Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

Katedra primární a preprimární pedagogiky



Kristýna Vránková

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základních škol, 2. ročník, 3. skupina (15:00 - 15:44)

**Téma: Předložky S (SE) / Z (ZE)**

Seminární práce do předmětu Didaktika mateřského jazyka A

Olomouc

17.4. 2015

**DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ**

**Doplňte předložku s (se), z (ze). Rozlište, kde je nutno užít s (se) a kde je správné užití z (ze).**

Na pláži stavěli tatínkové ­­- dětmi - písku hrady. - takovými nápady na mě nechoď. Maminka má ráda ozdobné předměty - lýka a - slámy. Nevím, komu - vás mám věřit. - bratranci a sestřenicemi se vídám zřídka. Líbí se mi balet - pohádky do pohádky. Viděl jsi film Hrátky - čertem? - Čapkova díla jsem ještě nečetl Válku - mloky. Jen hezky - pravdou ven! Ani na chvilku - ní nespustil oči.

STYBLÍK, Vlastimil. *Cvičení z pravopisu pro větší školáky*. Praha: SPN, 1993, s. 69. ISBN 80-04-25238-9.

**Doplňuj předložky s, se, z, ze, pravopis zdůvodni.**

Vyšel z bytu (2.p.), zkouška \_ ekonomie ( ), sesadit \_ funkce ( ), přišel \_ čtyřmi kamarády ( ), plete si kmín \_ fenyklem ( ), přijel \_ Chebu ( ), brambory \_ cibulí ( ), nevystačí \_ důchodem ( ), návrat \_ ciziny ( ), \_ Opavy do Přibyslavi ( ), koření \_ Indie ( ), přišli za ním \_ gratulací ( ), říkal to \_ úsměvem ( ), otrava \_ hub ( ), \_ bláta do louže ( ), vystoupili \_ autobusu ( ), vagon \_ chladícím zařízením ( ), skříňka \_ líčidly ( ), pochází \_ Kanady ( ), je jedním ­\_ nás ( ), klec \_ andulkami ( ), úryvek \_ dopisu ( ), je \_ masa a \_ kostí ( ), \_ jedničky na dvojku ( ).

BLAŽEK, Štěpán. *Psaní předpon a předložek: pracovní sešit pro 5.-8. ročník*. Brno: NOVÁ ŠKOLA, s.r.o., 2010, s. 26. ISBN 978-80-7289-231-0.

**Doplň správné předložky s(se), z(ze):**

1. Dům je \_\_ dřeva a \_\_ cihel.
2. Sešit vyndej \_\_ stolu.
3. Hrát fotbal šel \_\_ kamarádem.
4. Mám rád chléb \_\_ máslem.
5. Hospodařil \_\_ cizím majetkem.
6. Maminka pochází \_\_ Brna, tatínek \_\_ Prahy.
7. Chodím \_\_ bratrem hrát hokej.
8. Sestavili lešení \_\_ ocelových trubek.
9. \_\_ pomocí strojů se omítají stěny i stropy.
10. Letadlo vzlétlo \_\_ startovací plochy.

BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta. *Procvičujeme předpony a předložky*. BLUG, 2007, s. 26-27. ISBN 978-80-7274-970-6.

**Doplňte předložku.**

Dům je - dřeva a - cihel. Pěnkava skáče - větve na větev. Letadlo vzlétlo - startovací plochy. Vůz se kymácel - strany na stranu. Hospodařte dobře - svěřeným majetkem! Družstvo zahájilo hru - třemi útočníky. - všech stran přicházeli lidé. Marta vhlédla - okna. - bolestí jsme vyslechli smutnou zprávu. Přijeli k nám známí - Polska. Olej se nemísí - vodou. Vlaštovky - jiřičkami přilétají až v květnu. Co mám - tebou dělat? - rozhledny byl pěkný výhled. Záznam - utkání přinese večerní vysílání. - velkým nadšením se pustil Ota do práce. Přines uhlí - sklepa.

STYBLÍK, Vlastimil. *Český jazyk 5*. SPN, 1995, s. 33. ISBN 80-7168-214-4.

**DOPLŇOVÁNÍ V TABULCE SE SOUŘADNICEMI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| **1.** | příjezd \_\_ letiště | šla \_\_ manželem | voda \_\_ řeky | vstal \_\_židle | brambory \_\_ špenátem | skořápky \_\_ vajíček |
| **2.** | popel \_\_ uhlí | skákal \_\_ rozběhem | žáci \_\_ Třebíče | postava \_\_ seriálu | pracoval \_\_ úsměvem | poučení \_\_ chyb |
| **3.** | výjezd \_\_ garáže | vstal \_\_ židle | nosí košile \_\_ bavlny | je \_\_ prací hotov | tráví čas \_\_ kamarády | byl smutný \_\_ poznámky |
| **4.** | zřítil se \_\_ rachotem | pohádal se \_\_ Helenou | vyndej všechno \_\_ kapes | vyrazil jen \_\_ batohem | chlapci soutěžili \_\_ dívkami | vyšel \_\_ cirkusu |
| **5.** | vyčetl údaje \_\_ mapy | ušlehej cukr \_\_ bílky | vyndej \_\_ tašky nákup | nález pochází \_\_ pravěku | sedlina \_\_ kávy | má problémy \_\_ garderobou |
| **6.** | ulice \_\_ třípatrovými domy | přistěhovalci \_\_ Turecka | propadl \_\_ fyziky | \_\_ jídlem nepospíchej | vrátil se \_\_ Krkonoš | \_\_ Čech na Moravu |
| **7.** | setřásl sníh \_\_ šatů | skákal \_\_ rozběhem | hovořil \_\_ dirigentem | \_\_ bolestným úsměvem | prací prášky \_\_ Rakovníka | psací stůl \_\_ zásuvkami |

Tabulka: Vlastní tvorba

Text: ŠTĚPÁN, Blažek. *Psaní předpon a předložek: Pracovní sešit pro 5.-8. ročník*. Brno: NOVÁ ŠKOLA, 2010, s. 27. ISBN 978-80-7289-231-0.

**DIKTÁT**

**Napište podle diktátu.**

Cestovali jsme z Prahy do Příbrami. Zlata měla na sobě šaty s límečkem. Co je s tebou? Stůl byl vyroben z dubového dřeva. Představení se šaškem se nám líbilo. Dana si koupila náušnice ze zlata s modrými kamínky. Když jsi nachlazený, pij čaj s medem. Knedlíky se zelím mám rád. Maminka má kabelku ze sametu. Objednali jsme si kávu a dort se šlehačkou. Dám si nápoj s ledem. Z lesa se ozývalo soví houkání. Petra vyndala dárek z krabice. Nechoď se mnou! Zítra se už vracíme z dovolené. Honza měl nejraději buchty s tvarohem. Ze sluchátka se ozval neznámý hlas. Nesouhlasím s vámi.

DOČKALOVÁ, Lenka. *Český jazyk 5 nově: Pracovní sešit pro 5. ročník, 1. díl*. Brno: NOVÁ ŠKOLA, 2013, s. 29. ISBN 978-80-7289-467-3.

**VIZUÁLNĚ ZAJÍMAVÁ CVIČENÍ**

**Vylušti křížovku.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **1.** |  | **S** |  |  |  |
|  **2.** **3.** |  |  |  |  |
| **S** |  |  |  |  |  |
| **Z****4.** |  |  |  |  |  |  |
| **5.**  | **Z** |  | **Ů** |  |  |  |
|  **6.** | **S** |  |  |  |  |
| **7.** | **Z** |  |  |  |  |  |

1. Ráno musíš … z postele.
2. Existovat.
3. Můžeš … známky.
4. Učitel bude dnes…
5. Strava ovlivňuje správný…
6. Chci ti …. Modré z nebe.
7. … vzpírá činky.

Tajenka je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

HORÁČKOVÁ, Martina, Petra HUDÁČKOVÁ, Jaromír KOSŤÁK, Martina KULHAVÁ a Romana NEČASOVÁ. *Český jazyk: pracovní sešit pro 5. ročník základní školy*. DIDAKTIS, 2007, s. 47. ISBN 978-80-7358-072-8.

**Do následujících vět doplň předložku s nebo z. Podle toho, jakou předložku zvolíš, označ písmeno v tabulce. V tajence vyjde název jednoho druhu sportu.**

**Z**

**S**

|  |  |
| --- | --- |
| **K** | **S** |
| **O** | **T** |
| **O** | **P** |
| **A** | **L** |
| **N** | **M** |
| **K** | **Í** |
| **T** | **U** |
| **Z** | **E** |
| **C** | **N** |
| **R** | **I** |
| **S** | **V** |

\_\_ malého pramínku se stane potůček.

\_\_ potůčku vznikne potok.

Potok se spojí \_\_ jinými potoky.

\_\_ více potoků se stane říčka.

Říčky se slévají \_\_ jinými říčkami.

Domluví se, která \_\_ nich bude hlavní řekou.

Ostatní se musí spokojit \_\_ tím, že budou její přítoky.

Některé se stanou přítoky \_\_ pravé strany.

Některé se stanou přítoky \_\_ levé strany.

Hlavní řeka má \_\_ jejich přitékajících vod radost.

Mohutní, sílí a spěchá, aby se setkala \_\_ mořem.

 TAJENKA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

HORNÍK, Ladislav. *Pracovní sešit z českého jazyka 5*. ALBRA, 2003, cv. 111. ISBN 80-86490-78-5.

**CVIČENÍ POSTAVENÉ NA PRÁCI S CHYBOU**

**Oprav Vojtův domácí úkol - přepiš ho správně, bez chyb.**

Dnes jsem se vrátil se školy už po po ledni. Do mluvil jsem se z Kamilem a z Johankou, že půjdeme s polečně na výstavu po štovních z námek. Se šli jsme se umuzea. Ale nic s toho nebylo. Za pomněli jsme totiž, že mají vpondělí za vírací den.

MIKULENKOVÁ, Hana. *Český jazyk 5: Pracovní sešit*. Olomouc: PRODOS, 2008, s. 27. ISBN 978-80-7230-218-5.

**HRA**

**Popis činnosti:** Žáci dostanou do každé skupinky dvě hromádky kartiček. Jedna s předložkami s (se), z (ze) a druhá s podstatnými jmény a slovesy. Žáci mají za úkol do určitého časového limitu seskládat co nejvíce slovních spojení, tak aby byly pravopisně správně a dávaly smysl. Ta skupinka co jich bude mít nejvíce, vyhrává.

**Pomůcky:** nastříhané kartičky, stopky

**Poznámka (pro učitelku):** Předtištěné kartičky **(příloha 1)** jsou poskládané správně, ale děti z nich mohou poskládat i jiná spojení.

Kartičky: Vlastní tvorba

**Příloha 1 - Předtištěné kartičky:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **album** | **s** | **fotografiemi** |
|
|
| **chlapec** | **z** | **města** |
|
|
| **koláč** | **s** | **třešněmi** |
|
|
| **nejlepší** | **z** | **nejlepších** |
|
|
| **dárek** | **z** | **lásky** |
|
|
| **boty** | **s** | **přezkami** |
|
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Filip** | **s** | **Járou** |
|
|
| **šel** | **se** | **mnou** |
|
|
| **kluci** | **ze** | **vsi** |
|
|
| **píšťalky** | **ze** | **dřeva** |
|
|
| **čaj** | **s** | **medem** |
|
|
| **příběhy** | **z** | **cest** |
|
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **šli** | **ze** | **školy** |
|
|
| **vylez** | **z** | **vody** |
|
|
| **povídka** | **z** | **knížky** |
|
|
| **žloutek** | **s** | **bílkem** |
|
|
| **knedlíky** | **se** | **zelím** |
|
|
| **dort** | **se** | **šlehačkou** |
|
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **marmeláda** | **z** | **jahod** |
|
|
| **pejsek** | **s** | **kočičkou** |
|
|
| **hračky** | **ze** | **dřeva** |
|
|
| **pojď** | **se** | **mnou** |
|
|
| **spokojený** | **se** | **známkou** |
|
|
| **polovina** | **z** | **nás** |
|
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odejít** | **ze** | **školy** |
|
|
| **návrat** | **z** | **výletu** |
|
|
| **dopis** | **z** | **úřadu** |
|
|
| **hovořit** | **s** | **učitelem** |
|
|
| **babička** | **z** | **Rokytnice** |
|
|
| **pozdrav** | **z** | **Krkonoš** |
|
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **prsten** | **ze** | **zlata** |
|
|
| **tatínkové** | **s** | **dětmi** |
|
|