Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta



**KRÁTKÉ A DLOUHÉ SAMOHLÁSKY**

**Seminární práce**

Didaktika mateřského jazyka A

KČJ/DIMJA

**Vypracovala:**

Šárka Hlaváčková

U1ST

**V Olomouci 8. 4. 2015** 2. ročník

**DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ**

**1. Doplň a, á, e, é, i, í, o, ó, u, ú, ů**

Z…ří, ř…jen, l…tka, l…to, citr…n, l…pa, l…st, kuř…tka, p…pá, p…lí

BURIANOVÁ, Hana; JÍZDNÁ, Ludmila; TARÁBKOVÁ, Mária. *Český jazyk – pracovní sešit pro 2. ročník ZŠ.* Brno: Didaktis, 2009. ISBN 978-80-7358-133-6.

**2. Doplň vynechané samohlásky á, nebo í**

T…ta ř…kal, že večer mus… maminka odjet. Zuzance se udělalo smutno. „Král…ku, m…š m…mu? Já m…m, ale daleko. Mus… se tam jet po kolej…ch vlakem.“ Pes Balda se třese, knič… a pros… . Kničen… z něho leze d…rkami v čum…ku. Zuzanka Baldu hlad… . Hlad… i strakatého kr…líčka.

**3. Rozhodni, kde doplníš krátké o, a kde dlouhé ó**

P…rek je zelenina. V televizi jsme viděli m…dní přehlídku. F…tbal…ví fanoušci křičí: „G…l! G…l!“ Otík zahraje na flétničce už několik t…nů. Paní učitelka řekla, že na besídce budu zpívat s…lo. Na tělocviku si vezmeme bal…n. D…ma mám maličký bal…nek, ale umím s ním zahrát celou „šk…lku“. Vy nevíte, jak se hraje „šk…lka“ s bal…nkem?

**4. Doplňte vynechané samohlásky (krátké, dlouhé)**

Olinka pije č…j s citr…nem. Čokol…dové bonb…ny nem… r…da. Ví, že po sladkých bonb…nech se kazí z…by. Mamink… jí dáv… ke sv…čině jablíčk…, ban…n, hr…šku nebo p…meranč. Někdy d…stane i mrk…v neb… rajče. Ov…ce a z…leninu – to má Olink… m…c rád… . Však m… zoubky bíl… a zdr…vé. K…ždé rán… a v…čer si je čistí. Když obědv… dom…, vyčistí si z…by i po obědě. P…n zubař pak Olink… při kontr…le p…chválí.

STAUDKOVÁ, Hana. *Pracovní sešit pro kluky a holčičky druhých ročníků.* Praha: Alter, 2012. ISBN 978-80-7245-132-6.

**DOPLŇOVÁNÍ V TABULCE SE SOUŘADNICEMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** |
| **1** | tr--v-- | ohr--d-- | pr--ce | cukr--rn-- | j--mk-- | ot--zk-- | l--hev |
| **2** | l--to | d--lka | chl--b | p--řina | zal--vat | l--kař | ml--ko |
| **3** | s--lák | č--slo | l--st-- | č--stý | chv--le | bř--za | šed--vý |
| **4** | br--n-- | sk--l-- | škol--k | s--l--m | s--l--t | br--tr | br--nk--ř |
| **5** | l--s | sv--tr | l--tá | pol--vka | op--kat | z--lí | l--tadlo |
| **6** | s--la | l--tost | ž--la | kl--cka | chv--lka | staven-- | kraj--na |

**DIKTÁT**

**Napiš podle diktátu. (Všechna i / í v diktátě jsou měkká.)**

Potok

Lesem teče potok. Šeptá a leskne se. Vine se mechem jako hádek. Na dně potoka je písek. Přijde srna a skloní hlavu. Voda v potoce je čistá. Voda je chladná a dobrá. Srna pije.

NOVÁKOVÁ, Zuzana. *Český jazyk pro 2. ročník.* Praha: Alter, 2008. ISBN 978-80-7245-151-7.

**VIZUÁLNĚ ZAJÍMAVÁ CVIČENÍ**

**1. Kocourkovi se pomíchaly slabiky. Složte z nich slova a zapište.**

**za**

**krá**

**lík**

**ka**

**ví**

**jíc**

**křo**

**lát**

**ko**

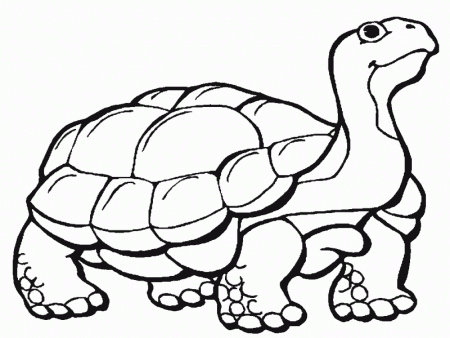
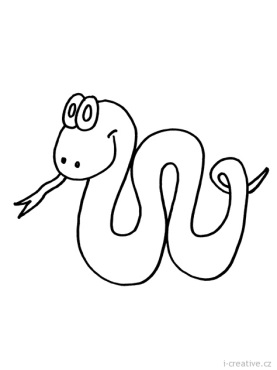
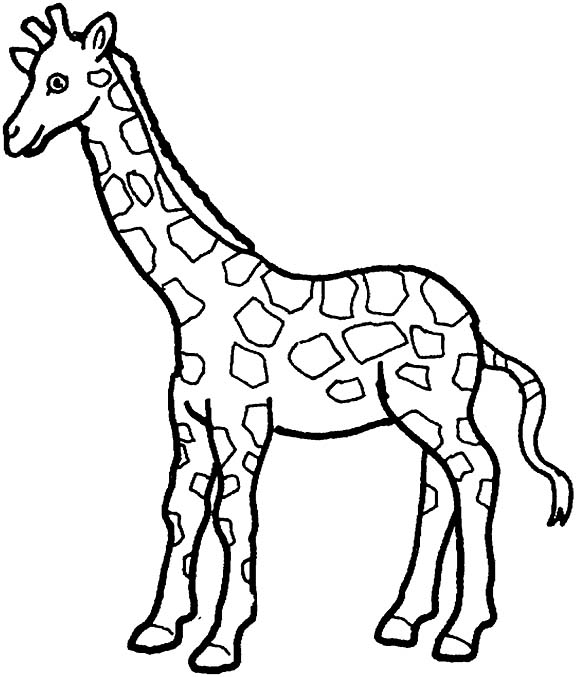
**va**

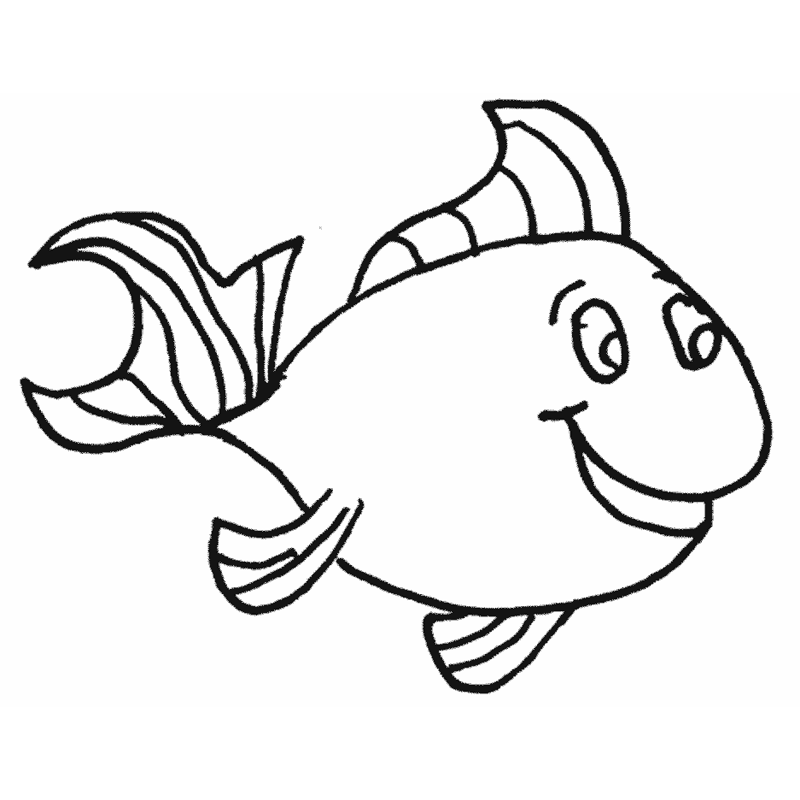
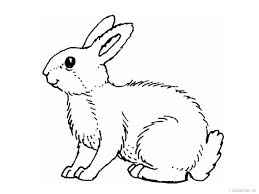
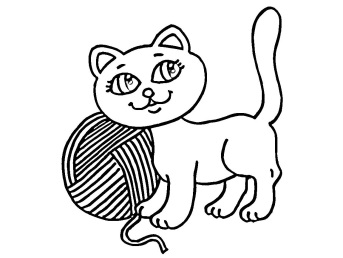
**krá**

**mlé**

**2. Zapiš popletená slova správně a připoj je k obrázkům.**

……………….. ……………….. ……………….. ………………..

kárlík žvael spe ybar



rafaiž kačko dah sok

……………….. ……………….. ……………….. ………………..

MIKULENKOVÁ, Hana; MALÝ, Radek. *Český jazyk 2 – pracovní sešit pro druhý ročník základní školy.* Olomouc: Prodos, 2004. ISBN 80-7230-113-6.

**CVIČENÍ POSTAVENÉ NA PRÁCI S CHYBOU**

**Poznáš, kde má být dlouhá samohláska? Oprav chyby. Potom namaluj pěkný obrázek.**

Vrano, vrano, poleť k nam,

ja ti něco nachystam,

trochu hrachu, trochu krup,

vrano, vrano, dupy, dup!

MIKULENKOVÁ, Hana; MALÝ, Radek. *Český jazyk 2 – pracovní sešit pro druhý ročník základní školy.* Olomouc: Prodos, 2004. ISBN 80-7230-113-6.

**HRA**

Každý žák dostane kartičku, na které je napsána nějaká samohláska - v tu chvíli se žáček stává např. samohláskou „a“. Paní učitelka má kartičky se slovy, ve kterých je na místě samohlásek pouze pár teček. Postupně zvedá kartičky - jednu po druhé - nad hlavu. Žáci mají za úkol přijít na to, která samohláska v daném slově chybí a poté se žáci vlastnící tuto samohlásku postaví i s jejich kartičkou, kterou zvednou nad hlavu. Např. slovo „ž…k“ - chybí samohláska „á“ - žáčci držící tuto samohlásku tedy vyskakují a paní učitelka kontroluje, zda se postavily „správné samohlásky“ - správní žáčci.

„vlastní tvorba“

Přílohy ke hře:

**á**

**a**

**é**

**e**

**í**

**i**

**ó**

**o**

**…no**

**v…na**

**j…ma**

**kr…ká**

**…so**

**m…le**

**l…tá**

**nov…**

**t…cho**

**peř…na**

**p…še**

**voz…**

**…běd**

**k…lo**

**bal…n**

**g…l**