**Univerzita Palackého v Olomouci   
Pedagogická fakulta**



**DIDAKTIKA MATEŘSKÉHO JAZYKA A**

Seminární práce č.1

I / Y po souhláskách měkkých a tvrdých

**Studijní obor:** U1ST **Vypracovala:** Erika Suttnerová

**Ročník:** 2. **Datum:** 23. 3. 2016

1. 4 doplňovací cvičení
2. Doplňujte i, í/y, ý a zdůvodňujte pravopis.

J-ř-nka dnes př-mo zář-la. Tat-nek j- př-nesl k narozen-nám tř- kanárk-. Kanárc- se v klec-   
r-chle zabydleli. Jsou žlut- jako mot-lc-. U J-ř-nk- je j-m dobře. Dostávaj- pravidelně j-dlo a ž-zeň také nemaj-. J-ř-nka si se zv-řátky rozumí. Však jej- kanárc- stále zpívaj-. V úter- je ukáže své př-telk-n- Kateř-ně.

MIKULENKOVÁ, Hana a Radek MALÝ. *Český jazyk 2: učebnice pro druhý ročník základní školy*. Olomouc: Prodos, 2004. Modrá řada. ISBN 80-7230-112-8.

1. Doplň i, í/y, ý.  
    Potom doplň do vět slova, která mají opačný význam než zvýrazněná slova.

Rybn-k je **malý**, nebo …………………………………..

Nák-p je **slan-**, nebo ……………………………………

Dům je **nízk-**, nebo …………………………………….

Chodn-k je **such-**, nebo ………………………………..

Chléb je **měkk**-, nebo ………………………………….

Ručn-k je **špinavý**, nebo ……………………………….

Muž je **mlad-,** nebo …………………………………….

HANA MIKULENKOVÁ A KOL. a [ILUSTRACE JINDŘICH KANIA]. *Český jazyk pro 2. ročník*. Vyd. 2., přeprac. podle požadavků RVP ZV. Olomouc: Prodos, 2006. ISBN 9788072301621.

1. Doplň di/dí, ti/tí, ni/ní – dy/dý, ty/tý, ny/ný.

Vyčis\_\_\_m si bo\_\_\_ od sm\_\_\_. Mla\_\_\_ ko\_\_\_ček doběhl jako posled\_\_\_. Ta\_\_\_nek pracuje celý \_\_\_den. Koupil jsem si nafukovacího kroko\_\_\_la do vo\_\_\_. Sluneč\_\_\_ce se otáčí za slu\_\_\_čkem. Moje nové ho\_\_\_nky \_\_\_tikají. Čtu si pohádkovou k\_\_\_žku. Přijede hod\_\_\_ strýček.

KONŮPKOVÁ, Monika a Hana MARKOVÁ. *Český jazyk 2: učebnice pro 2. ročník základní školy*. 4. vyd. Ilustrace Andrea Schindlerová. Brno: Nová škola, 2014. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-614-1.

1. Doplňte:

Vyprané kalhot\_, chud\_ král, červen\_ květ, dřevěn\_ sud, přesné hodin\_, prázdn\_ sešit, kulat\_ stůl, tvrd\_ chleba, krut\_ mráz, české hrad\_, hněd\_ klobouk, placat\_ kámen

HÁJKOVÁ, Eva; PIŠLOVÁ, Simona. *Čeština pro 2. ročník základní školy, učebnice B.* Úvaly: Jinan.

1. 1 doplňování v tabulce se souřadnicemi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **1** | **kud\_** | **mrak\_** | **ž\_to** | **dn\_** |
| **2** | **vrch\_** | **č\_žek** | **uš\_t** | **blech\_** |
| **3** | **k\_prá** | **r\_ma** | **kráč\_** | **r\_suje** |
| **4** | **d\_m** | **tán\_** | **tř\_** | **tvar\_** |
| **5** | **hr\_** | **r\_chlá** | **ž\_dle** | **váh\_** |
| **6** | **bot\_** | **tužk\_** | **š\_roká** | **někd\_** |
| **7** | **dar\_** | **rok\_** | **touž\_** | **tenk\_** |
| **8** | **r\_č** | **velk\_** | **č\_chá** | **pr\_č** |
| **9** | **ploch\_** | **šat\_** | **š\_pka** | **lín\_** |

POTŮČKOVÁ, Jana. *Český jazyk pro 2. třídu základní školy*. Vyd. 1. Brno: Studio 1+1, 2000. ISBN 80-86252-09-4.

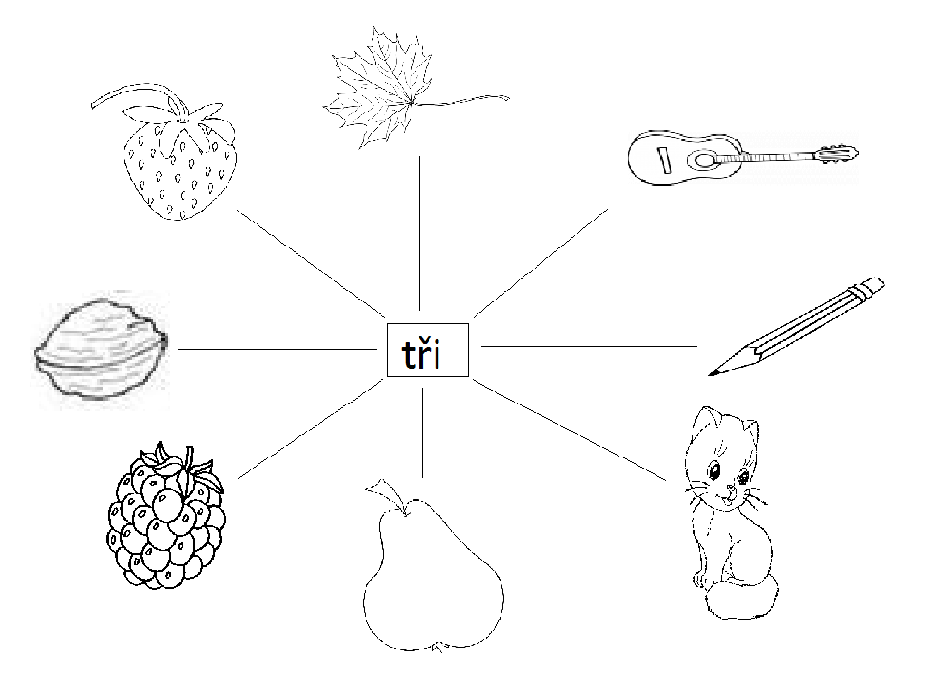
1. Diktát

Oběd máme dojíst. Nesmíš dělat chyby. Na tělocvik máme cvičky. Mám kožený míč. Unmíš počítat? Maminka dobře vaří.

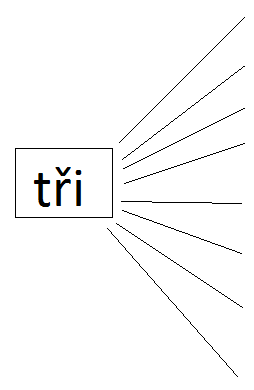
K večeři byla ryba. Citron je zdravý. Pozor na schody. Hynek běží do školy. Mám nové boty.

HOUŽVIČKA, Oldřich; HOUŽVIČKOVÁ, Ludmila. *Český jazyk pro žáky 2. ročníku.* Úvaly: Jinan, 1996.

1. 2 vizuálně zajímavá cvičení

****

Napiš:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta a Jaroslava BUKÁČKOVÁ. *Český jazyk zábavně: 2. ročník : opakujeme, procvičujeme, bavíme se*. Praha: Blug, 1999. ISBN 80-85635-96-8.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Napiš opak:  
ZLÝ  
  
HLOUPÝ  
  
OŠKLIVÝ  
  
POMALÝ  
  
KRÁTKÝ  
  
TLUSTÝ  
  
VYSOKÝ

TAJENKA  
Tvrdé souhlásky jsou:

Vlastní tvorba

1. 1 cvičení postavené na práci s chybou

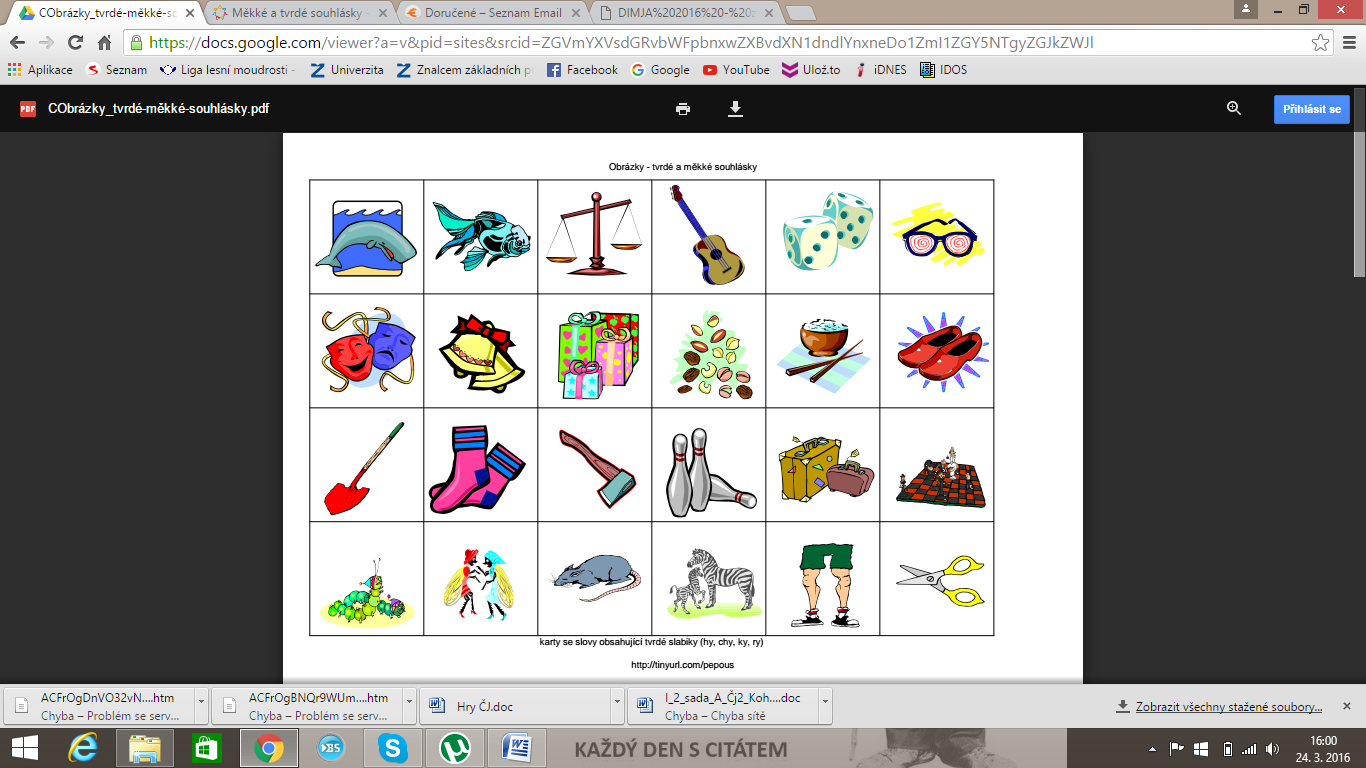
Přepiš správně.

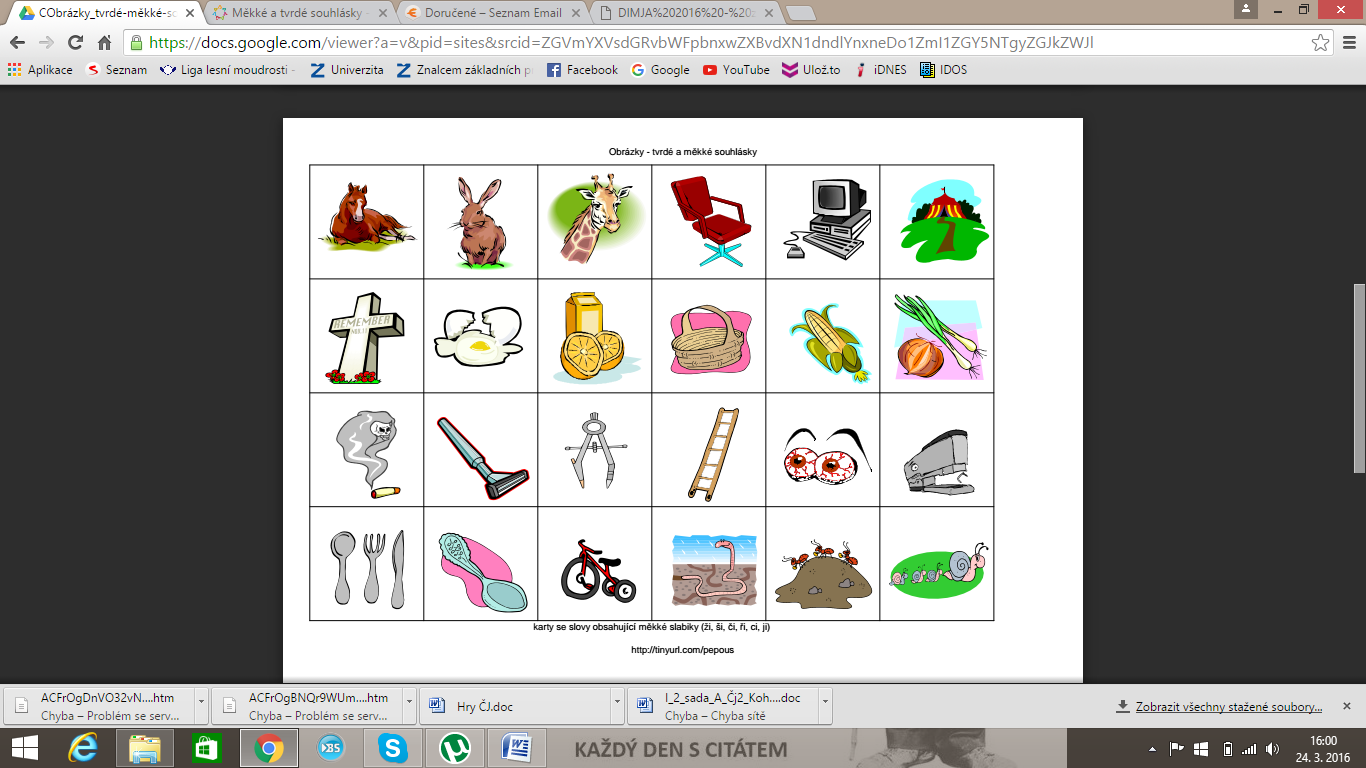
Z mlhi se vynořila postava. Kočka se pohibuje tiše. Ten úkol jsi vyřešyl chitře. Po dešty se trávníki krásně zelenají. Ploti bývají z dřevěních tiček nebo z drátěného pletyva. Otevřy okno a podívej se do zahradi. Rádi louskáme oříški.

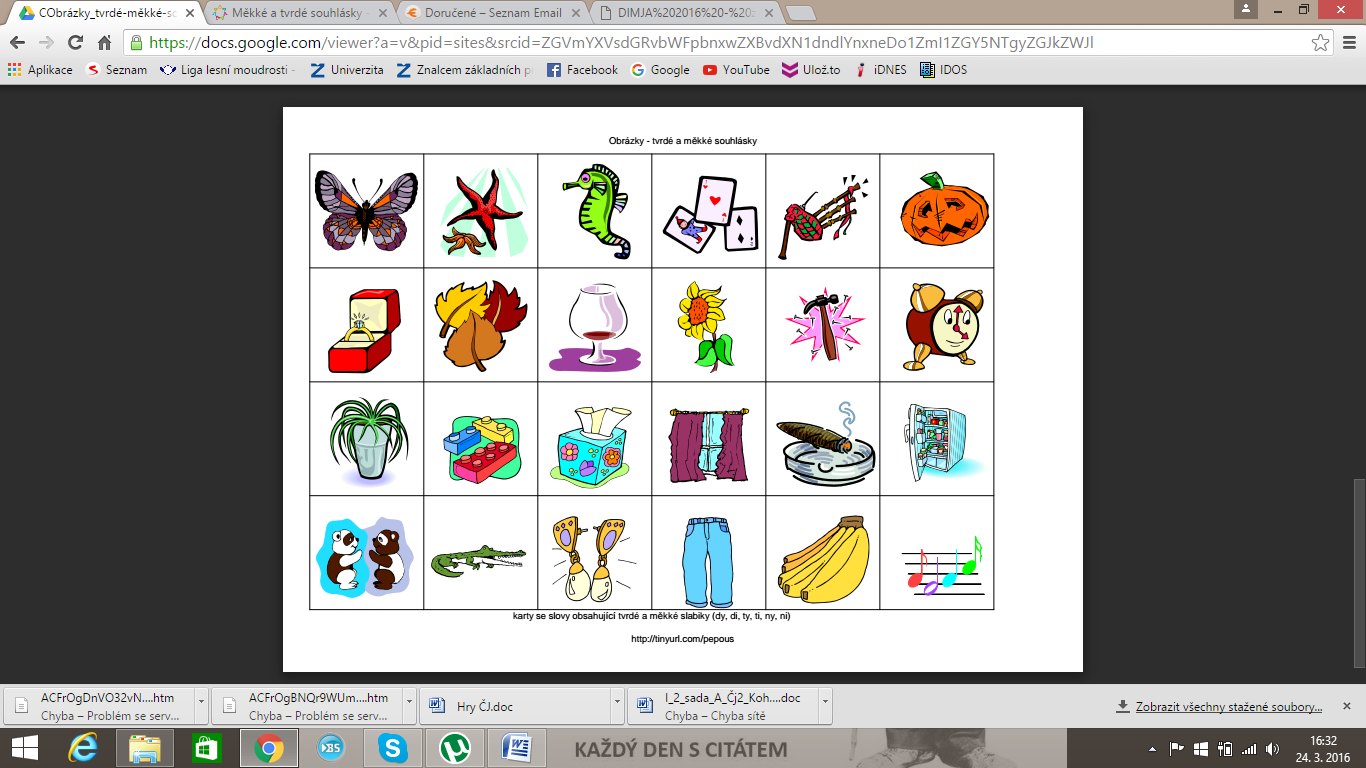
STYBLÍK, [Vlastimil, Zdeňka DVOŘÁKOVÁ a Jiřina VITVAROVÁ]. *Cvičení z pravopisu pro malé školáky*. 2., přeprac. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2000. ISBN 807235115X.

1. 1 hra
2. Skupinka, dvojice nebo žák obdrží celou sadu obrázků. Jeho úkolem je pojmenovat obrázek a rozdělit obrázky podle tvrdých a měkkých slabik.
3. Jeden žák jde před tabuli a vylosuje si z karet jeden obrázek. Jeho úkolem je:

* říct větu, ve které se vyskytuje slovo z karty
* charakterizovat slovo z karty
* předvést pantomimicky slovo z karty …







HUBLOVÁ Pavlína. Tvrdé a měkke souhlásky. Pedagog postižený učitelským šílenstvím. 27. 12. 2010. <https://sites.google.com/site/pepousuvweb/home/cesky-jazyk/tvrdeamekkesouhlasky>