Univerzita Palackého v Olomouci

Katedra primární a preprimární pedagogiky

**Párové souhlásky uprostřed**

**a na konci slova**

**(asimilace znělosti)**

Autorka: Kristýna Trundová

Studijní obor: Učitelství pro první stupeň základních škol

Vyučovací předmět: Didaktika mateřského jazyka

Studijní rok: 2014/2015

Ročník: Druhý

Datum vypracování: 31.3.2015

**1. čtyři doplňovačky**

**A) Doplň h/ch, z/s, d/t, ž/š, b/p, v/f, ď/ť**

záhodný úka\_, svěží de\_, záchytný bo\_, gumová roho\_ka, významný obje\_, chutný obě\_, smažený pstru\_, nezvládnutá rozno\_ka, přesná přihrá\_ka, naléhavá pros\_ba, složitý návo\_, pronikavý hviz\_, velká hlou\_ka, výměnný o\_cho\_

pomerančová slu\_ka, zlomená halu\_, ovocný sa\_, ta\_ ptáků, pevná hrá\_, nový bato\_, časovaná nálo\_, volný pá\_, vítě\_ závodu, dodá\_ka zboží, porouchaný výta\_, spravedlivý hně\_, pěvecká soutě\_, kře\_ký mír, třídní sra\_, napínavý příbě\_, drobný pení\_

**B) Doplň h/ch**

velký stra\_, hodný ho\_, Vojtě\_, nízký bře\_, lískový oře\_, malý pstru\_, veselý smí\_, velký úspě\_, čistý sní\_, dobrý či\_, ro\_ pokoje, Jindři\_, levný nocle\_, cvičí postře\_, měkký tvaro\_, velký dlu\_, rozvr\_ hodin, železný plu\_, živoči\_, pra\_ na polici, prá\_ u domu, do Če\_, vr\_ koulí, kluzký povr\_, hluboký náde\_, nový výta\_, prudký sva\_, čistý vzdu\_

**C) Doplň**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P-B** | **T-D** | **Ť-Ď** | **F-V** |
| sru\_ | vcho\_ | lo\_ka | hou\_ |
| slu\_ka | pokla\_ | zame\_ | kre\_ |
| so\_ka | salá\_ | nebu\_ | zpě\_ |
| sto\_ky | bu\_ka | projíž\_ka | lá\_ka |
| dro\_ky | obcho\_ | ho\_ | fotogra\_ |
| nechlu\_ se | do vra\_ | proje\_ se | obro\_ský |

**D) Doplň správná písmena**

Pomo(s,z) mi! Tak je(s,z)! Odpově(s,z)! Naře(š,ž) dříví! Poslu(š,ž) si! Sly(ž,š)! Oře(š,ž) si tu(š,ž)ku! Bš(š,ž) do krou(š,ž)ku! Netra(b,p) se. Vyho(f,v) mu! Tu(š,ž) se!

**2. doplňování v tabulce se souřadnicemi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** |
| **A** | průle\_ mrakem | bu\_ty s tvarohem | Jaku\_ je jméno | sedí na poho\_ce | rybářská sí\_ka | čer\_tvé pečivo | čistý odě\_ |
| **B** | dřevěná lo\_ka | krásná sva\_ba | rozbitá de\_ka | hr\_ na zádech | jí\_t z talíře | rychlý pstru\_ | je\_ci mají bodliny |
| **C** | na papír píše tu\_kou | hudební akor\_ | obrovský úlo\_ek | suchá věte\_ | su\_ je pták | užo\_ka je had | náročná ce\_ta |
| **D** | le\_ký jako pírko | košatý  du\_ | dě\_čata se smála | jarní úkli\_ | ostrý nů\_ | dlouhé ne\_ty | kup mrke\_ |
| **E** | holčička se ro\_plakala | mokrý sní\_ | čerstvý salá\_ | kouzelné slů\_ko | silný prou\_ řeky | zamrzlá kalu\_ | bře\_ řeky |
| **F** | železná mří\_ka | le\_ je král zvířat | sednout na paře\_ | z hrade\_ | skleněná mi\_ka | bří\_y tiše stály | pyšný jako pá\_ |
| **G** | zdravý chru\_ | stříhali o\_ce | o\_iky se zazelenaly | skořá\_ky ořechů | lesní borů\_ky | Bo\_ka je spolužačka | tě\_ký kufr |

**A) Doplň do tabulky podle souřadnic**

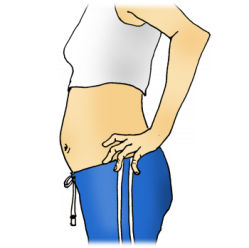
**3. Diktát**

*Aleš vstal z lůžka. Pustil drůbež na dvorek. Na cestě je kaluž. Slož tílko a obuv dej do botníku. Ty nevíš, že je to lež? U židle stojí koš. Polož to na stůl a pojď do zahrádky. Už nám slepuješ tu duši do kola? Jirka má papouška. Nad hlavou mi létá muška.*

**4. dvě vizuálně zajímavá cvičení**

**A)**

**Pojmenuj, vyhledej a zakroužkuj správná písmena v rámečku, ze kterých se skládá toto slovo a přepiš ho na linku pod rámečkem.**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T | P | A | K | Ř | E | S | Z |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B | O | Ř | Í | Š | K | T | O |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| G | K | N | Í | Ž | Š | N | K | A |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | Š | T | R | D | O | Z | S |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

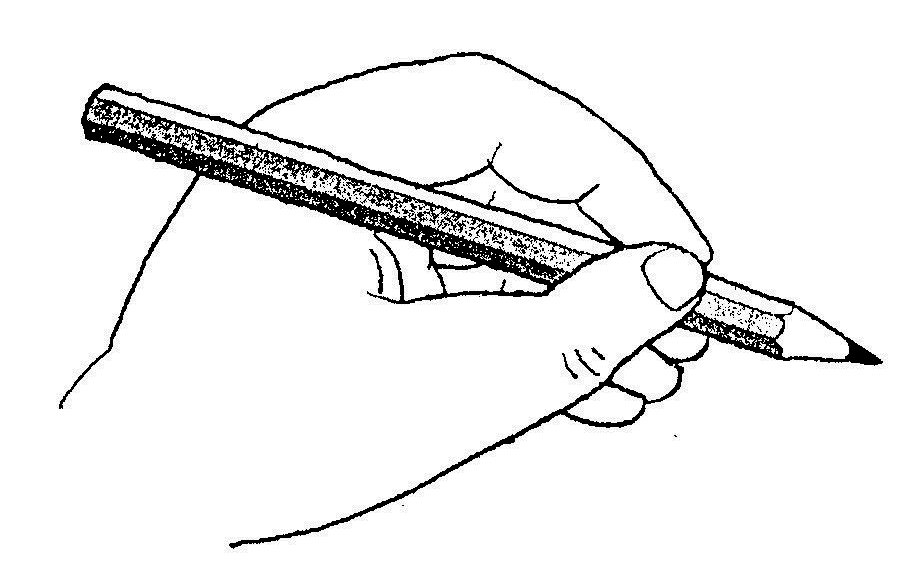




|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ř | E | T | N | Ě | Z | S |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | U | O | M | L | Á | Z | S | K | A |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L | I | Š | Ž | K | A |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T | U | Ž | Š | K | R | A |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

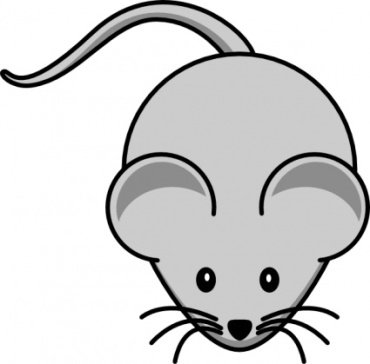


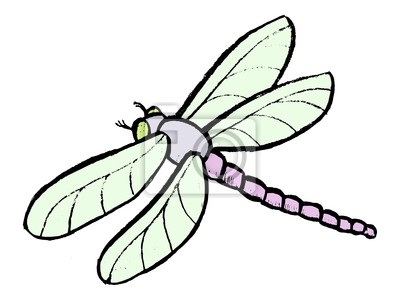


|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D | O | U | P | B | I | Z | S |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | M | I | Z | S | K | A |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



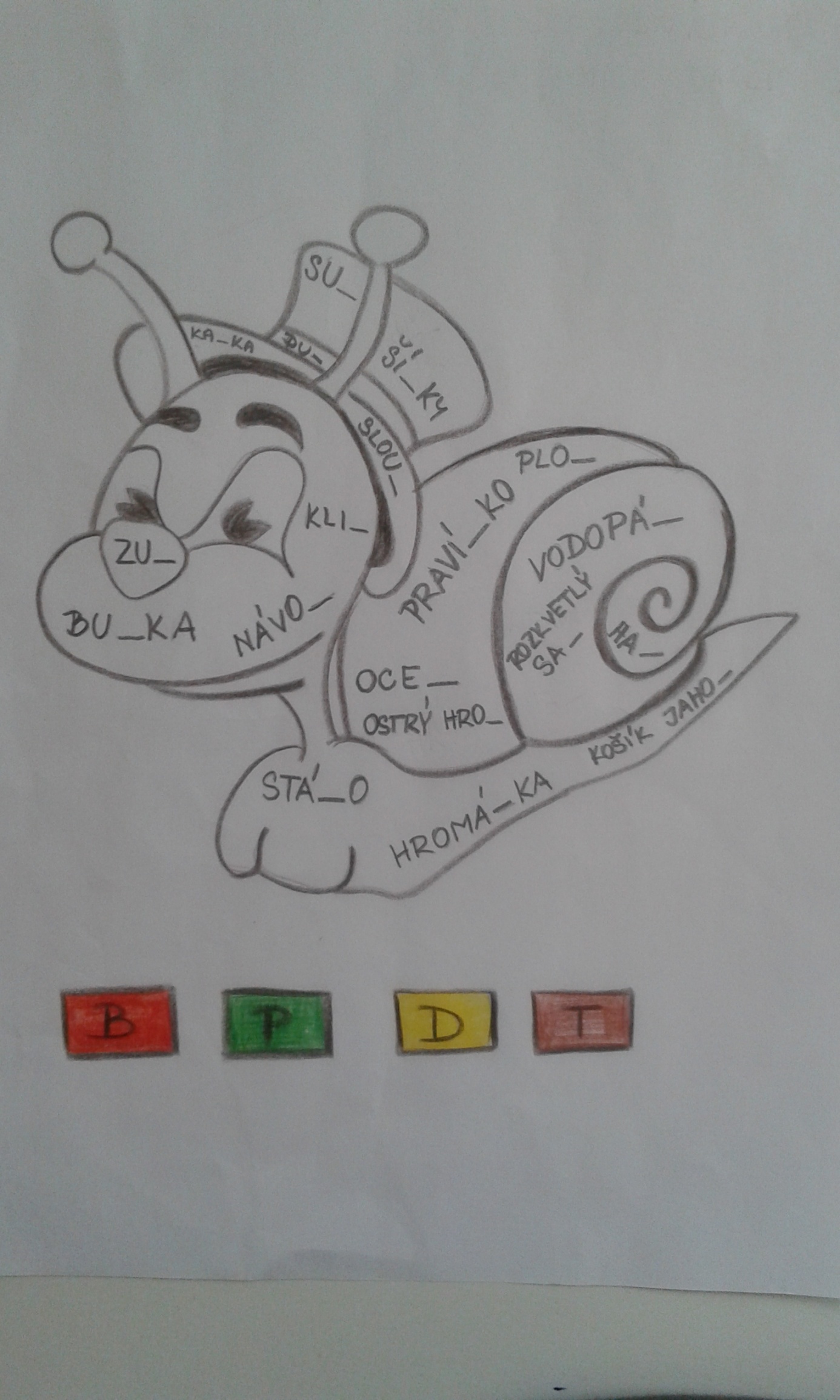


|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| M | R | Y | Ž | Š |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V | Á | Š | Ž | K | L | A |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B) Doplň správná písmena do volných políček a potom vykresli šnečka podle správných   
 barev písmen.**



**B = červená P = zelená D = žlutá T = hnědá**

**5. cvičení postavené na práci s chybou**

**A) Oprav chyby**

Utři psovi tlabky. Za opcí je čistí rybník. V knize je šikovná mabka. Jablka mají kyselou slubku. Poškozený lodní šroup. Zameď v kuchyni smetí. Ukliť na zahrátce bramborovou naď. Cihlová teť není šedívá. Neseť po tmě v koutě. Neslouží ti paměť, dal si mi slip.

**6. hra**

**A) PLÁCAČKY**

Pomůcky: 3 plácačky na mouchy (různých barev)

Hra probíhá po týmech - ve třech řadách. Žáci si stoupnou do uliček za sebe mezi lavice. Soutěží vždy první hrách v družstvu, po prvním kole se tito hráči zařadí na konec řady a soutěží další trojice žáků. Vystřídají se všichni žáci, nikdo při špatné nebo žádné odpovědi nevypadává, aktivní jsou stále všichni, všichni jsou ve hře a mohou získat pro svůj tým body.

Na tabuli si předepíšeme párové souhlásky (š, ž, s, z, ch, h, f, v, ď, ť, d, t, b, p).

První hráč zastupující svůj tým začíná tak, že přistoupí k tabuli, v ruce drží plácačku na mouchy (červená, modrá, žlutá). Bod získá ten hráč, který první "plácne" první na souhlásku, kterou učitelka vysloví - ta však bude ukrytá v slově. Učitelka kontroluje správnost a aby nikdo noho nevystrčil/ neodsunul. Plácačky se nesmí sunout po tabuli, může se pouze "plácnout".

*Vzor tabule:*

**Š D B V**

**P**

**Ž**

**Z Ť**

**Ď S T**

**F H CH**

Seznam slov:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Š | PRÁ**Š**KY | TA**Š**KA | BERU**Š**KA | KO**Š** | ALE**Š** |
| Ž | KNÍ**Ž**KA | SOUTĚ**Ž** | TĚ**Ž**KÝ | PŘIPA**Ž** | NŮ**Ž**KY |
| S | KAKTU**S** | KO**S**T | HU**S**TÝ | HLÁ**S**KA | LÁ**S**KA |
| Z | PAŘE**Z** | ŘETĚ**Z** | OBRÁ**Z**EK | ŘÍ**Z**KY | MRÁ**Z** |
| CH | HRO**CH** | HO**CH** | PRA**CH** | BU**CH**TY | PLA**CH**TA |
| H | SNÍ**H** | ZLE**H**KA | PRÁ**H** | KŘE**H**KÝ | LE**H**KÁ |
| F | ŽO**F**KA | FOTOGRA**F**KA | RA**F**IČKA | JOSE**F** | RUDOL**F** |
| V | VOLA**V**KA | KONE**V** | BOLESLA**V** | POLÉ**V**KA | HLÁ**V**KA ZELÍ |
| Ď | ZE**Ď** | MĚ**Ď** | LO**Ď** | PŘIJ**Ď**TE VČAS | POSA**Ď**TE SE |
| Ť | LABU**Ť** | CHU**Ť** | RTU**Ť** | TA**Ť**KA | POU**Ť** |
| B | ZU**B** | CHLÉ**B** | POHY**B** | ŠROU**B** | HOLU**B** |
| P | OKA**P** | CHRU**P** | SLU**P**KA | MUCHOLA**P**KA | TLA**P**KA |
| D | HLA**D** | ZAHRÁ**D**KA | ME**D** | POHÁ**D**KA | HROMÁ**D**KA |
| T | MA**T**KA | PRU**T** | DRÁ**T** | DŘEVĚNÝ PLO**T** | KVĚ**T** |

*POUŽITÉ ZDROJE:*

**1 A**

SIWEK, Božetěch. *Jak si poradit s pravopisem: cvičení pro děti s dysortografií*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2011, 171 s. ISBN 9788073679880.

**1B***Pravopisné pětiminutovky pro kluky a holčičky 2. ročníků*. Vyd. 1. Editor Denisa Bezděková. Všeň: Alter, 2012, 32 s. ISBN 978-80-7245-271-2.

**1C**FUKANOVÁ, Jaroslava, GERŽOVÁ, Miroslava - Český jazyk 2 nově - pracovní sešit pro 2. ročník, 2. díl, nakl. Nová škola, ISBN 80-7289-077-8

**1D**

ŠULC, Petr. *Domácí procvičování - čeština, 2. třída*. Praha: Pierot, [2012], 80 s. Domácí procvičování. ISBN 978-80-7353-268-0.

**3.**

ŠULC, Petr. *Diktáty pro 2. třídu ZŠ*. Nově upr. vyd. Praha: Pierot, 2008, 71 s. Diktáty. ISBN 9788073530846.

**5.**

ŠULC, Petr. *Poradím si s češtinou 2*. Praha: Pierot, [2014], 80 s. Poradím si. ISBN 978-80-7353-362-5.

**6.**

ZIKEŠOVÁ, Milena. Soubor her do hodin českého jazyka - čtení, literární výchova, psaní - 1. třída [online]. rvp.cz. 2011-10-24, [cit. 2015-03-16]. Dostupné online na http://clanky.rvp.cz/clanek/r/ZAAABAA/11961/SOUBOR-HER-DO-HODIN-CESKEHO-JAZYKA---CTENI-LITERARNI-VYCHOVA-PSANI---1-TRIDA.html/