**Univerzita Palackého v Olomouci**

**pedagogická fakulta**

**Učitelství pro 1. stupeň základních škol**

**KONCOVKY PODSTATNÝCH JMEN PODLE VZORŮ RODU MUŽSKÉHO (VČETNĚ VZORŮ PŘEDSEDA A SOUDCE)**

**– 5. ROČNÍK**

Předmět: Didaktika mateřského jazyka

Vypracovala: Martina Syrková, 2. ročník, 3. skupina

Dne: 18. 4. 2015

Olomouc 2015

**Zdůvodněte pravopis neúplných slov a cvičení přepište do sešitů.**

Zaměstnanc\_\_ technických služeb každý rok kontrolují kanál\_\_. Pozvaní poradc\_\_ se dostavili k ředitel\_\_. Topol\_\_ se ohýbají ve větru. Nafotili jsme panu učitel\_\_ brouk\_\_ a motýl\_\_. Mladému kněz\_\_ nabídli místo v Příbram\_\_. Zloděj\_\_ se nestydí krást ani v kostel\_\_ch a na hřbitovech. Mladí tenist\_\_ obhájili vítězství v mezinárodním turnaji.

MIKULENKOVÁ, Hana. *Český jazyk 5*. Olomouc: Prodos, c2008, 4 sv. Modrá řada (Prodos). ISBN 978-80-7230-220-8.

**Doplňte *i/í, y/ý*.**

Do kožichu se pustili mol\_\_. Sokol\_\_ mají zahnuté dráp\_\_. Zdravím tě, milý přítel\_\_. Koně táhli těžké voz\_\_. Ve škole jsme se učili o výrov\_\_. Oltáře bývají zdobené anděl\_\_. Krokodýl\_\_ patří mezi plaz\_\_. Na polích pracovali zemědělc\_\_. Klavíristov\_\_ se vystoupení zdařilo. Zdeněk odjel s koleg\_\_ na školení. Na provaze byly tři uzl\_\_. Jilm\_\_ jsou listnaté strom\_\_. Vězeň byl připoután řetěz\_\_. Učíme se o hudebních skladatel\_\_ch. V jitrocel\_\_ jsou léčivé látky.

DOČKALOVÁ, Lenka. *Český jazyk 5 nově: Pracovní sešit pro 5. ročník*. 3. vyd. Brno: Nová škola, 2013, 56 s., 12 s. Duhová řada. ISBN 978-807-2894-703.

**Slova z nabídky doplňte ve správném tvaru do vět.**

*Nabídka slov: poslanec, správce, traktorista, cizinec, husita, průvodce, houslista.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vyjeli do polí. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hlasují ve sněmovně o návrhu zákona. Na koncert \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pavla Šporcla přišlo mnoho lidí. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ provázeli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ po městě a ukazovali jim významné památky. Pro klíče musíš jít ke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hradu. Na obraze jsou namalovaní bojující \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

DOČKALOVÁ, Lenka. *Procvičujeme pravopis podstatných jmen rodu mužského: pracovní sešit pro 4. ročník*. 1. vyd. Ilustrace Andrea Schindlerová. Brno: Nová škola, 2012, 24, 8 s. ISBN 978-807-2893-737.

**Doplňte. Nad podstatná jména rodu mužského nadepište vzor.**

Ciz\_\_nc\_\_ poslouchali svého průvodce. Jdi si pro kl\_\_če ke správc\_\_ budov\_\_. Beseda se spisovatel\_\_ b\_\_la velmi zajímavá. Poslanc\_\_ se sešli u starost\_\_ obce. Napíšeme Zb\_\_ňkov\_\_. Pomáháme našemu zástupc\_\_. Odjel se svými koleg\_\_ na schůz\_\_. Pojedu na v\_\_let se známými cyklist\_\_. Princ došel až ke strážc\_\_ pokladu.

JANÁČKOVÁ, Zita a Jitka ZBOŘILOVÁ. *Pravopis podstatných jmen hravě: Pracovní sešit pro 4. a 5. ročník*. Brno: Nová škola, 2012. ISBN 978-80-87591-17-8.

**Doplňování se souřadnicemi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **1** | moderní kompas\_\_ | zápas s Rus\_\_ | mezi dobrými přátel\_\_ | krotitelé  se lv\_\_ | smažení pstruz\_\_ |
| **2** | nad útes\_\_ | orl\_\_ kroužili | kůzle v jetel\_\_ | neplýtvej peněz\_\_ | těžké trám\_\_ |
| **3** | závodní motocykl\_\_ | mezi majitel\_\_ podniků | zaťaté dráp\_\_ | blahopřejeme vítěz\_\_ | jeřáb\_\_ krouží |
| **4** | pomeranče a citron\_\_ | kapky  proti kašl\_\_ | s dárc\_\_ krve | hon se ps\_\_ | domluva s učitel\_\_ |
| **5** | opekáme losos\_\_ | nekrmte lv\_\_ | vidíme šimpanz\_\_ | souboj s Francouz\_\_ | nízké příjm\_\_ |
| **6** | s pěstitel\_\_ zeleniny | lovečtí ps\_\_ | se známými houslist\_\_ | šakal\_\_ vyli | mezi starost\_\_ obcí |
| **7** | mezi odběratel\_\_ | pověst o Horymírov\_\_ | zubní kaz\_\_ | chudí zemědělc\_\_ | ledňáčkov\_\_ se líbí |

Autor: Martina Syrková

**Napište jako diktát.**

Chlapci běhají za motýl\_\_. V zámecké zahradě se pyšně procházejí páv\_\_. Karlov\_\_ byla v noci velká zima. Na lyžařský výcvik pojedeme dvěma autobus\_\_. Už jsi někdy spal v spacím pytl\_\_? V tropických prales\_\_ch žije mnoho jedovatých hadů. Šaty cháníme před mol\_\_. Jeřáb\_\_ pomáhají stavět dom\_\_. Jeřáb\_\_ jsou velcí ptáci. V cirkuse vystupují též krotitelé se lv\_\_. Poražený běžec blahopřál vítěz\_\_. V lese jsem slyšel ťukat datl\_\_. Na obecním úřadě se uskutečnilo setkání občanů se zastupitel\_\_ obce.

DOLEJŠÍ, Pavel. *Základní pravopisné jevy a pravopisná pravidla s podrobným výkladem českého pravopisu: a navíc 220 pravopisných cvičení a diktátů zaměřených na psaní i/í a y/ý po souhláskách tvrdých, měkkých a obojetných (s klíčem)*. 1. vyd. Humpolec: Pavel Dolejší, 2005, 163 s. ISBN 80-864-8016-X.

**Doplň vynechaná *i, y*. Podtržená slova nahraď slovy z nabídky tak, aby věty měly smysl. Slova piš ve správném tvaru na linky za větami. Nakonec všechna slova napsaná na linkách přepiš postupně do mřížky. V tajence vyjde, jak se nazývá druh jemného perníku či mandlová hmota.**

*Nabídka slov: konec, právník, posel, drak, hlodavec, strom, obraz, drápky*

Při bouřce se nikdy neschovávej pod vysokými hrom . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Některé obvaz\_\_ vystavené v galerii, se mi vůbec nelíbily. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Kočka se naježila a vystrčila své ostré drátk\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Pohádkoví rac\_\_ mívají několik hlav. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Zvířata s hlodavým chrupem se nazývají hladovc\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Dříve nosili zprávy rychlí osl\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Na právnické fakultě studují budoucí strávníc\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

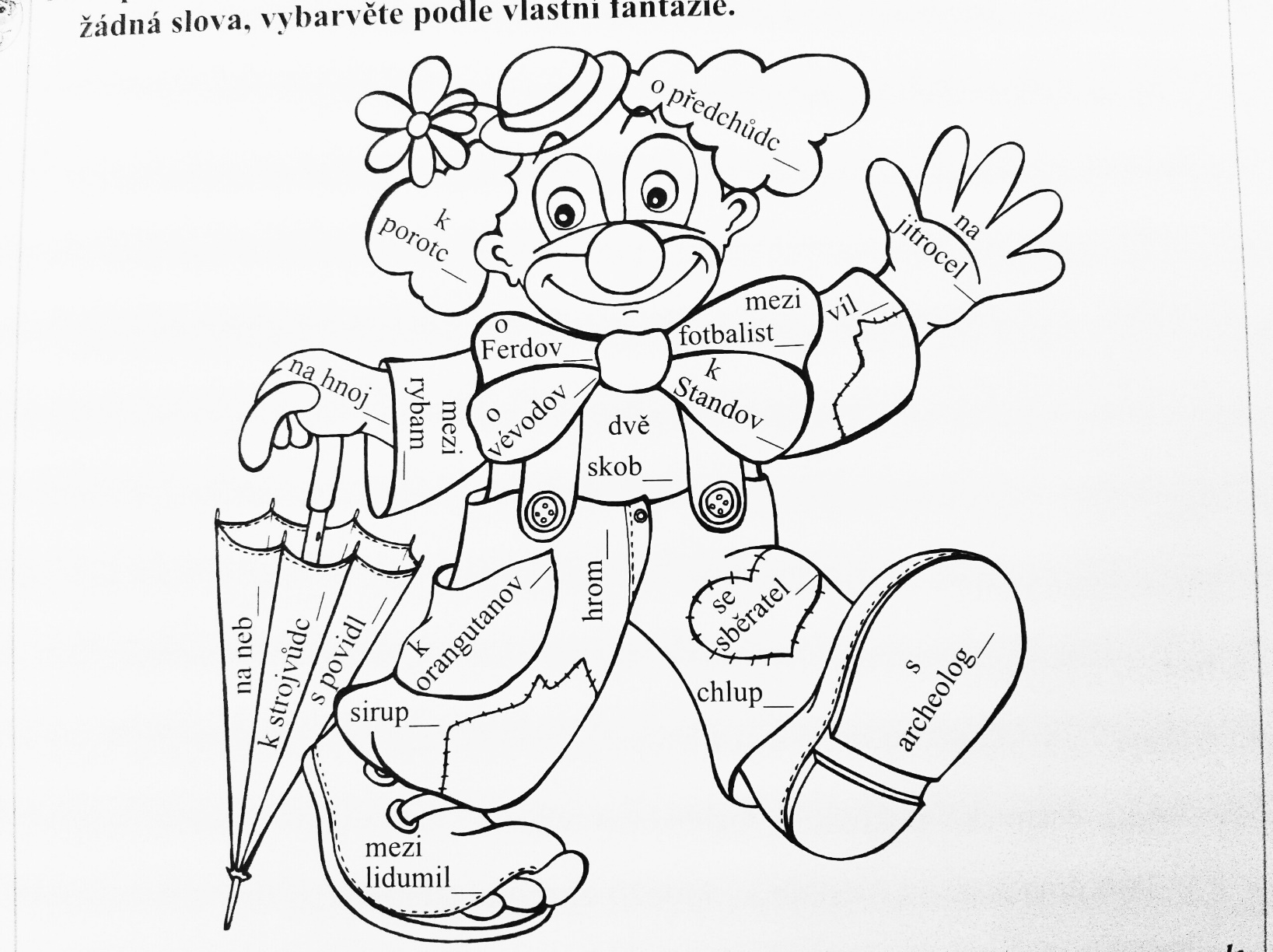
Kéž bychom už byli na zvonc\_\_ cesty. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

TAJENKA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

HORNÍK, Ladislav. *Pracovní sešit z českého jazyka pro 5. ročník*. Úvaly: ALBRA, 2003. ISBN 80-86490-78-5.

**Doplňte i/í, y/ý. Obrázek vybarvěte podle nápovědy. Políčka, která neobsahují žádná slova, vybarvěte podle vlastní fantazie.**

****

*Nápověda:* ***hnědě*** *– políčka obsahující slova, která se skloňují podle vzoru pán;* ***zeleně*** *– políčka obsahující slova, která se skloňují podle vzoru hrad;* ***červeně*** *– políčka obsahující slova, která se skloňují podle vzoru muž;* ***růžově*** *– políčka obsahující slova, která se skloňují podle vzoru stroj;* ***fialově*** *– políčka obsahující slova, která se skloňují podle vzoru předseda;* ***žlutě*** *– políčka obsahující slova, která se skloňují podle vzoru soudce;* ***modře*** *– políčka obsahující slova, která jsou středního rodu;* ***oranžově*** *– políčka obsahující slova, která jsou ženského rodu.*

DOČKALOVÁ, Lenka. *Pravopis podstatných jmen hrou: Pracovní sešit pro 4. ročník*. Brno: Nová škola, c2011, 38, 10 s. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-357-7.

**Škrtněte slovo, které do věty nepatří.**

Krmíte (holubi / holuby)? U nás nežijí (šakali / šakaly). Skončil první v (cíli / cíly). (Psi / psy) vyli. (Kosi / kosy) sezobali třešně. V ZOO nás zaujali (buvoli / buvoly), (plazi / plazy) a

(supi / supy). Dědeček má šedivé (vlasi / vlasy) a (vousi / vousy). (Lesi / lesy) šumí. Vidím

(orli / orly). Na stěně visí (obrazi / obrazy). Nad loukou létají (motýli / motýly). V lesích můžete potkat (rysi / rysy). Na mýtině zůstaly jen (pařezi / pařezy). (Datli / datly) žijí v lese.

JANÁČKOVÁ, Zita a Jitka ZBOŘILOVÁ. *Pravopis podstatných jmen hravě: Pracovní sešit pro 4. a 5. ročník*. Brno: Nová škola, 2012. ISBN 978-80-87591-17-8.

**Znáte hru ‘‘Město, jméno …‘‘? Zahrajte si podobně:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **pán** | **hrad** | **muž** | **stroj** | **předseda** | **soudce** | **body** |
| *sysel* | *sešit* | *sadař* | *sypač* | *starosta* | *správce* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

HÁJKOVÁ, Eva a Věra KOČÁRKOVÁ. *Čeština pro 5. ročník základní školy: Pracovní sešit*. Úvaly: Jinan, 1993, s. 79.