Seminární práce

Didaktika mateřského jazyka A

I / Y po ,,Z“



Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Veronika Palacková

Datum: 10. 3. 2016

4 doplňovací cvičení

1. Doplňte y,ý nebo i, í po písmenu z a pravopis odůvodněte.
2. Venku brz\_ pršelo. Brz\_čko se vrátím. Držel jaz\_k za zuby. Naz\_vej věci pravým jménem. Naz\_val se nudou. Použij z\_nkovou mast. Ve společnosti rodičů nez-vej! Nenaz\_vej to tak! Z\_rala s otevřenou pusou. Babička byla z\_momřivá. Mám rád cukroví zvané kočičí jaz\_čky. Doz\_rej pečlivě na kázeň. Vz\_váš Boha? Žlutá z\_mnice se u nás nevyskytuje. Postav rozbořenou z\_dku.
3. Ruz\_ně
4. brz\_ (zakrátko, za krátkou dobu) , brz\_čko, z\_vat (únavou), naz\_vat se (jmenovat se, mít jméno), Z\_kmund
5. jaz\_ček, jaz\_kověda, jazykozp\_t, dvojjaz\_čný slovník, jaz\_lka, ciz\_ jaz\_ky, z\_mník, z\_třek, z\_sk, z\_rat, kamz\_k, obz\_rat, bez\_nky, z\_nek
6. vyz\_vat, vyz\_vavý, vz\_vat, oz\_vat se, z\_vat (únavou, nudou), zmraz\_t, vz\_t si
7. Přijď zas brz\_. Co na srdci, to na jaz\_ku. Jak se naz\_vá tato ulice? Naz\_val se nudou.
8. Jaz\_kověda neboli lingvistika je nauko o jaz\_kové komunikaci a o jaz\_ku. Při hodnocení bylo její slovo jaz\_čkem na vahách. Půjč mi dvojjaz\_čný česko-anglický slovník.
9. V Ruz\_ni bydlí strýc Z\_kmund. Víte, kterého panovníka naz\_vali Z\_mním králem? Jak se do lesa volá, tak se z lesa oz\_vá. Pravda vítěz\_.
10. Vyz\_vatel mistra v šachu byl diskvalifikován. Byla to velmi vyz\_vavá žena. Luky nosil vyz\_vavý účes, občas byl ostříhaný na koleno. Vz\_val všechny svaté.

KLÍČ:

1. Brzy, brzy, brzičko, jazyk, nazývej, nazíval se, zinkovou, nezívej, nenazývej, zírala, zimomřivá, jazýčky, dozírej, vzýváš, zimnice, zídku
2. Ruzyně
3. Brzy, brzičko, zívat, nazívat se, nezývat se, Zikmund
4. Jazýček, jazykověda, jazykozpyt, dvojjazyčný, jazylka, jazyky, zimník, zítřek, zisk, zírat, kamzík, obzírat, bezinky, zinek
5. Vyzývat, vyzývavý, vzývat, ozývat se, zívat , zmrazit, vzít si
6. Brzy, na jazyku, nazývá se, nazíval se
7. Jazykověda, o jazykové, o jazyku, jazýčkem, dvojjazyčný
8. V Ruzyni, Zikmund, nazývali, Zimním králem, ozývá se, vítězí
9. Vyzývatel, vyzývavá, vyzývavý, vzýval [[1]](#footnote-1)
10. Doplňte y,ý nebo i, í po písmenu z.

Jaz\_ková poradna, podz\_mní mraz\_k, velké mraz\_, Petr se voz\_, upravené kluz\_ště, malý voz\_íček, hověz\_ maso, na břez\_ch potoka, budík se předcház\_, drz\_ kocour, ciz\_ jaz\_ky, draz\_ přátelé, v nízkém mláz\_, z\_val nudou, obec se naz\_vá Laz\_, přijď z\_tra, ryz\_ zlato, skvrna brz\_ zmiz\_, já voz\_m kočárek, odstavené voz\_, z\_ská si naši přízeň, vlněný z\_mník, brz\_čko se vrať, koupali se naz\_, třásla jím z\_mnice, sechý z\_p, přijdeme až z\_tra, z\_třejší představení, z\_skuchtivý člověk, z\_momřivá babička. [[2]](#footnote-2)

1. Doplň y/ý, nebo i/í a podtrhni: červeně vyjmenovaná slova po obojetné souhlásce „Z“, zeleně slova odvozená nebo příbuzná.

JAZ\_ČEK, RUZ\_ŇSKÝ, Z\_P, HONZ\_K, MUZ\_KANT, JAZ\_KOZPYT, RAZ\_TKO, CIZ\_NKA, BRZ\_, Z\_MA, JAZ\_KOVĚDA, Z\_DKA, JAZ\_KOLAM, JAZ\_K, Z\_SK, VYZ\_VAT, BEZ\_NKY, NAZ\_VAT, OZ\_VAT, VYZ\_VATEL[[3]](#footnote-3)

1. Doplňte i/í a y/ý po ,,Z".

Při z\_mnici se nemocný třese z\_mou. Netečně z\_ral před sebe. Náš mateřský jaz\_k je čeština. Co jsi z\_skal? Mám kapsy na z\_p. Z\_nek je prvek. Oz\_valo se troubení jelenů. Potřebujeme z\_tra brz\_ vyraz\_t na cestu. Brz\_čko bude jaro. U z\_dky stál voz\_k. Máš mlsný jaz\_ček. Mláďata bývají z\_momřivá. Z\_vat ve společnosti je neslušné. Na obraze byla z\_mní krajina. Jaz\_kověda je velmi zajímavá věda. Z\_momráz je keřovitá rostlina. Staří Slované vz\_vali jako nejvyššího boha Peruna. Nastal deštivý podz\_m. Z\_sk nemá být neúměrně vysoký. Naz\_vej věci pravým jménem. Chodím do jazykového kurzu angličtiny. Petr rád vyz\_val kamarády, aby s ním zápasili. Mnoho se naz\_vá, kdo se stále nudí. [[4]](#footnote-4)

1 doplňování v tabulce se souřadnicemi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A** | viz-tka | z-ma | z-tra | cizojaz-čný |
| **B** | brz- | ruz-ňské  letiště | oz-vat se | z-mník |
| **C** | Honz-k | z-vat  únavou | hroz-t  prstem | muz-ka |
| **D** | mraz-rna | blůz-čka | jaz-k | ciz-na |
| **E** | jaz-ková  škola | vyz-vat  k boji | voz-dlo | z-p |
| **F** | voz-t | podz-m | bláz-nec | Ruz-ně |
| **G** | naz-vat | roz-nka | brz-čko | z-rat  dívat se, hledět |
| **H** | raz-tko | jaz-ček | z-skat | jaz-kověda |

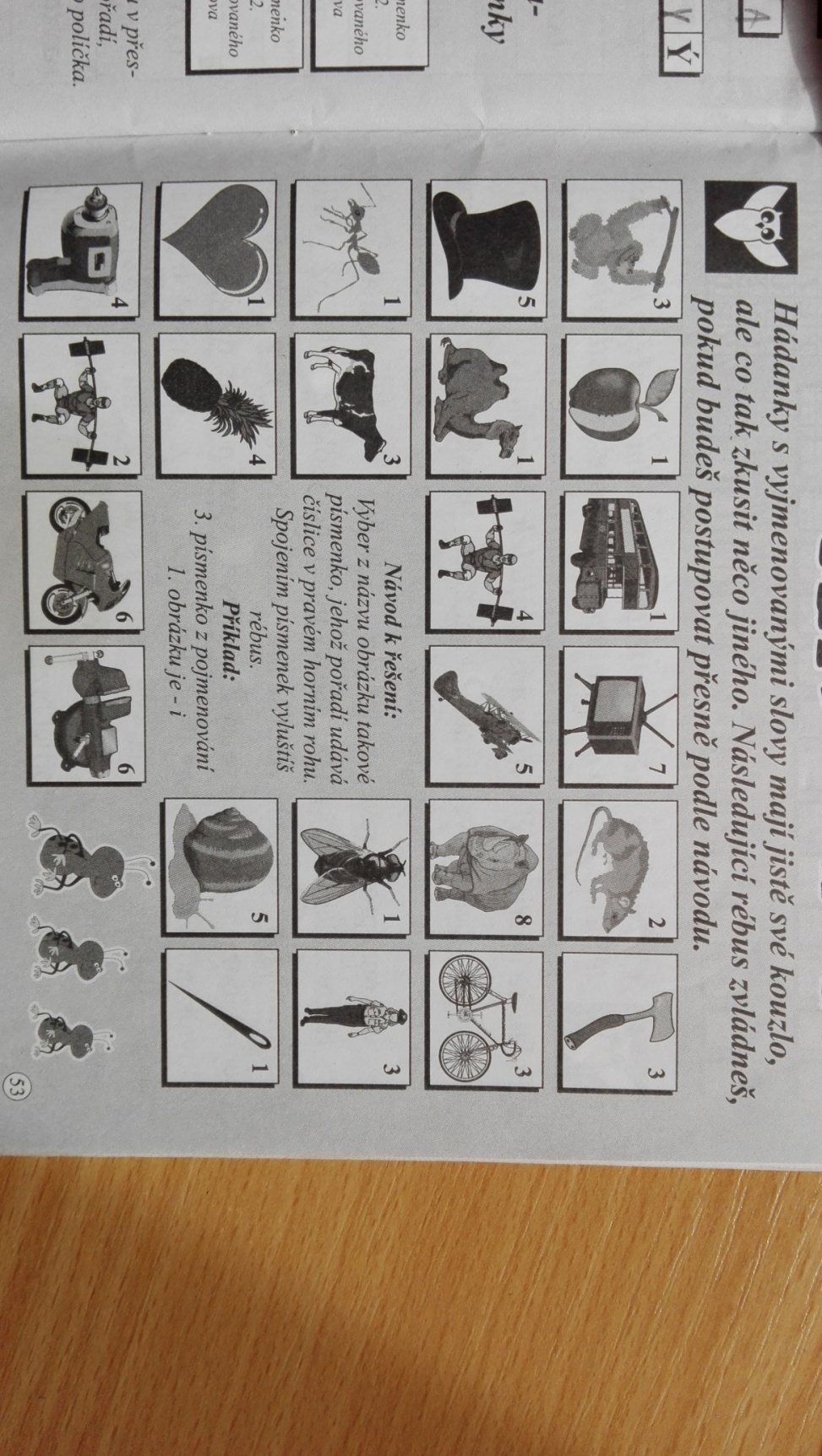
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A** | viz-tka | z-ma | z-tra | cizojaz-čný |
| **B** | brz- | ruz-ňské  letiště | oz-vat se | z-mník |
| **C** | Honz-k | z-vat  únavou | hroz-t  prstem | muz-ka |
| **D** | mraz-rna | blůz-čka | jaz-k | ciz-na |
| **E** | jaz-ková  škola | vyz-vat  k boji | voz-dlo | z-p |
| **F** | voz-t | podz-m | bláz-nec | Ruz-ně |
| **G** | naz-vat | roz-nka | brz-čko | z-rat  dívat se, hledět |
| **H** | raz-tko | jaz-ček | z-skat | jaz-kověda |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A** |  |  |  |  | **A** |  |  |  |  | **A** |  |  |  |  |
| **B** |  |  |  |  | **B** |  |  |  |  | **B** |  |  |  |  |
| **C** |  |  |  |  | **C** |  |  |  |  | **C** |  |  |  |  |
| **D** |  |  |  |  | **D** |  |  |  |  | **D** |  |  |  |  |
| **E** |  |  |  |  | **E** |  |  |  |  | **E** |  |  |  |  |
| **F** |  |  |  |  | **F** |  |  |  |  | **F** |  |  |  |  |
| **G** |  |  |  |  | **G** |  |  |  |  | **G** |  |  |  |  |
| **H** |  |  |  |  | **H** |  |  |  |  | **H** |  |  |  |  |

1 diktát

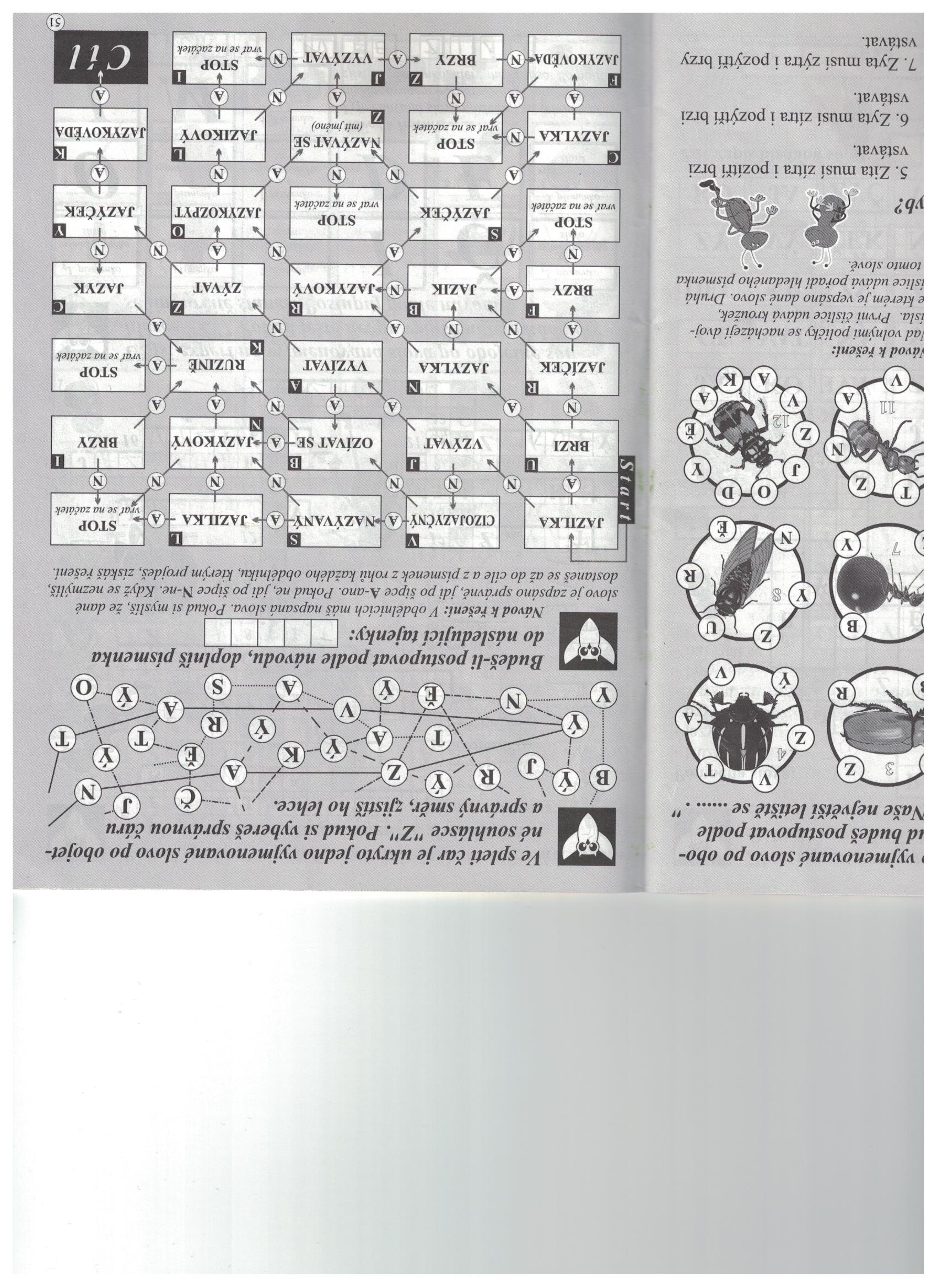
Zkazil jste nám brzy radost. Zita onemocněla zimnicí. Brzičko už zde budou zimní dny. V dvojjazyčném území se ozývá vrzy ten, brzy onen jazyk. Kolik peněz získáš? Cizinci se vyzývají, aby předložili své průkazy. Za zídkou roste zimomráz. Paní Zichová se zimomřivě zachvěla. Vaše nazírání je mně (mi) cizí. Povrch bude pozinkovaný. Jak daleko je z Ruzyně do Prahy? Nabídl nám nezištnou pomoc. Marta si ospale zívla. V Mikulčicích nacházejí archeologové stále nové zajímavé nálezy. Jak můžeš při tak zajímavé přednášce zívat? Kdo se celý rok otužuje, nebývá zimomřivý. Neslyšící nebo nedoslýchaví odzírají slova ze rtů mluvčího. Zítra nemohu, odložíme to na pozítří. Veškerý nábytek je třeba zinventarizovat. Silně se ozimilo. Zištnost je nepěkná vlastnost. Pokazil se mi zip a nemohu sehnat nový. [[5]](#footnote-5)

2 vizuálně zajímavá cvičení

[[6]](#footnote-6)

správná odpověď ,,nazývat"

[[7]](#footnote-7)

1 cvičení postavené na práci s chybou

**[[8]](#footnote-8)**

**Hry**

**Soutěž**

Soutěžit budou vždy dvojice (například jak sedí v lavicích). Dvojice, která jde soutěžit jako první se postaví (může i v lavici). Já budu říkat jednotlivé slova a soutěžící musí co nejdřív zareagovat a říct, zda se v daném slově píše po ,,Z" Y/I. V případě, že si soutěžící myslí, že je tam ypsilon, nevykřikne to, ale znázorní písmeno tělem tak, že zvedne nad hlavu ruce, aby tak znázornil ,,Y". Pokud si myslí, že tam patří měkké i, také to znázorní vlastním tělem tak, že připaží ruce k tělu. Slov řeknu vždy 5. U každé soutěžící dvojice mám jednoho asistenta( některé z dětí), který píše na tabuli čárky vždy tomu, kdo zareaguje dříve a správně. Kdo ze dvojice má v závěru kola méně čárek, jde si sednout.

Když se vystřídají všechny dvojice ve třídě, nové soutěžní dvojice vytvoří vítězové z 1. kola a soutěž pokračuje stejným způsobem. Počet kol přizpůsobíme počtu dětí, aby se každé zúčastnilo. Nakonec soutěží poslední dvojice a hraje se o vítěze, kterému nakonec všichni zatleskají.

Podle toho, jaké učivo chceme zopakovat, můžeme podle potřeby přidávám kola s jinými gramatickými jevy (určování rodů, vzorů, tříd...). Můžeme změnit i druh pohybu, kterým děti znázorňují správné odpovědi ( např. mužský rod -nakloní se ke dveřím, ženský rod - nakloní se k oknu, střední rod - předkloní se a pod. )

**Domino**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **START** | brzy | **BRZY** | jazyk | **JAZYK** | **nazývat se** |
| **NAZÝVAT SE** | Ruzyně | **RUZYNĚ** | **CÍL**  UMÍŠ SEŘADIT ŘADU VYJMENOVANÝCH SLOV PO Z |  |  |
| Pravidla hry: DOMINO, **VYJMENOVANÁ SLOVA PO Z**  Hra je určena pro 1 až 2 hráče.  **1. hra**  Kartičky jsou rozloženy obrázky s názvy nahoru.  Hráči střídavě vybírají a za sebe přiřazují karty s vyjmenovanými slovy. Tvoří řadu vyjmenovaných slov.  **2. hra**  Kartičky jsou rozloženy nápisem VYJMENOVANÁ SLOVA PO Z nahoru.  Hráči střídavě otáčejí kartičky a tvoří řadu. Pokud se otočená kartička do řady nehodí, žák si kartičku ponechá až do okamžiku, kdy je vhodné slovo přiřadit.  Kontrolou správného pořadí je vztah obrázek a vyjmenované slovo. | | | | | |
| **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **Z** | | **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **Z** | | **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **Z** | |
| **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **Z** | | **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **Z** | | **VYJMENOVANÁ SLOVA**  **Z** | |
| *Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802–4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR. Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.* | | | | | |

1. Zdroj: Kamiš Karel, Procvičujeme pravopis podle pravidel ve škole i doma, Praha, Nakladatelství Fortuna, 1994, 103 stran, ISBN 80-7168-099-0 [↑](#footnote-ref-1)
2. Zdroj: PhDr. Hrdličková Hana, CSc., Beránková Eva a kolektiv, Český jazyk 6, III. díl – Přehledy, tabulky, rozbory, cvičení, Všen, Nakladatelství ALTER, s. r. o., 1998, 80 stran, ISBN 80-85775-86-7 [↑](#footnote-ref-2)
3. Zdroj: Polmanová Renata, Popelková Martina, Vyjmenovaná slova pro 3. a 4. Ročník, Pardubice, Kopček –vydavatelství, 64 stran, ISBN 80-967914-5-1 [↑](#footnote-ref-3)
4. Zdroj: Styblík Vlastimil a kolektiv, Cvičení z pravopisu pro větší školáky, Praha, SPN -pedagogické nakladatelství, akciová společnost, 1998, 160 stran, ISBN 80-85937-13-1 [↑](#footnote-ref-4)
5. Zdroj: Michálková Věra, Pallas Ladislav, Diktáty a pravopisná cvičení, Praha, Státní pedagogické nakladatelství, n. p., 1988, 229 stran, SPN 14-414-88 [↑](#footnote-ref-5)
6. Zdroj: Polmanová Renata, Popelková Martina, Vyjmenovaná slova pro 3. a 4. Ročník, Pardubice, Kopček –vydavatelství, 64 stran, ISBN 80-967914-5-1 [↑](#footnote-ref-6)
7. Zdroj: Polmanová Renata, Popelková Martina, Vyjmenovaná slova pro 3. a 4. Ročník, Pardubice, Kopček –vydavatelství, 64 stran, ISBN 80-967914-5-1 [↑](#footnote-ref-7)
8. Zdroj: Polmanová Renata, Popelková Martina, Vyjmenovaná slova pro 3. a 4. Ročník, Pardubice, Kopček –vydavatelství, 64 stran, ISBN 80-967914-5-1 [↑](#footnote-ref-8)