Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

Učitelství pro 1. stupeň základních škol

Pavlína Válková

2. ročník 2. skupina



Didaktika mateřského jazyka A

Pravopisná cvičení I/Y po S

Olomouc 12.5. 2016

 *Doplňovací cvičení*

1. **Doplň i, í / y, ý**

Trochu m­\_ ods\_p, nas\_pával s\_korkám, s\_lná zářivka, s\_rovátka, s\_tko na čaj, strom obs\_paný plody, os\_chávající listí, zas\_knout bolestí, ryšavá vous\_ska, ta bílá ps\_na, s\_til se sm\_šenou stravou, vadné s\_kavky, s\_rová zelenina, tis\_c let, přes\_pací hodiny, s\_slí tlapka, os\_l pole, řídký les\_k.

(POLANSKÁ, Jiřina. ***Vyjmenovaná slova. Cvičebnice pro základní školy.*** Praha: Fortuna, 2001. ISBN 80-7168-461-9.)

1. **Doplň i, í / y, ý**

S\_n a dcera, s\_kora modřinka, s\_pat písek, s\_ťka na motýly, už jsem s\_tý, had s\_čel,
uzká s\_ilnice, s\_chravý podzim, s\_rové ovoce, s\_lné lano, s\_ček je sova, tvrdý s\_r, s\_vý holub, květina us\_chá, s\_sel horský.

(KVAČKOVÁ, Jaromíra; KVAČKOVÁ, Kateřina. ***Vyjmenovaná slova od B po Z. Doplňovací a hravá cvičení pro 3. a 4. ročník.*** Brno: Nová škola, 2011. ISBN 80-7289-040-9.)

1. **Doplň i, í / y, ý**

Pos\_láme dopisy všem babičkám. Pes l\_ná. P\_lot se op\_ral o p\_tel p\_sku. B\_l s\_chravý l\_stopadový den. S\_lnice byly mokré. S\_n pana ml\_náře jedl s\_rová jablíčka. Zlos\_n p\_kal za své činy. B\_l to neovyčejný s\_čák. Hajný lap\_l s\_čáka. B\_l to s\_lák. P\_l s\_rup. Koup\_l jsem s\_pkovinu na polštáře. Dítě dostalo os\_pky.

(ŠULC, Petr. ***Vyjmenovaná slova.*** Praha: Pierot, 2015. ISBN 978-80-7353-396-0.)

1. **Doplň i, í / y, ý**

 S\_rové tyčinky, hořící s\_ra, s\_chravé počasí, s\_rová houba, užitečná s\_korka, s\_slí
 samička, pos\_p chodníku, sníh se s\_pal, rodiče se s\_nem, milý ps\_ček, s\_pký písek,
 vys\_lující práce, s\_ťka na motýly, s\_slí díra, nová s\_lnice, sousedův s\_nek, s\_lný vítr,
 s\_rové maso, chléb se s\_rem, s\_pky obilí, s\_novská láska, mladý s\_sel, sloučenina
 s\_ry, s\_rová zelenina, s\_čení hada, olomoucké s\_rečky, houkání s\_čka, nové s\_dliště,
 najedl se do\_syta. os\_řelé dítě.

 (BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta. ***Procvičujeme vyjmenovaná slova.*** Benešov: Blug, 2008. ISBN 978-80-
 7274-975-1.)

 *Doplňování v tabulce se souřadnicemi*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **1** | nos\_t | pos\_lovat | us\_nat | s\_novec | S\_chrov |
| **2** | vys\_pat | us\_chat | s\_ček | s\_čet | sl\_šet |
| **3** | s\_chravý | S\_biř | s\_dliště | S\_lvestr | s\_lák |
| **4** | s\_rup | přes\_t | nos\_t | nenas\_ta | pus\_nka |
| **5** | zlos\_n | s\_lnice | s\_pký | s\_réna | les\_k |
| **6** | s\_ň | s\_korka | pros\_nec | s\_vý | s\_lon |
| **7** | pos\_pka | s\_dliště | s\_n | nos\_t | s\_sel |

(vlastní tvorba)

 *Diktát*

Sýr se vyrábí z mléka. Sýry kyselé se připravují z kyselého mléka, například olomoucké tvarůžky. Sýry sladké se připravují ze sladkého mléka přidáním syřidla. Tyto sýry se musí nechat několik měsíců zrát. U některých sýrů urychluje zrání zvláštní plíseň. Sýr se touto práškovitou plísní schválně prosívá.

 *Vizuálně zajímavá cvičení*

1. Korálky se slovy se roztrhly. Pomoz je navléknout tak aby tvořily věty.

(KVAČKOVÁ, Jaromíra; KVAČKOVÁ, Kateřina. ***Vyjmenovaná slova od B po Z. Doplňovací a hravá cvičení pro 3. a 4. ročník.*** Brno: Nová škola, 2011. ISBN 80-7289-040-9.)

1. Sestav 7 vyjmenovaných slov a napiš je

E

Č

R

S

O

K

Ý

V

Y

T

A

N

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta. ***Měkké I a tvrdé Y ve slovech.*** Benešov: Blug, 2010. ISBN 978-80-7274-009-3.)

 *Práce s chybou*

Vyhledej chyby.

Libor ochraptěl a začal sýpat. Silničáři začali sipat písek na zmrzlou silnici. Hodně jsem se najedl, jsem úplně sitý. Moje babička špatně usíná. Písek sejeme přes sýto. Cestou z Prahy se zastavili u syna v Jihlavě. Dítě snědlo talíř kaše a je syto. Babička musí nasipat zrní slepicím.

(JANÁČKOVÁ, Zita. ***Vyjmenovaná slova nově. Pracovní sešit pro 3. ročník.*** Brno: Nová škola, 2011. ISBN 978-80-87591-00-0.)

 *Hra*

 Procvičujeme vyjmenovaná slova. Utvoř příbuzná slova s vyjmenovanými slovy po *s.*
 (syn, sytý, syrový, sychravý, usychat, sýkora, sýček, syčet sysel…)
 Děti mohou utvořit dvojice nebo pracovat jednotlivě. Určíme čas podle obtížnosti
 vyjmenovaného slova. Pak můžeme vyhlásit vítěze.

 (BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta. ***Procvičujeme vyjmenovaná slova.*** Benešov: Blug, 2008. ISBN 978-80-7274-
 975-1.)