UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

**2. SEMINÁRNÍ PRÁCE**

**Vlastní jména**

**DIDAKTIKA MATEŘSKÉHO JAZYKA**

VYPRACOVALA: Barbora Koulová - U1ST

2014/2015

1) 1. Doplňovací cvičení

**Doplňte.**

-byvatelé \_iberce se pl-žili kolem oken vždy, když v-hrával. \_ezlob-l se na ně. Neb-l p-šný, ani nam-šlený. Jen snad zam-šlený.

*Zdroj: Školák, nakl. Pierot s.r.o., ISBN: 80-86272-29-X*

2. Doplňovací cvičení

**Doplňte vlastní jména a napište.**

Města: \_raha, \_rno, \_lomouc, \_nojmo, \_ardubice, \_ihlava

Hory: \_něžka, \_raděd, \_íp, \_línovec, \_eštěd, \_eštná

Řeky: \_abe, \_ltava, \_orava, \_vratka, \_yje, \_unaj, \_užnice

*Zdroj: Učebnice pro 3. ročník - ČESKÝ JAZYK 3, nakl. NOVÁ ŠKOLA s.r.o., ISBN: 80-7289-088-3*

3. Doplňovací cvičení

**Uveď vždy nejméně dva příklady.**

a) Jméno a příjmení: ...

b) Obecné jméno zvířete: ...

c) Názvy knih: ...

d) Jména hlavních měst: ...

e) Jména řek: ...

f) Názvy měsíců: ...

g) Jména států: ...

*Zdroj: Košťák Jaromír, nakl. Votobia, ISBN: 80-7198-259-8*

4. Doplňovací cvičení

**Doplň správně velká nebo malá písmena.**

\_olíne, \_olíne, stojíš v pěkné \_ovině. Okolo \_radce v malé \_ahrádce. \_kolo \_řeboně pasou se tam \_oně. Běží \_iška k \_áboru, nese pytel \_ázvoru. \_oleslav, \_oleslav, překrásné \_ěsto. \_vánku náš, copak děláš? Kočka leze \_írou, \_es \_knem. \_ndulko šafářova, \_usičky nemáš doma. Jede, jede \_oštovský \_anáček.

*Zdroj: KONOPKOVÁ, Ludmila. Diktáty a pravopisná cvičení pro 2. ročník ZŠ. Praha: Fortuna, 2009. ISBN: 978-80-7373-044-4*

2) Doplňování se souřadnicemi

**Doplňte velké nebo malé písmeno.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C |
| 1. | k \_ědovi | \_lomouc | \_raha |
| 2. | \_itomyšl | \_ertík \_ertík | \_esnice \_lubočky |
| 3. | \_íla \_málka | \_odrá \_arva | \_ima |
| 4. | \_řib \_ozák | \_latá \_ybka | \_ora \_íp |
| 5. | \_ozkvetlé \_tromy | \_arel \_ovák | \_kamarád \_avel |
| 6. | \_ůň | \_aní \_čitelka | \_alíček |
| 7. | \_polužačka \_erezka | \_těně \_ášeňka | \_rno |
| 8. | k \_anovi | \_ervená \_arkulka | \_elená \_užka |
| 9. | \_větina | \_yba | \_rásný \_en |
| 10. | \_alám \_herák | \_axipes \_ík | \_rincezna \_asněnka |
| 11. | \_ampeliška | \_aková \_anenka | \_lý \_lk |
| 12. | \_aminka | \_rad \_arlštejn | \_ovoce a \_elenina |
| 13. | \_ůžky | \_asopis \_věty | \_luneční \_rýle |
| 15. | \_eta \_lžběta | \_atínek | \_alý \_rinc |
| 16. | \_ocour | \_ankrác | \_ardubice |
| 17. | \_abička \_elena | \_otýl | \_laté \_tránky |

*Vlastní tvorba*

3) Diktát

**Přepiš. Pozor na velká písmena.**

ČESKÁ LÍPA JE V SEVERNÍCH ČECHÁCH. STRÝC JIŘÍ MICHÁLEK PŘIJÍŽDĚL I S KOČKOU MINDOU A KANÁREM BOHOUŠEM. TAKÉ MÁM RÁD POLABÍ.

*Zdroj: Školák, nakl. Pierot s.r.o. ISBN: 80-86272-29-X*

4) 1. Vizuálně zajímavé cvičení

**Přečtěte Všeználkův popis Kvítečkova, vyhledejte podstatná jména. Nakreslete podle jeho popisu obrázek a do něj přidejte popisky.**

Naše město se jmenuje Kvítečkov, protože zde roste spousta květin. Nejznámější ulice je Zvonečková a z ní odbočuje Kopretinová třída. Kvítečkov leží na břehu Okurkové řeky. Za řekou je les, který se jmenuje Oříškový, protože se v něm sbírají oříšky. Za kopcem zvaným Dračichvost leží sousední město Dračín.



*Zdroj: Janáčková Zita, Učebnice pro 3. ročník, Český jazyk, nakl. NOVÁ ŠKOLA s.r.o., ISBN: 80-7289--088-3*

2. Vizuálně zajímavé cvičení

**Vaši úkolem bude vymyslet slova, začínající na tato písmena. Dejte pozor na to, která písmena jsou malá, a která velká.**

|  |
| --- |
| **J** |
| **s** |
| **I** |
|  |
| **Š** |
| **i** |
| **K** |
| **u** |
| **L** |
| **k** |
| **A** |

*Vlastní tvorba*

5) Cvičení postavené na práci s chybou

**Lukáš napsal kamarádovi dopis ze školy v přírodě. Najdi v něm chyby a oprav je**.

milý michale,

srdečně tě zdravím ze školy v přírodě. jak se máš? já bezvadně. cestou autobusem byla švanda. prý jedeme do beskyd.

*Zdroj: KONOPKOVÁ, Ludmila. Diktáty a pravopisná cvičení pro 2. ročník ZŠ. Praha: Fortuna, 2009. ISBN: 978-80-7373-044-4*

6) Hra

Děti dostanou do dvojice v lavici 2 kartičky, na kterých je napsáno *Velké písmeno, malé písmeno*, ty si poskládají vedle sebe. Dále dostanou dalších deset kartiček se slovy, kterým na začátku chybí písmeno. Ty si rozprostřou po lavici nápisem dolů. Postupně pak karty otáčejí, nejprve vyplní správné písmeno a jeho velikost a poté dají kartičku ke kartičce VELKÉ PÍSMENO nebo malé písmeno. Vyhrává ta dvojice, která správně vyplní a přiřadí jednotlivá slova.

\_umcajs

\_abička

\_erezka

\_ouzov

\_ltava

\_rkonoše

\_elevize

\_ktovka

\_očka

\_lomouc

malé písmeno

VELKÉ PÍSMENO

*Vlastní tvorba*