**Univerzita Palackého v Olomouci   
Pedagogická fakulta**



**Seminární práce**

**Didaktika mateřského jazyka A**

**I / Y po „Z“**

**Vypracovala:** Monika Fridrichová

**Studijní obor:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

2. ročník

**Datum:** 29. 4. 2016

**4 doplňovací cvičení:**

1. Doplňte i/í a y/ý po ,,Z".

Při z\_mnici se nemocný třese z\_mou. Netečně z\_ral před sebe. Náš mateřský jaz\_k je čeština. Co jsi z\_skal? Mám kapsy na z\_p. Z\_nek je prvek. Oz\_valo se troubení jelenů. Potřebujeme z\_tra brz\_ vyraz\_t na cestu. Brz\_čko bude jaro. U z\_dky stál voz\_k. Máš mlsný jaz\_ček. Mláďata bývají z\_momřivá. Z\_vat ve společnosti je neslušné. Na obraze byla z\_mní krajina. Jaz\_kověda je velmi zajímavá věda. Z\_momráz je keřovitá rostlina. Staří Slované vz\_vali jako nejvyššího boha Peruna. Nastal deštivý podz\_m. Z\_sk nemá být neúměrně vysoký. Naz\_vej věci pravým jménem. Chodím do jazykového kurzu angličtiny. Petr rád vyz\_val kamarády, aby s ním zápasili. Mnoho se naz\_vá, kdo se stále nudí.[[1]](#footnote-1)

1. Doplňte y, ý nebo i, í po písmenu z a pravopis odůvodněte.

a) Nez\_vej a jdi spát. Z\_tra musíš brz\_ vstávat. Vrať se brz\_čko. Jak se naz\_vá město, kde jsi b\_l? B\_li jsme ve V\_dni. Jaký je váš z\_sk? V soutěži jsme z\_skali ocenění. Jaké zkušenosti jsi nab\_l? Brz\_ se to dozvíte.

b) Žába lapá hm\_z jaz\_kem. Naše kočka se naz\_vá Micka. Náš pes z\_skal v soutěži první m\_sto. Poz\_tří bude v\_stava holubů. Zm\_je má rozeklaný jaz\_ček. Malý poník táhne voz\_k. Vrabci se hašteří na z\_dce. Po jez\_rku plují labutě.

c) Četbou z\_skáš mnoho vědomostí. Domovem naz\_váme m\_sto, kde jsme se narodili a kde b\_dlíme. Brz\_čko zrána se oz\_vá zpěv ptáků. Střecha je pokryta z\_nkovým plechem.[[2]](#footnote-2)

1. Doplňte y, ý nebo i, í po písmenu z.

Jaz\_ková poradna, podz\_mní mraz\_k, velké mraz\_, Petr se voz\_, upravené kluz\_ště, malý voz\_íček, hověz\_ maso, na břez\_ch potoka, budík se předcház\_, drz\_ kocour, ciz\_ jaz\_ky, draz\_ přátelé, v nízkém mláz\_, z\_val nudou, obec se naz\_vá Laz\_, přijď z\_tra, ryz\_ zlato, skvrna brz\_ zmiz\_, já voz\_m kočárek, odstavené voz\_, z\_ská si naši přízeň, vlněný z\_mník, brz\_čko se vrať, koupali se naz\_, třásla jím z\_mnice, sechý z\_p, přijdeme až z\_tra, z\_třejší představení, z\_skuchtivý člověk, z\_momřivá babička.[[3]](#footnote-3)

1. Doplňte y, ý nebo i, í po písmenu z a pravopis odůvodněte.

Slovanské jaz\_ky, císař Z\_kmund, z\_nková plotna, za hřbitovní z\_dkou, přijeďtě brz\_, z\_momřivě se zachvěl, jaz\_kozpytná bádání, z\_skali jsme přátele, co děláš z\_tra, brz\_ se ozvi, únavou se rozz\_val, odz\_rat ze rtů mluvčího, vyz\_váme vás k soutěži, krátké podz\_mní dny, nový teplý z\_mník, z\_skuchtivé počínání, letošní mírná z\_ma, velmi cenné vynález\_, nechej to na poz\_tří, úplně nez\_štné jednání, přímé zákaz\_.[[4]](#footnote-4)

**1 doplňování v tabulce se souřadnicemi**

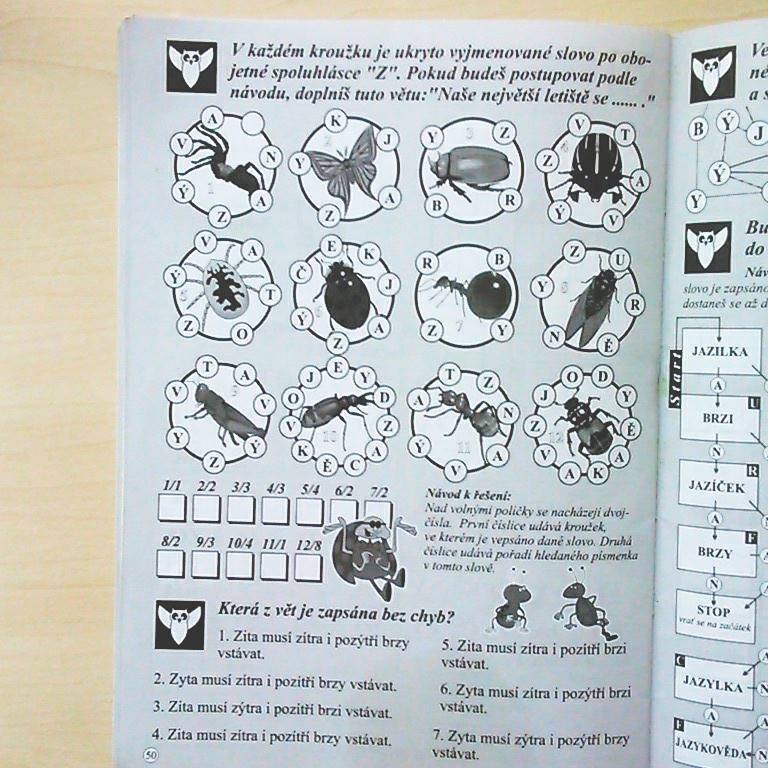
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A** | ciz­\_nka | jaz\_kověda | z\_dka | naz\_vat |
| **B** | brz\_ | bez\_inky | vyz\_vatel | z\_sk |
| **C** | raz\_tko | jaz\_k | oz\_vat | z\_nkový |
| **D** | jaz\_kozpyt | vyz\_vat | z\_ma | z\_skat |
| **E** | z\_třek | jaz\_kolam | vyz\_vavý | brz\_čko |
| **F** | drz\_ | nez\_štný | ruz\_ňské  (letiště) | voz\_k |
| **G** | z\_p | z\_mnice | jaz\_ček | kluz\_ště |
| **H** | hověz\_ | dvojjaz\_čný | ryz\_ | odez\_rat  (ze rtů) |

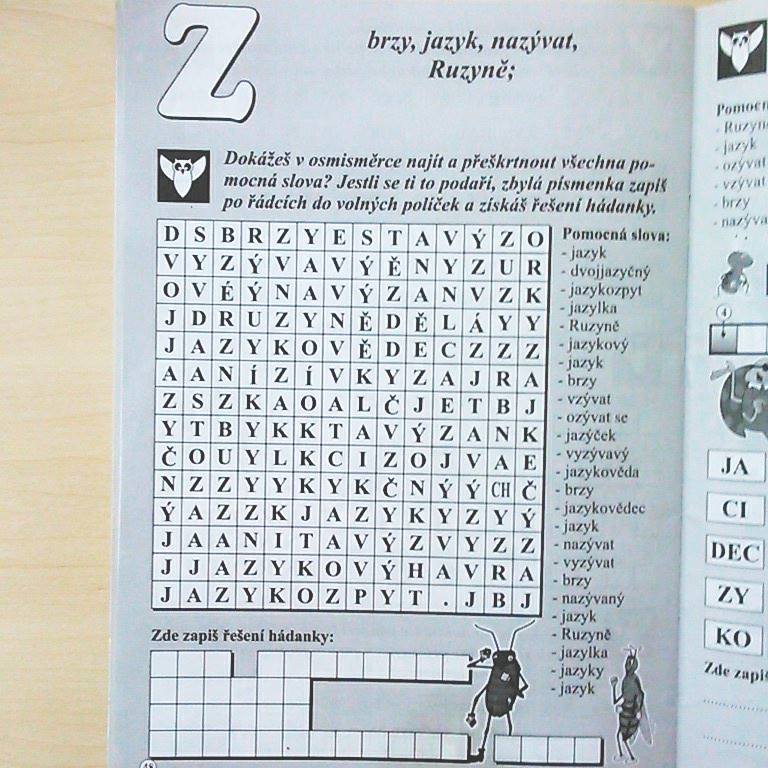
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A** |  |  |  |  | **A** |  |  |  |  | **A** |  |  |  |  |
| **B** |  |  |  |  | **B** |  |  |  |  | **B** |  |  |  |  |
| **C** |  |  |  |  | **C** |  |  |  |  | **C** |  |  |  |  |
| **D** |  |  |  |  | **D** |  |  |  |  | **D** |  |  |  |  |
| **E** |  |  |  |  | **E** |  |  |  |  | **E** |  |  |  |  |
| **F** |  |  |  |  | **F** |  |  |  |  | **F** |  |  |  |  |
| **G** |  |  |  |  | **G** |  |  |  |  | **G** |  |  |  |  |
| **H** |  |  |  |  | **H** |  |  |  |  | **H** |  |  |  |  |

**1 diktát**

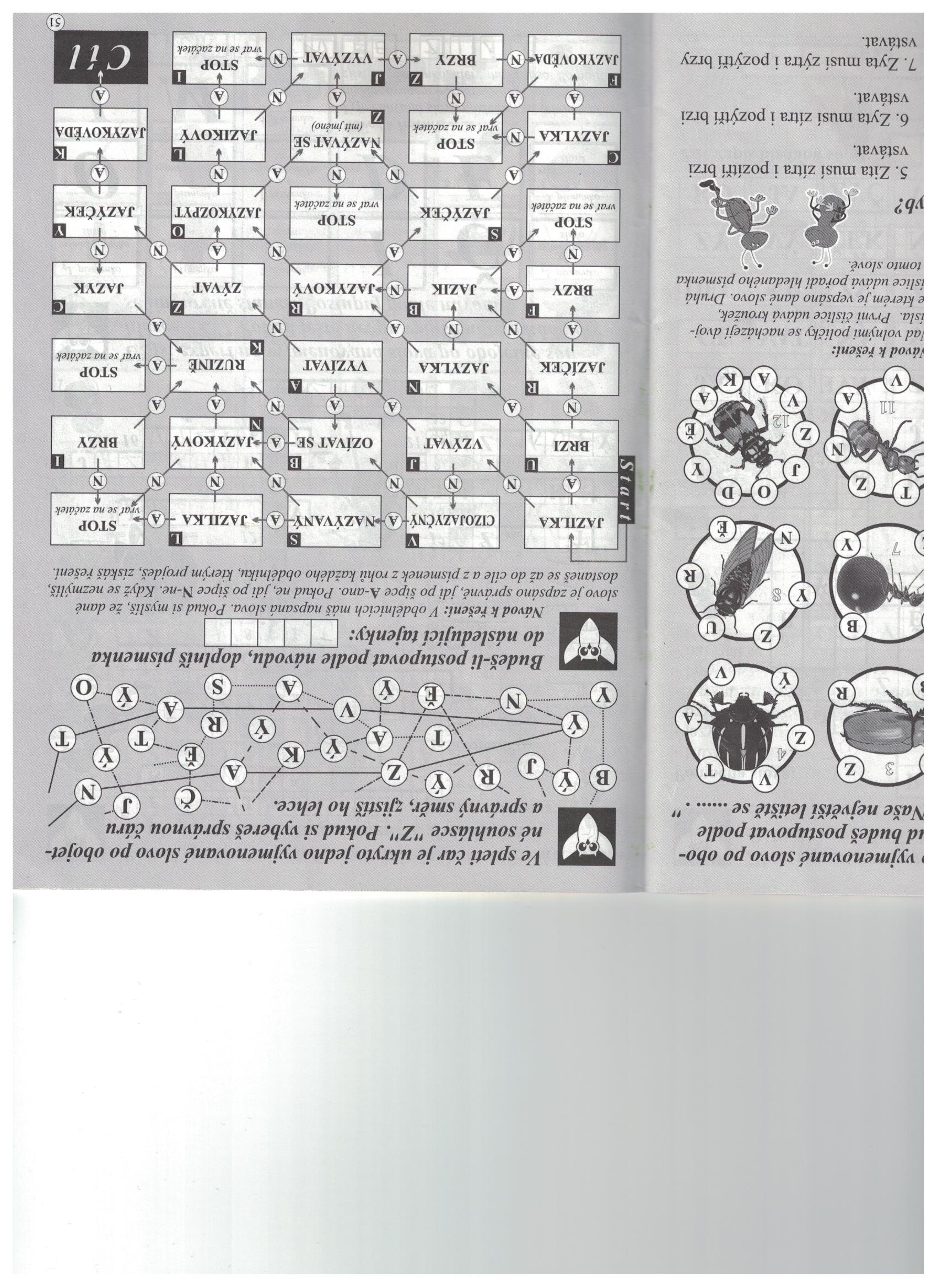
Brzičko jsme získali pro soutěž všechny chlapce a děvčata z naší školy. Zítra se dobře oblékni, bude důkladná zima. Na podzim se přestěhovalo do naší vesnice několik cizích rodin. Severní Čechy byly dlouho dvojjazyčným územím. V parku nahořkle zavoněly zimostrázové keře. Letos se chystala zvířátka brzy na přezimování. Byla jsem velmi ospalá a jen stěží jsem přemáhala zívání. Děti vyzýváme vás všechny ke sběru odpadových surovin. Chlapci přelezli hbitě zídku a už byli v zahradě paní Zimové. Mamince se zlomil jazýček na váze. Jana pomáhá v družině dozírat na menší děti. Už jsi někdy vozil dětský vozík? Trasu pochodu jsme vytyčili podle daného azimutu. Pepík Zíma zimprovizoval zábavný večer. Na horských stráních se chovají ovce i kozy. U pasoucích se stád se ozývají tóny fujary.[[5]](#footnote-5)

**2 vizuálně zajímavá cvičení**

**[[6]](#footnote-6)**

**[[7]](#footnote-7)**

**1 cvičení postavené na práci s chybou**



[[8]](#footnote-8)

**1 hra**

Děti se rozdělí na 4 skupiny. Každá skupina dostane papír s 20 slovy. Písmenka jsou však v každém slově (řádku) přeházená.

Úkolem všech skupin je:

1. Seřadit písmena v každém řádku tak, aby vzniklo slovo. To napsat ve správném pořadí písmenek do prázdného řádku (pod každé přeházené slovo).
2. Napsat ke každému slovu, zda je správně doplněné *i/í*, *y/ý* po písmenku „z“ a to následujícím způsobem:

* **A** = ano, slovo je napsané správně
* **N =** ne, slovo je špatně

Pokud je *i/í, y/ý* napsáno špatně po písmenku „z“, zapsat slovo správně.

Vyhrává ta skupina, která správně a zároveň co nejrychleji splní oba zadané úkoly.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **K** |  | **E** |  | **J** |  | **A** |  | **Č** |  | **Í** |  | **Z** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **V** |  | **Ý** |  | **T** |  | **A** |  | **Z** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Z** |  | **Y** |  | **T** |  | **E** |  | **V** |  | **A** |  | **L** |  | **Y** |  | **V** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **B** |  | **I** |  | **Č** |  | **K** |  | **R** |  | **Z** |  | **O** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Y** |  | **K** |  | **O** |  | **J** |  | **A** |  | **Z** |  | **Y** |  | **T** |  | **Z** |  | **P** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | **S** |  | **E** |  | **O** |  | **V** |  | **Í** |  | **Z** |  | **A** |  | **T** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | **Z** |  | **Y** |  | **Č** |  | **Z** |  | **O** |  | **C** |  | **I** |  | **J** |  | **A** |  | **N** |  | **Ý** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | **Z** |  | **I** |  | **L** |  | **A** |  | **M** |  | **J** |  | **A** |  | **K** |  | **O** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | **R** |  | **Ě** |  | **Z** |  | **Y** |  | **U** |  | **N** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** | **Z** |  | **Y** |  | **C** |  | **I** |  | **N** |  | **K** |  | **A** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** | **K** |  | **Í** |  | **Z** |  | **D** |  | **A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** | **Z** |  | **Ý** |  | **O** |  | **R** |  | **A** |  | **T** |  | **K** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** | **K** |  | **I** |  | **Z** |  | **N** |  | **O** |  | **V** |  | **Ý** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** | **R** |  | **Ý** |  | **D** |  | **Z** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** | **S** |  | **Ý** |  | **A** |  | **T** |  | **Z** |  | **K** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** | **Z** |  | **I** |  | **K** |  | **B** |  | **E** |  | **N** |  | **Y** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** | **Z** |  | **Y** |  | **Š** |  | **K** |  | **L** |  | **U** |  | **T** |  | **Ě** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18.** | **Z** |  | **Ý** |  | **H** |  | **V** |  | **Ě** |  | **O** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19.** | **I** |  | **N** |  | **Z** |  | **I** |  | **M** |  | **C** |  | **E** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20.** | **V** |  | **Ě** |  | **Z** |  | **I** |  | **J** |  | **A** |  | **K** |  | **O** |  | **D** |  | **A** |  |  |

Řešení:

1. JAZÍČEK – N JAZÝČEK
2. ZÝVAT – N ZÍVAT *(ÚNAVOU)*
3. VYZYVATEL – A
4. BRZIČKO – A
5. JAZYKOZPYT – A
6. OZÍVAT SE – N OZÝVAT SE
7. CIZOJAZYČNÝ – A
8. JAZIKOLAM – N JAZYKOLAM
9. RUZYNĚ – A
10. CIZYNKA – N CIZINKA
11. ZÍDKA – A
12. RAZÝTKO – N RAZÍTKO
13. ZINKOVÝ – A
14. DRZÝ – A
15. ZÝSKAT – N ZÍSKAT
16. BEZINKY – A
17. KLUZYŠTĚ – N KLUZIŠTĚ
18. HOVĚZÝ – N HOVĚZÍ
19. ZIMNICE – A
20. JAZIKOVĚDA – N JAZYKOVĚDA

1. Zdroj: STYBLÍK, Vlastimil a kolektiv. *Cvičení z pravopisu pro větší školáky*. Praha: SPN -pedagogické nakladatelství, akciová společnost, 1998. 160 str. ISBN 80-85937-13-1 [↑](#footnote-ref-1)
2. Zdroj: POLONICKÁ Marie. *Vyjmenovaná slova – Pracovní sešit pro 3. a 4. ročník*. Brno: Nakladatelství Nová škola, s.r.o., 2012. 40 str. ISBN 978-80-87565-26-1 [↑](#footnote-ref-2)
3. Zdroj: PhDr. HRDLIČKOVÁ, Hana; CSc., BERÁNKOVÁ, Eva a kolektiv. *Český jazyk 6, III. díl – Přehledy, tabulky, rozbory, cvičení*. Všeň: Nakladatelství ALTER, s. r. o., 1998. 80 str. ISBN 80-85775-86-7 [↑](#footnote-ref-3)
4. Zdroj: MICHÁLKOVÁ, Věra; PALLAS, Ladislav. *Diktáty a pravopisná cvičení*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, n. p., 1988. 229 stran, SPN 14-414-88 [↑](#footnote-ref-4)
5. Zdroj: MICHÁLKOVÁ, Věra; PALLAS, Ladislav. *Diktáty a pravopisná cvičení*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, n. p., 1988. 229 str. SPN 14-414-88 [↑](#footnote-ref-5)
6. Zdroj: POLMANOVÁ, Renata; POPELKOVÁ, Martina. *Vyjmenovaná slova pro 3. a 4. Ročník*. Pardubice: Kopček – vydavatelství. 64 str. ISBN 80-967914-5-1 [↑](#footnote-ref-6)
7. Zdroj: POLMANOVÁ, Renata; POPELKOVÁ, Martina. *Vyjmenovaná slova pro 3. a 4. Ročník*. Pardubice: Kopček – vydavatelství. 64 str. ISBN 80-967914-5-1 [↑](#footnote-ref-7)
8. Zdroj: POLMANOVÁ, Renata; POPELKOVÁ, Martina. *Vyjmenovaná slova pro 3. a 4. Ročník*. Pardubice: Kopček – vydavatelství. 64 str. ISBN 80-967914-5-1 [↑](#footnote-ref-8)