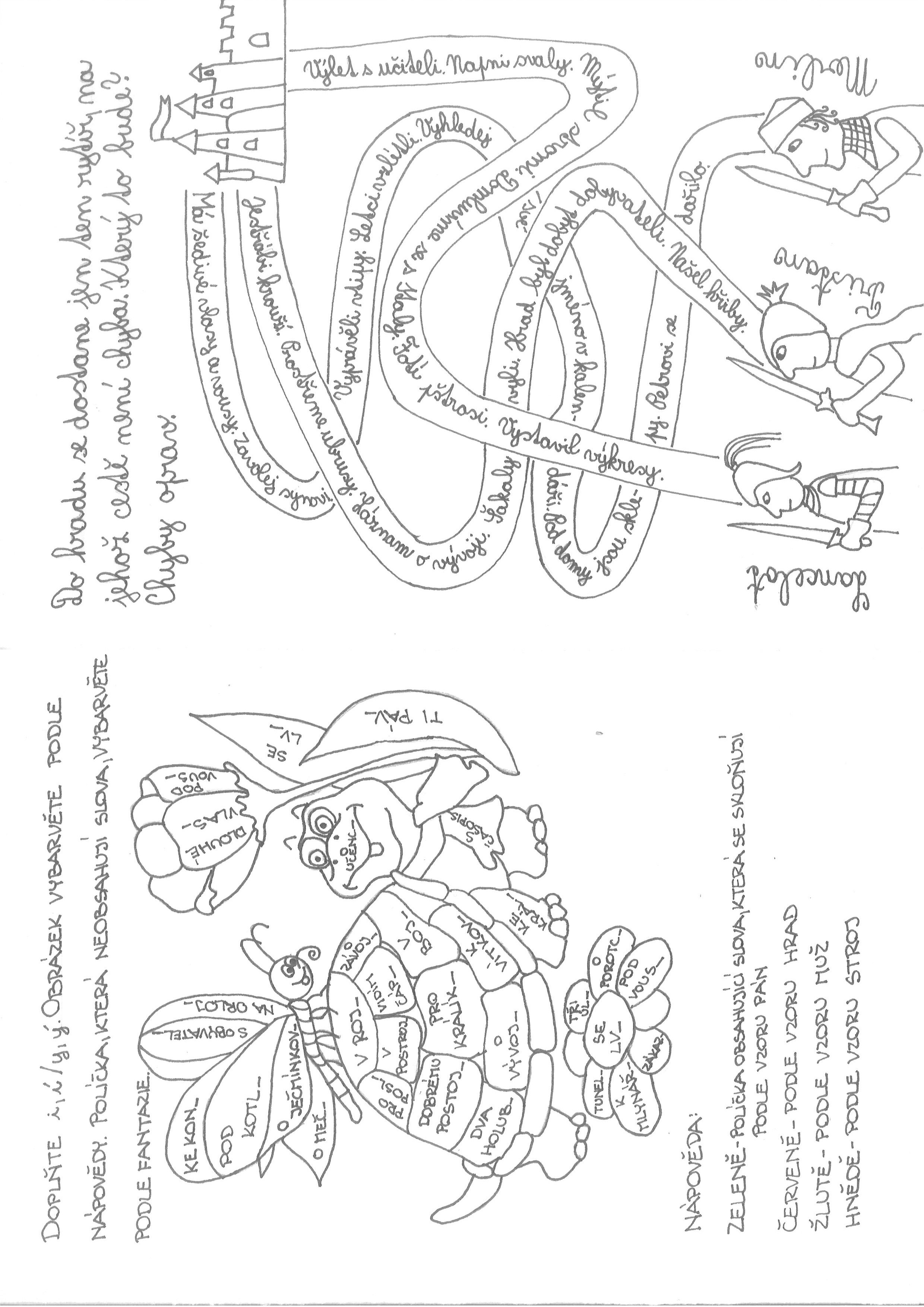
1. Diktát

Eva se dorozuměla s Rusy i Španěly. Přečti mi pohádku o Kašpárkovi. Lososi odplouvají do moře. Hubíme moly a šváby. Dědeček chová poštovní holuby. Děti kreslí pávy, pštrosy a konipasy. Učíme se o lenochodovi. Krocanovi se na slunci leskne peří. Obdivujeme krotitele se lvy. Vrať knihu Oskarovi.

DOČKALOVÁ, Lenka. *Procvičujeme pravopis podstatných jmen rodu mužského.* Brno: Nová škola, s. r. o., 2012. 24. ISBN 978-80-7289-373-7

1. 2 vizuálně zajímavá cvičení

(vlastní tvorba)



1. 1 cvičení postavené na práci s chybou

**V tomto příběhu je sedm chyb v koncovkách podstatných jmen, která se skloňují podle rodu mužského. Zvládneš je najít a opravit?**

Toto je příběh o lenochovy Janovy, který vyrůstal v cirkusu. Celé dny se vozil na dřevěném kolotoči, i v dešti. Jednoho dne ho poprosili cirkusoví sloni, aby s nimi šel na výlet do přírody. Jan si udělal dřevěný vozík, zahákl ho za slony a vyjeli. V lese je chtěli uštknout jedovatí hadi. Jan si vzpomněl na přednášku s moudrými badately, od kterých se dozvěděl, jak zabít hady. Zarazil jim dřevěné kůli do hlavy a ve velkém pytly je vezl pro své kamarády k večeři. Jel kolem král na koni. Jan věděl, že pro krále jsou hadi největší pochoutka, tak mu je dal. Král byl vděčný a na oplátku daroval Janovi měšec se zlaťáki.

(vlastní tvorba)

1. Hra

Učitel rozdělí žáky do tří skupin. V každé skupině budou žáci s podobnou úrovní dovedností učiva českého jazyka. Každá skupina si sedne do jedné části třídy a vymyslí si svůj název. Každý žák bude mít čtyři různě barevné kartičky s nápisem nebo obrázkem každého z procvičovaných vzorů. Tyto kartičky si žáci mohou sami vytvořit a namalovat na ně obrázky například v hodině výtvarné výchovy.

Učitel si připraví tabulky podle skupin, do kterých žáky rozdělil. V tabulce budou jména žáků a rámečky na čárky.

Učitel řekne název skupiny a slovo k určení vzoru. Sleduje, kteří žáci jako první zvedli správnou kartičku. Ke jménům prvních dvou žáků udělá čárku do tabulky. Potom zadá slovo druhé i třetí skupince.

Hra se může hrát tak dlouho, dokud učiteli nedojdou připravená slova, žáci se nezačnou nudit nebo nezazvoní na konec hodiny.

Z každé skupiny vyhrává hráč, který dostal nejvíce čárek.

Učitel si může pro každou skupinu připravit slova podle obtížnosti tak, že nejšikovnějším žákům bude dávat nejobtížnější slova a těm, kterým učivo nejde tak dobře, jednodušší.

(vlastní tvorba)