**Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, Žižkovo náměstí 5, Olomouc**



**Didaktika mateřského jazyka**

**Krátké a dlouhé samohlásky**

**2. 4. 2015**

 **Bára Nováková**

 **Učitelství pro 1. stupeň ZŠ**

1. **Ročník**

***1. Doplňovací cvičení***

**Správně doplň a nebo á**

tr\_v\_ l\_hev l\_vka přes potok

br\_n\_ br\_tr zl\_t\_ br\_n\_

ohr\_d\_ ot\_zk\_ m\_l\_ Mil\_dk\_

t\_t\_ s\_l\_t kr\_v\_ v kr\_víně

sk\_l\_ j\_mk\_ st\_rý h\_vr\_n

pr\_ce s\_l\_m z\_st\_vk\_ tr\_mv\_je

škol\_k cukr\_rn\_ m\_lo m\_ku

br\_nk\_ř k\_v\_rn\_ n\_dhern\_ kr\_jin\_

**Zdroj : *MIKULENKOVÁ, Hana a spol. Český jazyk 2 – 1. díl. Olomouc: Prodos, 1997, ISBN 80-85806-73-8.***

**Pěkně přečti. Dbej na správnou výslovnost. Potom doplň e nebo é**

T\_ta přin\_esla p\_c\_n chl\_ba. Mark\_ta kupuj\_ č\_rstv\_ ml\_ko.
Na křizovatc\_ s\_ d\_jt\_ c\_stou vl\_vo. Ř\_dk\_v a rajč\_ jsou č\_rv\_n\_.
Pol\_ bylo porostl\_ pl\_v\_l\_m. Michal\_, vyzv\_dni l\_ky v l\_kárně.
\_vičc\_ bud\_ v\_ čtvrt\_k d\_s\_t. V č\_rvnu a č\_rv\_nci bud\_ l\_to.

***Zdroj:MIKULENKOVÁ, Hana. Český jazyk 2 – pracovní sešit pro druhý ročník ZŠ. Olomouc: Prodos, 2004, ISBN 80-7230-113-6.***

**Správně doplň a/á, e/é, i/í, o/ó**

* **a/á : r\_no, r\_dost, ž\_ba, d\_rek, hr\_d, r\_k**
* **e/é : v\_č\_ř\_, l\_to, l\_s, pol\_vka, ml\_ko**
* **i/í: m\_sa, slun\_čko, dop\_s, c\_bule, pap\_r**
* **o/ó: r\_k, \_v\_ce, g\_l, n\_rek, \_či**

***Zdroj:POTŮČKOVÁ, Jana. Pracovní sešit z českého jazyka pro 2. ročník ZŠ – 1. díl. Brno: Studio 1+1, 2000, ISBN 978-80-86252-10-0.***

**Doplň správně a nebo á, e nebo é, i nebo í**

tr\_va, br\_tr, c \_sta, č\_stý, ž\_vot, ml\_ko, s\_l\_m, kl\_č, fazol\_, pozal\_val, p\_sek, škol\_k, borov\_ce, l\_vka, n\_jprv\_, b\_lá bř\_za, kr\_v\_, z\_lí, vš\_chno, pros\_

***Zdroj: MIKULENKOVÁ, Hana. Český jazyk pro 2. ročník ZŠ. Olomouc: Prodos, 1992, 79 s. ISBN 80-901-2970-6..***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| A | **tvůj k\_b\_t** | **pan Nov\_k** | **p\_dívej se na něj** | **m\_stní dr\_h\_** | **slavný kr\_l** | **d\_tě stálo** |
| B | **vysoké t\_ny** | **jmenný s\_znam** | **p\_če o tělo** | **kř\_dla**  | **kluci dali g\_l** | **f\_n na vlasy** |
| C | **dobrá zpr\_va** | **bylo út\_rý** | **j\_me buchty** | **venkovní baz\_n** | **zlomené hr\_bě** | **vážený pan hr\_bě** |
| D | **kolečkové br\_sle** | **kr\_v je červená** | **dřevěný sr\_b** | **krásn\_ květina** | **hl\_dká mouka** | **malé** **k\_tě** |
| E | **dlouhá n\_ta** | **nové b\_ty** | **hezká kr\_sba** | **noční kr\_m** | **jarní d\_šť** | **máme m\_so** |
| F | **d\_s\_t let** | **c\_t\_m puch** | **vysoká sk\_la** | **pos\_lnit se** | **k\_rek od vína** | **moje jm\_no** |

***2. Doplňování v tabulce se souřadnicemi***

***Zdroj: Vlastní***

***3. Diktát***

**Zaměř se především na správné určení i/í**

**Silák, síla, číslo, čistý, lítost, listí, život, žíla, klíč, klícka, chvilka, chvíle, bříza, břinká, krajina, stavení, prosí, šedivý, bílá bříza, listí z lípy, polní kvítí, posílám psaní, přístav lodí, stín borovic, skřivánčí píseň, přivezli písek, milá opička**

***Zdroje: MIKULENKOVÁ, Hana a spol. Český jazyk 2 – 1. díl. Olomouc: Prodos, 1997, ISBN 80-85806-73-8.***

***4. vizuálně zajímavá cvičení***

**Zjisti co má Terezka nakoupit (doplň samohlásky)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C |  | B |  | L |  |
| K |  | W |  |  |  |
| S |  | L |  | T |  |
|  | P |  | T | R | Ž |  | L |  |
|  |  |  | P |  | R |  | K |  |
|  |  | B |  | N |  | N |  |  |
|  | F |  | K |  |  |  |  |  |

Terezka přece jen něco zapomněla: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Zdroje: MIKULENKOVÁ, Hana a spol. Český jazyk 2 – 1. díl. Olomouc: Prodos, 1997, ISBN 80-85806-73-8.***

**Doplň samohlásky a správnými barvičkami si vymaluj rybičku.**

******

**učit\_l**

**m\_ma**

**ž\_ci**

**r\_č**

**br\_sle**

**kl\_če**

**g\_l**

**p\_sek**

**B\_ty**

**Bal\_n**

**v\_lka**

**hl\_d**

**kn\_ha**

**\_plněk**

**t\_tínek**

**hl\_na**

**Pl\_vel**

**š\_ty**

**A – zelená á – žlutá**

**E – oranžová é – žlutá**

**I – černá í - modrá**

**O –bílá ó - zelená**

**U- hnědá ú- růžová**

***Zdroje: Vlastní výroba***

***5. Korektura textu***

**Honzík neví, jak správně doplnit čárky nad slovy. Pomůžeš mu opravit úkol?**

Až budu vélky, budu maliř. Rad maluji. Klarka bude učítelka. Má rada děti. Standa chyta ryby. Jeho stryček je dobry rybař. Chytil už i uhoře. Maminka umi pect dobre dorty. Pekař peče rohliky a housky. Věra ma krasne šaty. Chystam se jit domů. Tatinek včéra koupil mamínce květiny.

***Zdroj: NOVÁKOVÁ, Zuzana. Český jazyk 2. Praha: Alter,* 2008, ISBN 978-80-7245-151-7.**

***6. Hra***

Každý ze žáků dostane své dvě vlastní barevné kartičky: kartička s čárkou – dlouhá samohláska
 kartička s tečkou – krátké i

 prázdná kartička – krátké samohlásky

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **/** | **.** |  |

Učitel má připravené slova, kde je zřetelně slyšet, jaké samohlásky se v nich nachází. Po vyslovení slova děti zvednou nad hlavu správnou kartičku, podle toho, jestli se ve slově nacházela krátká, nebo dlouhá samohláska. Děti za špatnou odpověď vypadávají.Vyhrává ten, kdo zůstal jako poslední a na vše správně odpověděl.

***Zdroj: Vlastní***