UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

Pedagogická fakulta

Učitelství pro 1. stupeň základních škol

**Shoda přísudku s podmětem**

**(koncovky příčestí minulého)**

**Didaktika mateřského jazyka A**

**Vypracovala:** Richterová Kristýna

Učitelství pro 1.stupeň základních škol

2. ročník

3.skupina

 V Olomouci, 16. 4. 2015

**1) Doplňovací cvičení**

**Doplňte vynechané koncovky.**

U řeky tábořil\_\_ skauti. Úřady jim to povolil\_\_. Pozemky patřil\_\_ dvěma sousedním obcím. Chlapci se zdržel\_\_ na místě přes víkend. Před obchodem po sobě kluci řádně uklidil\_\_. Nikdo nepozná, že tady stál\_\_ stany. „Ti mládenci se choval\_\_ vzorně,“ pochvaloval\_\_ si starostové.

(ČECHURA, Rudolf, HORÁČKOVÁ, Miroslava, STAUDKOVÁ,Hana*. Český jazykpro 4. ročník.* 3. vyd. Ilustrace Drahomíra Dvořáková. Brno: ALTER, 1996.)

**Doplňte správnou koncovku příčestí činného.**

hlas\_\_ ztichl\_\_ ps\_\_ vrčel\_\_

koně se vzpínal\_\_ strašidla strašil\_\_

lampy se rozsvítil\_\_ rodiče tleskal\_\_

kůzlata skotačil\_\_ zástup\_\_ se shromáždil\_\_

muži cvičil\_\_ brány se otevřel\_\_

oddíl\_\_ vojáků pochodoval\_\_ obědy chutnal\_\_

herečky hrál\_\_ domy se bortil\_\_

slepice kdákal\_\_ obchody se zavřel\_\_

soudcové rozhodoval\_\_ mýdla pěnil\_\_

(DOČKALOVÁ, Lenka*. Český jazyk 5 nově: pracovní sešit pro 5. ročník.* 3. vyd. Ilustrace Soňa Flajžíková. Brno: Nová škola, 2013, 52 s. ISBN 978-80-7289-470-3.)

**Doplňte vhodné koncovky příčestí činného.**

Broučci si sedl\_\_kolem kamen. Hvězdy se třpytil\_\_. Pohádky se často vypravoval\_\_. Na jaře vykukoval\_\_ z pupenů listy. Okna chaloupky se otevřel\_\_. Zahrady ve městě rozkvetl\_\_. Koťátka si pěkně hrál\_\_. Kmotříčci si připravoval\_\_ snídani. Chudobky tam pod jalovce potom rostl\_\_.

**(**KVAČKOVÁ, Jaromíra. *Český jazyk 4 nově: pracovní sešit pro 4. ročník. 4. vyd.* Ilustrace Alena Baisová. Brno: Nová škola, 2011. ISBN 978-80-7289-310-2.)

**Doplňte i/y/a.**

V obchodě byl\_\_ bedny s ovocem.

Jablka se prodával\_\_ po 16 korunách.

Babičky nám nakoupil\_\_ banány a pomeranče.

Banány byl\_\_ zlevněny.

Lidé nakupoval\_\_ hlavně pomeranče a mandarinky.

Prodavači nabízel\_\_ levné nápoje.

Kolony aut se valil\_\_ dálnicí.

Stáda dobytka přecházel\_\_ na pastviny.

Plata vajíček se rozbil\_\_.

*(*ŠPULÁKOVÁ, Ivana a Zita JANÁČKOVÁ. *Opakujeme češtinu ve 3. - 5. ročníku*: pravopisná cvičení, diktáty. Vyd. 2. Ilustrace Magdalena Šušorová. Brno: Nová škola, 2011, ISBN 978-80-7289-328-7.)

**2) Doplňování v tabulce se souřadnicemi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| **A** | Holky šl\_\_ do kina. | Chlapci si připravil\_\_ sešity. | Školáci se vydal\_\_ na výlet. | Listy padal\_\_ na zem. |
| **B** | Mláďata se batolil\_\_. | Mravenci pracoval\_\_ na stavbě.  | Přišl\_\_ nás tam stovky. | Vlaštovky se chystal\_\_ k odletu.  |
| **C** | Stromy šuměl\_\_ ve větru.  | Květiny ve váze krásně voněl\_\_. | Dívky netrpělivě čekal\_\_. | Lidé zaplatil\_\_ za vstupenky. |
| **D** | Auta se rychle rozjel\_\_. | Rozslzel\_\_ se mi oči. | Děti zmlkl\_\_. | Skupiny lidí stál\_\_ frontu. |

*(vlastní tvorba)*

**3) Diktát**

**Napište podle diktátu.**

Ostrovy vyhlížely nepřístupně. Pouze dva zálivy zdály se být vhodné pro přistání. Tady možná kotvívaly koráby pirátů. V jednom z oněch zálivů přistály dva čluny. Čtyři muži vystoupili na břeh. Nad hlavami jim přelétli tři mořští orli. Kolem nich vířili pestrobarevní motýli. Muži si připadali jako dobrodruzi. Ti dobrodruzi však přijeli na ostrovy sbírat minerály.

(ČECHURA, Rudolf, HORÁČKOVÁ, Miroslava, STAUDKOVÁ,Hana*. Český jazykpro 4. ročník.* 3. vyd. Ilustrace Drahomíra Dvořáková. Brno: ALTER, 1996.)

**4) vizuálně zajímavá cvičení**

**Spojte vhodné dvojice a doplňte chybějící koncovky.**

 hudba pučel\_\_

*rýče rostl\_\_*

 *klokani cinkal\_\_*

*větve rozkvetl\_\_*

 *šeříky bzučel\_\_*

*včel\_\_ si kreslil\_\_*

 *košťata skákal\_\_*

 *řasy hrá\_\_*

 *zlaťáky zametal\_\_*

 *děti ryl\_\_*

**(**DOČKALOVÁ, Lenka. *Český jazyk 5 nově: pracovní sešit pro 5. ročník., 2. díl. 3. vyd.* Ilustrace Soňa Flajžíková. Brno: Nová škola, 2013. ISBN 978-80-7289-470-3.)

**Který z podmětů nepatří na cestičku (neshoduje se s přísudkem)? Škrtněte ho.**

 **LÉTALI**

 **JÁSALI**

 **ROSTLY**

**(**DOČKALOVÁ, Lenka. *Český jazyk 5 nově: pracovní sešit pro 5. ročník., 2. díl. 3. vyd.* Ilustrace Soňa Flajžíková. Brno: Nová škola, 2013. ISBN 978-80-7289-470-3.)

**5) Cvičení postavené na práci s chybou**

**Opravte chyby v textu.**

Auta trubily, dny ubíhali, nosy zčervenali, ptáci se stěhovaly, sněhuláci táli, kapky rosy se třpytili, děti se smáli, spisovatelé psaly, meze se zelenali, sklíčka se blýskaly, ledovce roztávali, plavidla se plavili, šimpanzi skákaly, piráti napadaly, jablka dozrávaly.

*(*vlastní tvorba)

**6) Hra - piškvorky**

**Soutěž.**

* žáky rozdělíme na dvě skupiny
* na tabuli má učitel připraveno doplňovací cvičení na procvičení shody podmětu s přísudkem
* na pomocné tabuli je připravena čtvercová síť
* každá skupina si zvolí zástupce, který umí nejlépe hrát piškvorky, oba žáci jdou k tabuli a zvolí si křížky nebo kolečka
* úkolem ostatních žáků je chodit po jednotlivcích k tabuli a doplnit správně v připraveném doplňovacím cvičení tvrdé a měkké i
* za správné doplnění udělá zástupce skupiny křížek nebo kolečko
* vyhrává skupina, která má nejdříve pětici symbolů
* hra může pokračovat i nadále, než děti dokončí doplňovací cvičení

Chlapci bojova\_\_, děvčata se utkal\_\_, zápasy začínal\_\_, zástupy přicházel\_\_, rodiče fandil\_\_, slepice se zaběhl\_\_, koně se splašil\_\_, děti utekl\_\_, stromy rozkvetl\_\_, vlaštovky letěl\_\_, ptáci zpíval\_\_, knížky se líbil\_\_, lodě kotvil\_\_, kamery určil\_\_, trámy skrýval\_\_, krtci ryl\_\_, záliby se lišil\_\_, auta parkoval\_\_, děti běžel\_\_, pole se zelenal\_\_, květiny uvadal\_\_, kočky předl\_\_, psi se zatoulal\_\_, výcviky probíhal\_\_, náušnice visel\_\_, rajčata se červenal\_\_, světla zhasl\_\_.

*(vlastní tvorba)*