Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta



Vyjmenovaná slova po M

Didaktika mateřského jazyka

Barbora Bublová

Učitelství pro 1. stupeň základní školy

2. ročník

25.2. 2016

**1.**   
Chm\_ří z odkvetlých bylin, m\_ jsme nikoho nebili, byt v Litom\_šli, dm\_chat oheň v krbu, litom\_šlské muzeum, nevykej m\_, ochm\_řené ptáče, nachom\_tnout se u zbytečné nehody, zm\_lená neplatí, sm\_čka na laně, sbírat staré m\_ince, projít horským průsm\_kem.[[1]](#footnote-1)

**2.** **Doplň neúplná slova a napiš do závorky příslušné vyjmenované slovo.**

M\_je se (*mýt*), co m\_slíš (\_\_\_\_\_\_\_\_), m\_lil se (\_\_\_\_\_\_\_\_), o hm\_zu (\_\_\_\_\_\_\_\_),

mnoho m\_ší (\_\_\_\_\_\_\_), sledoval hlem\_ždě (\_\_\_\_\_\_\_\_\_), m\_tili les (\_\_\_\_\_\_\_), zam\_kej (\_\_\_\_\_\_\_), sm\_kl se (\_\_\_\_\_\_\_\_), kovář dm\_chá (\_\_\_\_\_\_\_), květy s chm\_řím (\_\_\_\_\_\_\_), nachom\_tli se (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), v Litom\_šli (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).[[2]](#footnote-2)

**3. Které slovo do věty doplníte?**   
  
Mýt – mít: Chtěli bychom \_\_\_\_\_\_nový počítač.

Nádobí budeme \_\_\_\_\_\_až po večeři.  
Myjí – míjí: Děti si před jídlem \_\_\_\_\_\_\_ruce.  
 \_\_\_\_\_\_\_\_nás jedno auto za druhým.  
Myla – milá: Vaše návštěva byla velice \_\_\_\_\_\_\_\_.

Vlasy jsem si \_\_\_\_\_\_\_\_ včera.

My – mi: \_\_\_\_\_\_ se ničeho nebojíme.

Můžeš \_\_\_\_\_\_ poradit? [[3]](#footnote-3)

**4.**   
m\_ se nebojíme, sm\_tko v oku, krm\_l zvěř, um\_j si ruce, m\_t hlad, dej m\_ tužku, m\_slil na mam\_nku, často se m\_lil, m\_nula hodina, kam\_nek v botě, chytal hm\_z, šedívá m\_š, m\_chat těsto, pomalý jako hlem\_žď, první m\_sto, m\_luji tě, m\_tit neboli kácet, zam\_kej za sebou, m\_lé vzpom\_nky.[[4]](#footnote-4)

**5. Tabulka se souřadnicemi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A** | m\_slit | Kam\_la | m\_č | usm\_řit |
| **B** | m\_šlenka | m\_t nádobí | Přem\_sl | rozm\_slet |
| **C** | Em\_lka | nesm\_sl | sm\_kat | M\_chal |
| **D** | hm\_zožravec | m\_ška | um\_várna | průsm\_k |
| **E** | m\_t narozeniny | nesm\_sl | m\_str | m\_tina |
| **F** | om\_vatelná | usm\_vat se | neom\_lný | osm\_čka |
| **G** | sm\_čka | dm\_chadlo | kom\_ník | m\_slivec |
| **H** | dobrom\_sl | vzpom\_nka | uzam\_kat | prom\_ň |

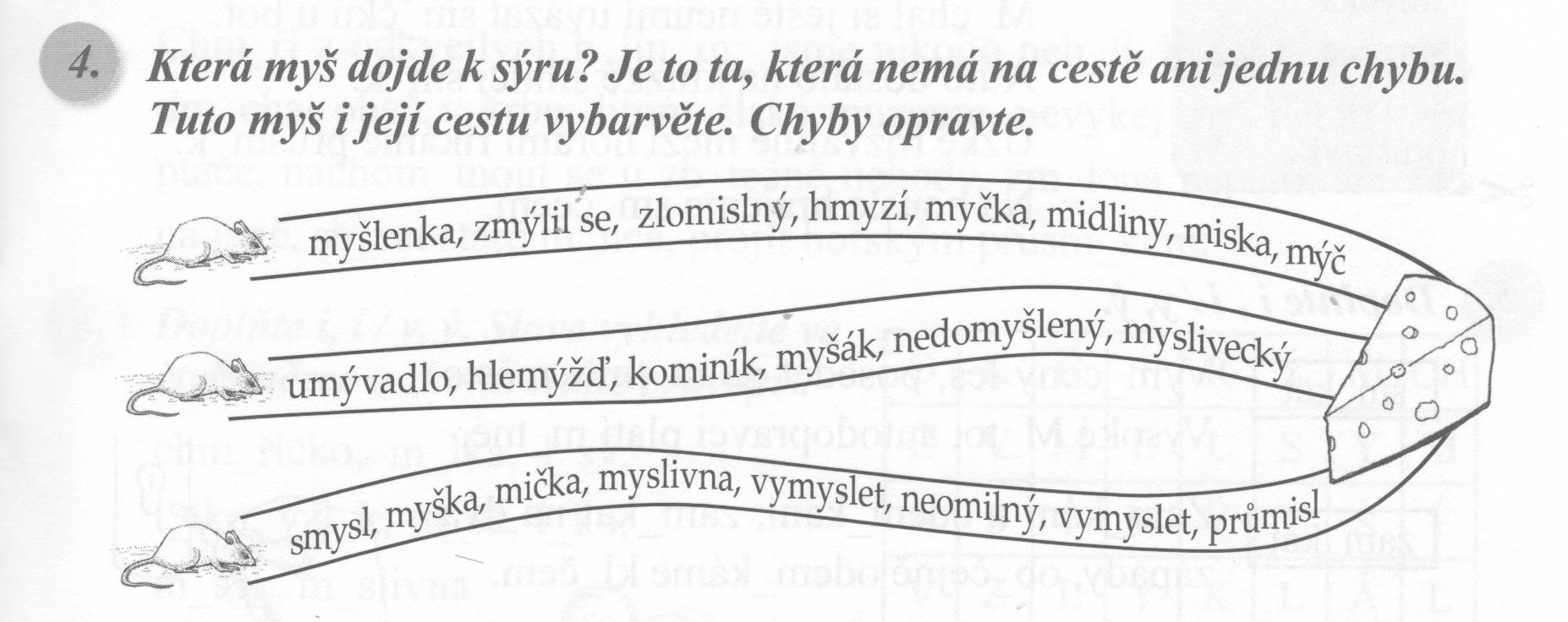
**6. Diktát**

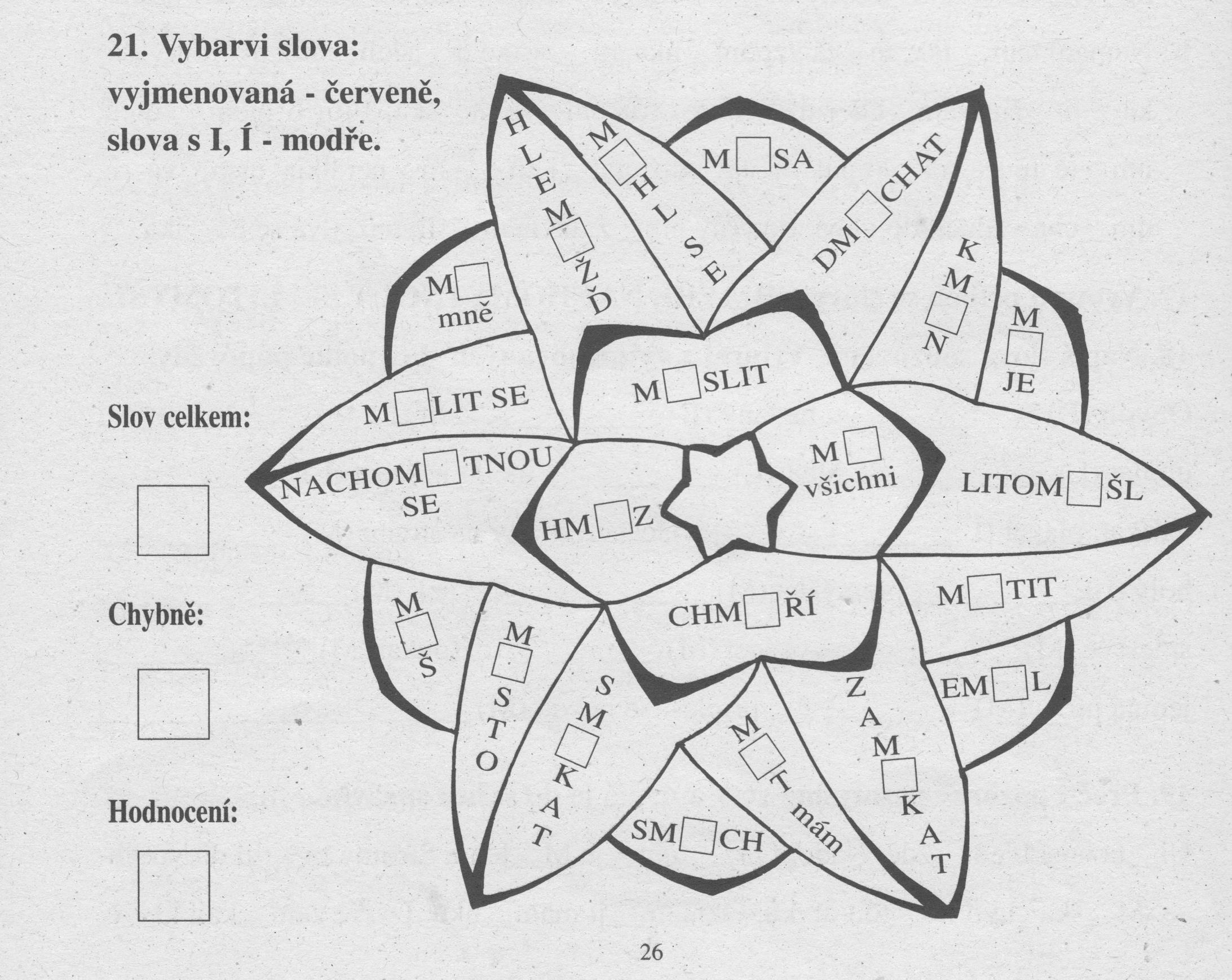
**Strasti a slasti táboření**

Když jsem se probudil, myslel jsem, že ležím doma v pohodlné posteli, ale to jsem se zmýlil! Ruce jsem měl pobodané od hmyzu a v noci se asi nějaká myš dostala do pytlíku s chlebem. Vzal jsem mýdlo a šel jsem se umýt k potoku.

Rozhlédl jsem se kolem. To byla krása! Špatná nálada zmizela. Slunce svítilo na nedalekou mýtinu, lehký vánek roznášel chmýří pampelišek a snad i hlemýžď a mravenci, kteří smýkali nějaký těžký náklad, měli radost z krásného rána. Rozdmýchal jsem doutnající uhlíky na ohništi a pomyslel si: ,,My skauti přece jen nejlépe víme, jak trávit prázdniny.“[[5]](#footnote-5)

**7.**

 [[6]](#footnote-6)  
  
  
  
  
**8.**

 [[7]](#footnote-7)

**9. Vyznač chyby v dopise.**  
Mylá mamynko!

Přyjeť si pro mě. Vúbec se my tu nelíbí. Ráno nás nuťý cvičyt a hnet po snídaňy musíme ližovat. Liže kloužou. A oblouki smikem, to je přece nesmisl. To se nemůžu ňygdy naučyt. A klucy? Ti kolem mě vždycki profyčí a vúbec my nepomohou zvednout se. Mislím, že bys měla přyjet co nejdříf.

Lýbá tě tvúj   
 Emyl[[8]](#footnote-8)

**10.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **START** | my | **MY** | mýt | **MÝT** | **myslit** |
| **MYSLIT** | mýlit se | **MÝLIT SE** | hmyz | **HMYZ** | myš |
| **MYŠ** | hlemýžď | **HLEMÝŽĎ** | mýtit | **MÝTIT** | zamykat |
| **ZAMYKAT** | smýkat | **SMÝKAT** | dmýchat | **DMÝCHAT** | chmýří |
| **CHMÝŘÍ** | nachomýtnout se | **NACHOMÝTNOUT SE** | Litomyšl. | **LITOMYŠL** | **CÍL**  UMÍŠ SEŘADIT ŘADU VYJMENOVANÝCH SLOV PO M |
| Pravidla hry: DOMINO, **VYJMENOVANÁ SLOVA PO M**  Hra je určena pro 1 až 4 hráče.  **1. hra**  Kartičky jsou rozloženy obrázky s názvy nahoru.  Hráči střídavě vybírají a za sebe přiřazují karty s vyjmenovanými slovy. Tvoří řadu vyjmenovaných slov.  **2. hra**  Kartičky jsou rozloženy nápisem VYJMENOVANÁ SLOVA PO M nahoru.  Hráči střídavě otáčejí kartičky a tvoří řadu. Pokud se otočená kartička do řady nehodí, žák si kartičku ponechá až do okamžiku, kdy je vhodné slovo přiřadit.  Kontrolou správného pořadí je vztah obrázek a vyjmenované slovo. | | | | | |
| **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **M** | | **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **M** | | **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **M** | |
| **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **M** | | **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **M** | | **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **M** | |
| **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **M** | | **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **M** | | **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **M** | |
| **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **M** | | **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **M** | | **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **M** | |
| **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **M** | | **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **M** | | **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **M** | |
| *Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802–4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR. Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.* | | | | | |

1. JANÁČKOVÁ, Zita. *Vyjmenovaná slova nově.* Brno: Nová škola Brno, 2011. 64str. ISBN978-80-87591-00-0 [↑](#footnote-ref-1)
2. MÜHLHAUSEROVÁ, Hana. *Vyjmenovaná slova od Z.* Znojmo: PaedDr. Hana Mühlhauserová. 60Str. [↑](#footnote-ref-2)
3. HOŠNOVÁ, Eva, BURIÁNKOVÁ, Milada, ŠMEJKALOVÁ, Martina, VAŇKOVÁ, Irena. *ČESKÝ JAZYK 3pro základní školy.* Praha: SPN, 2014. 216str. ISBN978-80-7235-538-9 [↑](#footnote-ref-3)
4. MÜHLHAUSEROVÁ, Hana. *Český jazyk a komunikace pro 3. ročník.* Znojmo: PaedDr. Hana Mühlhauserová. 75Str. [↑](#footnote-ref-4)
5. HOŠNOVÁ, Eva, BURIÁNKOVÁ, Milada, ŠMEJKALOVÁ, Martina, VAŇKOVÁ, Irena. *ČESKÝ JAZYK 3 pro základní školy.* Praha: SPN, 2014. 216str. ISBN978-80-7235-538-9 [↑](#footnote-ref-5)
6. JANÁČKOVÁ, Zita. *Vyjmenovaná slova nově*. Brno: NOVÁ ŠKOLA BRNO, 2011. 64str. ISBN978-80-87591-00-0 [↑](#footnote-ref-6)
7. MÜHLHAUSEROVÁ, Hana. *Vyjmenovaná slova od Z.* Znojmo: Tiskárna Sládek Znojmo. 60Str. [↑](#footnote-ref-7)
8. MIKULENKOVÁ, Hana, a kol. *Český jazyk pro 3. ročník základního školství 1.díl.* Olomouc: PRODOS, 1997. 79str. ISBN 80-85806-83-5 [↑](#footnote-ref-8)