**UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI**

**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

**KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY**

**Martina Náglová**

***Didaktika mateřského jazyka A***

[***KČJ/DIMJA***](https://portal.upol.cz/wps/myportal/StudyingAndTeaching/MyStudies/PreRegistration/!ut/p/c5/04_SB8K8xLLM9MSSzPy8xBz9CP0os3gPdxNXd0dLAwOLsBA3AyOXYB__YHc_A_dAI30_j_zcVP2CbEdFACEgnjc!/dl3/d3/L2dJQSEvUUt3QS9ZQnZ3LzZfSEc0RUdBOTAwT0tMMjAySktUN0Y4TzEwMDM!/)

**SEMINÁRNÍ PRÁCE**

**Shoda přísudku s podmětem**

**(koncovky příčestí minulého)**

**LS 2014/2015**

**Vyučující:  Mgr. Veronika Krejčí**

Obor: U1ST

Ročník: 2.

Forma: prezenční

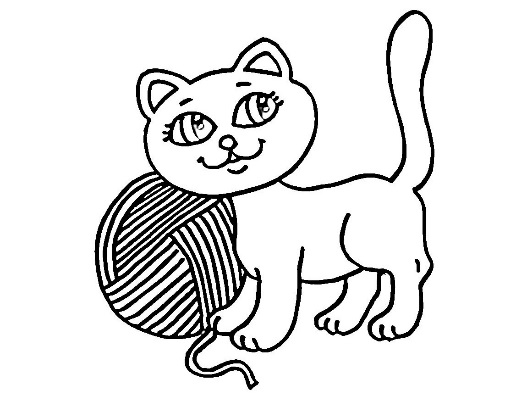
e-mail:opravilova.mart@gmail.com

Skupina: Pondělí 15:00

**OLOMOUC 2015**

1. Doplňovací cvičení:

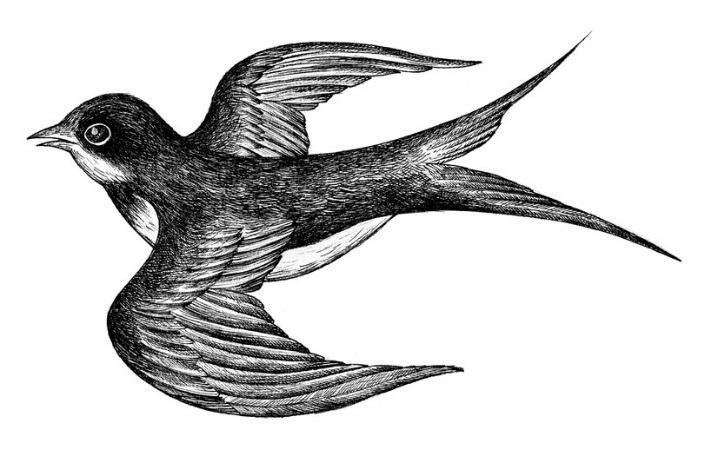
**Doplň –i, -y:**

Technické služby zařídil\_ pravidelný odvoz odpadků. Mladí učitelé uklidňoval\_ žáky. Všichni jsme se těšil\_ na slunečné dny, které však nepřišl\_. Slušné děti za dárek poděkoval\_. Zahradníci sázel\_ zeleninu a dbal\_, aby vysadil\_ mrkev, celer i petržel. Roztomilá koťátka si hrál\_ i s předměty, které na hraní nebyl\_. Prázdninové dni nám rychle utekl\_. Jak jste se to oblékl\_? Dárek jsme převázal\_ růžovou stuhou a krabici barevně pomaloval\_. Už víme, pro koho jsme jej nachystal\_. Malé děti z dětského domova se z dárku opravdu radoval\_.

BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta. I a Y v koncovce příčestí při shodě přísudku s podmětem: obsahuje klíč. Benešov: Blug, [2012], 52 s. ISBN 978-80-7274-019-2.

**Doplň –i, -y:**

Učitelé a učitelky se sešl\_ k poradě. Srny a zajíci se pásl\_ v jeteli. U táborového ohně seděl\_ skauti a skautky. Nad rozkvetlými záhony poletoval\_ motýly a včely. Herci a herečky se líčil\_ v šatně. Komáři a mouchy zalezl\_ do úkrytů. Na jih odlétl\_ vlaštovky i čápi.



MIKULENKOVÁ, Hana. Český jazyk 4. Olomouc: Prodos, c2008, 2 sv. Modrá řada (Prodos). ISBN 978-80-7230-213-0.

**Doplň neúplná slova a zdůvodni jejich pravopis:**

V aleji rozkvetl\_ l\_p\_. Krásně voněl\_. Kolem nich bzučel\_ včel\_. Starší žen\_ l\_pové květy trhal\_ na sušení. Vesele se u toho smál\_. Bl\_zko l\_p oškubával\_ housata l\_stečky mladých kopřiv. V nedalekém křov\_ hnázdl\_ s\_kory. Starostl\_vě krmil\_ svá mláďata.

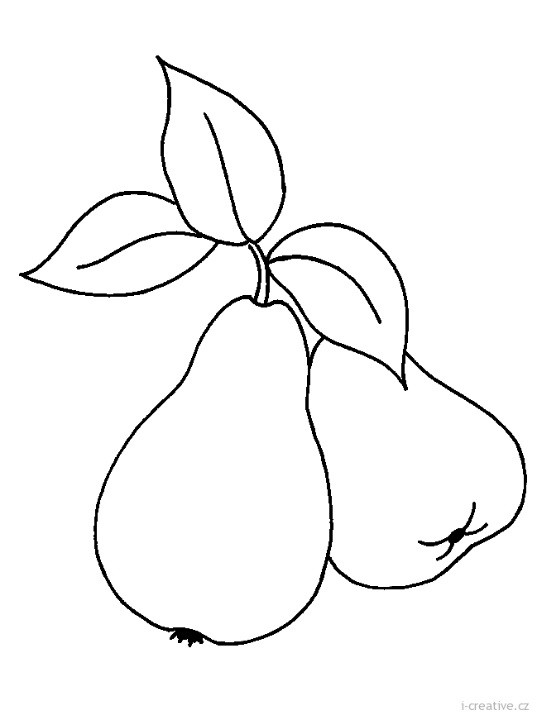


MIKULENKOVÁ, Hana. Český jazyk 5. Olomouc: Prodos, c2008, 2 sv. Modrá řada (Prodos). ISBN 978-80-7230-217-8.

**Zvol a podtrhni vhodný podmět. Doplň koncovku příčestí minulého.**

Koně

Děvčata se už těšil\_ na výlet.

Hrušky

Telefony

Okna dnes drčel\_ od samého rána.

Zpěváci

Kuřata

Dvojčata slavil\_ narozeniny.

Záclony

Kočky

Kocouři lovil\_ myši.

Kapři

Auta

Cyklisté vyjel\_ na trať závodu.

Cyklistka

Učitelé

Žáci napsal\_ výborně diktát.

Rodiče

HORNÍK, Ladislav. Pracovní sešit z českého jazyka pro 5. ročník. Pansofia. ISBN 978-80-86490-78-6.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **---** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **1** | Chlapci utíkal\_ | Bagry bagroval\_ | Ptáci zpíval\_ | Dívky uklízel\_ | Psi štěkal\_ |
| **2** | Stromy opadal\_ | Hvězdy svítil\_ | Koně řehtal\_ | Lodě plul\_ | Hráči trénoval\_ |
| **3** | Dveře vrzal\_ | Zvonky zvonil\_ | Lidé poslouchal\_ | Lvi lovil\_ | Kočky mňoukal\_ |
| **4** | Štěňata skákal\_ | Smrky voněl\_ | Děti pobíhal\_ | Rodiče čekal\_ | Autobusy odjel\_ |
| **5** | Listy padal\_ | Motory hučel\_ | Koťata předl\_ | Ledoborci vyplul\_ | Hříbata dováděl\_ |

2. Doplňovací cvičení v tabulce se souřadnicemi

**Doplň správné koncovky příčestí minulého:**

3. Diktát

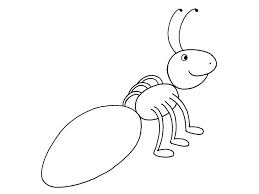
**Napište podle diktátu:**

Skupinky turistů se vydaly na cestu do hor. Ve zprávách říkali, že se blíží bouře. Vyplašení srnci utekli. Knihy, pera a sešity ležely na lavici. Kachny plavaly po rybníku. Učitelé nás všemu naučili. Nemocnice byly plné pacientů. Zeptali jsme se na cestu. Gramofony vesele vyhrávaly. Šimpanzi vesele skákali z větve na větev. Umělci vytesali sochy z mramoru.

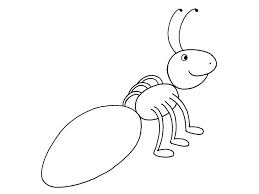
HÁJKOVÁ, Eva; KOČÁRKOVÁ, Věra. Čeština pro 5. ročník, učebnice B. Úvaly: Jinan.

4. Vizuálně zajímavá cvičení

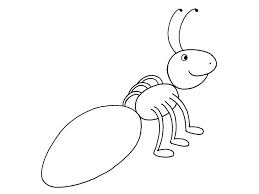
**Který z podmětů nepatří na cestičku (neshoduje se s přísudkem)? Škrtněte ho.**

a) ptáci, letadla, piloti, draci, čmeláci, motýli

létali

b) lidé, všichni, dívky, žáci, oni, obyvatelé

jásali

c) houby, stromy, keře, děti, chlapci, květiny

rostly

HÁJKOVÁ, Eva; KOČÁRKOVÁ, Věra. Čeština pro 5. ročník, učebnice B. Úvaly: Jinan.

**Doplň i/í, y/ý v následujících větách.**

Rodiče v\_chovával\_ své s\_ny velmi přísně. V-te, že kdysi b\_l\_ koně velicí jen asi jako dnešní l\_šky? Na programu koncertu b\_l\_ skladb\_ Smetanov\_, Dvořákov\_ a Janáčkov\_. Důvod, proč v\_hynul\_ dávní ještěři, je podle některých vědců již znám\_. Mnozí znám\_ umělci se za svého života nedočkl\_ uznání a sláv\_. Vaškov\_ spolužáci k nám často chodil\_ na návštěv\_. Bohoušov\_ spoluhráči bojoval\_ urputně se s\_lnějšími soupeř\_. Kluc\_ z naší třídy vyhrál\_ školní soutěž ve v\_bíjené.

Větu, do které jsi doplnil(a) pouze měkké i/í, napiš do mřížky. V tajence vyjde název dužnatých plodů, např. rybízu, angreštu a jiných,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Tajenka: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

HORNÍK, Ladislav. Pracovní sešit z českého jazyka pro 5. ročník. Pansofia. ISBN 978-80-86490-78-6.

5. Cvičení postavené na práci s chybou

U každé z vět rozhodni, zda je správně:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ano | ne | Hodiny na zdi odpočítávali i minuty, které zbývaly do konce vyučování. |
| ano | ne | Kluci se honili, křičeli a strašili dívky. |
| ano | ne | Oběd, který jsme si v restauraci objednali, byl výborný. |
| ano | ne | V sobotu jsme byli doma, v neděli šly děvčata na výlet. |
| ano | ne | Ze strany polí byli i husté koruny líp. |
| ano | ne | Davy lidé proudili z přilehlých ulic a náměstí. |

BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta. I a Y v koncovce příčestí při shodě přísudku s podmětem: obsahuje klíč. Benešov: Blug, [2012], 52 s. ISBN 978-80-7274-019-2.

6. Manipulativní činnost

**Připravte kartičky s různými podměty a přísudky (např. koně, dívky, děvčata, diváci, běželi, zpívaly, myla...) a zahrajte si s nimi:**

1) Kartičky leží na dvou hromádkách, rozdělené na podmět a přísudek. První hráč si vezme od každé jednu a podívá se, jestli se gramaticky hodí k sobě. Pokud ano, přečte dvojici nahlas a domyslí zbytek věty, případně ji i napíše. (Např. děvčata - mňoukaly NELZE, ale dívky - mňoukaly ANO: Dívky mňoukaly jako kočky.)  
Pokud se kartičky k sobě nehodí, ponechá si je a až na něj přijde řada, vezme si další dvě a může vybírat ze všech čtyř. Hráči se střídají do vybrání všech kartiček.  
  
2) Pokud hrajete s alespoň dvěma dětmi, můžete kartičky s přísudky rozmístit po místnosti (nebo zahradě) a vytáhnout vždy jeden podmět; kdo první přinese vhodný přísudek, dostane daný podmět jako trofej. Pak vytáhnete další...  
  
3) Hráči si rovnoměrně rozdělí kartičky s podměty, kartičky s přísudky leží rozprostřeny na stole lícem nahoru. Po zahájení hry (Teď!) se všichni naráz snaží co nejdříve najít přísudky ke svým podmětům. Nakonec si vytvořené dvojice navzájem zkontrolují.  
  
4) Cokoli, co Vás nebo dítě napadne.

|  |  |
| --- | --- |
| Děvčata | zpívala |
| Auta | troubila |
| Kočky | mňoukaly |
| Psi | vrčeli |
| Prasata | kvičela |
| Rakety | vzlétaly |
| Stroje | rachotily |
| Lodě | vyplouvaly |
| Zahradníci | zalévali |
| Sněhuláci | roztávali |
| Zloději | kradli |
| Hrušky | padaly |
| Rytíři | bojovali |
| Kroupy | padaly |
| Potoky | hučely |
| Dny | plynuly |
| Myši | pobíhaly |
| Rostliny | kvetly |
| Obchodníci | prodávali |
| Maliny | zrály |

**Zdroj:** MARKÉTA KLINGEROVÁ. *Pravidlo shody přísudku s podmětem* [online]. [cit. 2015-05-11]. Dostupné z: <http://www.hra-skolou.cz/archiv-jednotlive-predmety/shoda-prisudku-s-podmetem.htm>