UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

 PEDAGOGICKÁ FAKULTA

 Seminární práce předmětu: Didaktika mateřského jazyka A

 na téma: **Předložky s (se)/z (ze)**

 Hájková Kateřina

 D 13119

 U1ST-2.ročník

 2014/2015

**1. DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ**

**Doplňte předložku.**

Dům je – dřeva a – cihel. Pěnkava skáče – větve na větev. Letadlo vzlétlo – startovací plochy. Vůz se kymácel – strany na stranu. Hospodařte dobře – svěřeným majetkem! Družstvo zahájilo – třemi útočníky. – všech stran přicházeli lidé. Marta vyhlédla – okna. – bolestí jsme vyslechli smutnou zprávu. Přijeli k nám známí – Polska. Olej se nemísí – vodou. Vlaštovky – jiřičkami přilétají až v květnu. Co mám – tebou dělat? – rozhledny byl pěkný výhled. Záznam – utkání přinese večerní vysílání. – velkým nadšením se pustil Tomáš do práce. Přines uhlí – sklepa.

STYBLÍK, Vlastimil. *Český jazyk pro 5. ročník základní školy*. 9., přeprac. vyd., 1. vyd. ve Fortuně. Praha: Fortuna, 1995, 165 s. ISBN 80-7168-214-4.

**Z přeházených vět sestavte souvislý text a doplňte správnou předložku *z*, *s*:**

Jirka \_ Davidem přinesli \_ domova maňásky.

Skupina dětí \_ naší třídy přišla \_ návrhem: „ Sehrajeme prvňáčkům scénku s maňásky.“

Květa \_ Janou ušily \_ květované látky oponu.

Ostatní děti nacvičily pohádku a nezbedné princezně \_ čertovského království.

Mirek \_ Honzou slíbili \_ tatínkovou pomocí \_ tenkých prkýnek jeviště.

Po představení se ozval \_ hlediště veselý smích \_ bouřlivým potleskem.

Malí diváci \_ napětím sledovali představení.

*HÁJKOVÁ, E., KOČÁRKOVÁ, V. Čeština pro 5. ročník základní školy- učebnice A. Úvaly: Jinan, 1995. 64 s.*

**Doplňte předložky s (se), nebo z (ze).**

Poslouchali jsme – rádia hudbu – kompaktních disků. Lukáš odjel – babičkou na výlet. – rány se řinula krev. Řečník mluvil – tribuny. Učinil jsem toto rozhodnutí – vlastní vůle. – mého hlediska bylo toto opatření správné. Přišel – kloboukem na hlavě. Vrátili se – Krkonoš. Pozoroval východ slunce – vrcholu Sněžky. Veverka rychle skákala – větve na větev, – stromu na strom. – poctivostí nejdál dojdeš. Cizinci se dívali – rozhledny na Prahu a okolí. – toho mraku pršet nebude. Úroda byla svezena – polí a – luk. Studenti přicházeli – různými návrhy. Spatřili jsme krásné výrobky – kovu, – dřeva i – skla. Mnoho lidí se přestěhovalo – venkova do měst. Shodil vázu – stolu. Slyšeli jsme výstřely – pušek. Šel – psem na procházku. Letadlo se vzneslo – letiště. Polévku jíme – hlubokého talíře. Vyhovíme vám – radostí. Dítě málem vypadlo – kočárku. Přeji vám vše nejlepší – celého srdce. Nemocný se probral – narkózy. Mnohé árie – Smetanových oper jsou velmi oblíbené. Znám ho velmi dobře – doby studií. Byl odvolán – tohoto místa a pověřen jinou funkcí. – prací toho řemeslníka jsme byli spokojeni. Sejde – očí, sejde – mysli. Když se chlapci vraceli – hřiště, nalezli peněženku – několika korunami. Lidové písně přecházely ústním podáním – generace na generaci. Opotřebované bankovky byly staženy – oběhu. Kalamář spadl – psacího stolu. Sklizeň – jednoho hektaru byla letos kvůli suchu nižší než loni. – jeho zdravím to jde – kopce.

MELICHAR, Jiří a Vlastimil STYBLÍK. *Český jazyk: přehled učiva základní školy s cvičeními a klíčem*. Vyd. 14., ve Fortuně 3., přeprac. Praha: Fortuna, 2004, 275 s. ISBN 80-7168-892-4.

**Doplň správné předložky *s(se), z(ze):***

Dům je \_ dřeva a \_cihel.

Sešit vyndej \_ stolu.

Hrát fotbal šel \_ kamarádem.

Mám rád chléb \_ máslem.

Hospodařil \_ cizím majetkem.

Maminka pochází \_ Brna, tatínek \_ Prahy.

Chodím \_ bratrem hrát hokej.

Sestavili lešení \_ ocelových trubek.

\_ pomocí strojů se omítají stěny i stropy.

Letadlo vzlétlo ze startovací plochy.

BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta. *Procvičujeme předpony s, se, z, ze, vz, předložky s, se, z, ze*. Benešov: Blug, [2007], 44 s. ISBN 978-80-7274-970-6.

**2. SOUŘADNICOVÉ DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **A** | ručník - poutkem | pomník - kamene | - Plzně | koš - ovocem | tulipán - růží |
| **B** | kytice - růží | salát - olivami | vyrvaný - kořenů | hra - ohněm | modrá - bílou |
| **C** | šaty - volánem | váza - hlíny | dopis - domova | letadlo - Německa | květ - jabloně |
| **D** | výrobek - papíru | kabelka - kůže | mísa - moukou | radost - vysvědčení | auto - přívěsem |
| **E** | strýc – tetou | - našeho města | - telefonního seznamu | hudba – CD přehrávače | myš - komory |

Kateřina Hájková

**3. DIKTÁT**

**Napište jako diktát.**

Moderní stavby

Dnes už nestavějí tesaři zedníkům lešení, jak se zpívá v jedné lidové písni. Při opravách domů sestavují lešení z ocelových trubek spojených šrouby. Nové domy se už většinou nestavějí z cihel, ale z panelů, z velkých bloků, které až na místo dopraví mocný jeřáb. Dnešní pracovníci je na stavbách smontují, vyplní spojovací spáry mezi nimi a s pomocí strojů omítnou stěny a stropy. Takové domy rostou jako houby po dešti.

STYBLÍK, Vlastimil. *Český jazyk pro 5. ročník základní školy*. 9., přeprac. vyd., 1. vyd. ve Fortuně. Praha: Fortuna, 1995, 165 s. ISBN 80-7168-214-4.

**4. GRAFICKÁ CVIČENÍ**

**Spojte vhodné dvojice slov, zdůvodněte použitípředložek *s,se / z, ze***

nákyp knedlíky bramborák **S** máslem povidly citronem

 čaj buchty **SE** tvarohem zelím mákem

nudle koláče rohlík **Z** rýže brambor salámem

 chléb vývar těsto **ZE** mouky kostí

CHÝLOVÁ,H.; JANÁČKOVÁ,Z.; MINÁŘOVÁ,E.; ZBOŘILOVÁ,J. Český jazyk učebnice pro 5. ročník. Brno: Nová škola, 1998. 39 str. ISBN 80-85607-76-X

**Do následujících vět doplň předložku *s* nebo *z*. Podle toho, jakou předložku zvolíš, označ písmeno v tabulce. V tajence vyjde název jednoho druhu sportu.**

 **S Z**

\_ malého pramínku se stane potůček. K S

\_ potůčku vznikne potok. O T

Potok se spojí \_ jinými potoky. O P

\_ více potoků se stane říčka. A L

Říčky se slévají \_ jinými říčkami. N M

Domluví se, která \_ nich bude hlavní řekou. K Í

Ostatní se musí spokojit \_ tím, že budou její přítoky. T U

Některé se stanou přítoky \_ pravé strany. Z E

Některé se stanou přítoky \_ levé strany. C N

Hlavní řeka má \_ jejich přitékající vody radost. R I

Mohutní, sílí a spěchá, aby se setkala \_ mořem. S V

TAJENKA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LADISLAV, Horník. Pracovní sešit z českého jazyka 5. Úvaly: Albra, 2003. ISBN 80-86490-78-5.

**5. KOREKTURA TEXTU**

**Najděte všechny chyby nepozorného žáka a zapište bez chyb do sešitu**

Z velkým kufrem, přepsat se strany na ztranu, dívat se s třetího poschodí, z námi ze všemi, kdo s vám dětí, zápal plic s prochladnutí, přijet s koncertu, jednat z rozumem, s jakého důvodu, z bramborovou kaší, vědět jen s doslechu, vrátit se s pošty, přijet s prahy, létat s květu na květ, prádlo s automatické pračky, přání s upřímného srtce, bojovat se všech syl, z libuší, zeslábnout s hladu, ze spěvem a písní, sních se střechy.

MICHÁLKOVÁ, V, Cvičení z českého jazyka. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, n.p., 1977. 115 str. ISBN 14-251-81

**6. HRA**

*Název hry:* Král češtiny aneb „Na zamrzlíka“

*Pomůcky:* kartičky s písmeny „s“ a „z“

Pravidla: Děti se postaví v lavici a vezmou si do ruky kartičky s písmeny „s“ a „z. Učitelka postupně každé lavici přečte jednu větu s předložkou, a který žák dříve zvedne správnou předložku, vyhrává. Žák, který prohrál, si musí sednout a vypadává ze hry. Tak postupně soutěží všechny lavice a poté mezi sebou soutěží zbylý stojící žáci, dokud nezůstane stát jeden – král češtiny.

Kateřina Hájková