**UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI**

**Pedagogická fakulta**

Katedra českého jazyka

Didaktika českého jazyka



Seminární práce

Koncovky podstatných jmen podle vzorů rodu ženského

 Veronika Gregovská

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

 Olomouc 1. 5. 2016 2. ročník

**[[1]](#footnote-1) Doplňte a napište.**

Nedělej chyb\_, tři lamp\_, do tráv\_, z jám\_, s houbam\_, pod lípam\_, šálek káv\_, pozorovatel sov\_, mezi břízam\_, pomník ze žul\_, boty s tkaničkam\_, strmé skál\_, chytat ryb\_, samé výmluv\_

**[[2]](#footnote-2)Doplň koncovky podstatných jmen.**

Hluboké jám\_, na dnešní schůz\_, bolest hlav\_, z Jihlav\_, do stodol\_ plné slám\_, mezi včelam\_, staré vrb\_, pálivé kopřiv\_, mís\_ zelenin\_, strmé skál\_, s veverkam\_, kuňkavé žáb\_, na okrasné jedl\_, tajemstv\_ v láhv\_ch, s dětskými radostm\_, mezi dravými šelmam\_, s pomalými želvam\_.

**[[3]](#footnote-3)Doplň správné koncovky:**

Máš nabroušené kos\_? Cestou z Prahy do Příbram\_ jsem vše vyřešil. Vybírali si ty nejkvalitnější směs\_. Na návs\_ se to hemžilo husam\_. Mís\_ postavte támhle! Na břehu ležel vzkaz v láhv\_. Pod vrbam\_ seděl nešťastný vodník. Do stodol\_ přivezli balíky slám\_. V konv\_ už nezbývala voda. Na schůz\_ se všechno projednalo. Kombajn málem přimáčkl párek koroptv\_. Jirka sjel svah plný sněhových boul\_. Pojedeme na výlet do Břeclav\_ a Bratislav\_.

**[[4]](#footnote-4)i, í nebo y, ý?**

Bez sol\_, pomník ze žul\_, výroba obuv\_, šálek káv\_, na zeměkoul\_, plné mís\_, s velkými starostm\_, ve stínu líp\_, na obou tabul\_ch, za těmi horam\_, jít úzkými stezkam\_, v hustých větv\_ch, za chvíl\_, lovit velké ryb\_, bez velké síl\_, obléci novou košil\_, vidět dvě sov\_, sedět na dvou židl\_ch, chodit o berl\_ch, s malou otep\_ slám\_, maso v mrkv\_, ležet v postel\_.

**[[5]](#footnote-5)Napiš podle diktátu**

Ledňáček

Ledňáček má peří modré, zelené a hnědé barvy. Žije u vody, kde si zobákem vyhrabává v zemi chodby s obývací komůrkou. Živí se hmyzem a rybami. Mláďata bývají hladová, ale trpělivě čekají, až jim rodiče přinesou kousek potravy. Na kraji hnízda ve větvích sedí vždy jen jedno mládě s otevřeným zobáčkem.

**[[6]](#footnote-6)Oprav chyby nepozorného žáka.**

Socha byla vytesána ze žuli. Lampy vysely nad zábradlím. V konvy bylo mléko. Maminka loupe cibuli. Dodržujeme pravydla jízdy na silnicích. Nezapomínej na zásady správné víživy. Nemocní chodí o berlých. Přijdu za chvíli. Sázava se vlévá do Vltavi.

**[[7]](#footnote-7)Doplň i/y**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | s košil\_ | pod hráz\_ | vrb\_ | sázel cibul\_ | sov\_ |
| B | želv\_ | mís\_ | houb\_ | ryb\_ | s hvězdam\_ |
| C | barv\_ | se sklenicem\_ | z Břeclav\_ | koz\_ | v postel\_ |
| D | hodně bledul\_ | jív\_ | hus\_ | včel\_ | v neděl\_ |

[[8]](#footnote-8)**Doplň správné tvary podstatného jména (s koncovkou i/y)**



[[9]](#footnote-9)**Doplň správný tvar slova na obrázku a napiš jej do sešitu**



Naskládej vejce do . V neděli jsme byli se strýcem chytat



 .



Naše mlsné okousaly okrasné květiny.



V  dávali zajímavý film o Krkonoších. Jedna





z  mě tlačila do nohy. Těším se na maso z pečené .



V dáli se ozvalo koukání .

**[[10]](#footnote-10)Hra:**

Žáci stojí vedle lavice.

Učitel říká slova.

Děti zaujmou pozici podle toho jaké je na konci slova i/y.

(i – stojí rovně, ruce podél těla, y – stojí rovně a ruce mají nad hlavou do písmene V)



Zásoba slov:

* Chrpy, v televizi, do školy, s meruňkami, na tabuli, lípy, síly, stopy, na návsi, sklenice šťávy, v krvi, husy, mísy, houby, želvy, v láhvi, na pánvi, klobásy, u Šumavy, lampy, kroupy, s broskvemi, s ředkví.
1. Mühlhauserová Hana, Janáčková Zita, Příborská Olga, Zbořilová Jtka

Český jazyk 4, učebnice pro 4. ročník základní školy

nakladatelství Nová škola

Brno, 2012

ISBN: 978-80-87565-17-9 [↑](#footnote-ref-1)
2. Kvačková Jaromíra

Pracovní sešit pro 4. ročník, Český jazyk 4 nově

Nakladatelství Nová škola

Brno, 2013

ISBN: 978-80-7289-310-2 [↑](#footnote-ref-2)
3. Grünhutová Petra, Humpolíková Petra

Český jazyk pro 4. ročník základní školy, pracovní sešit

Nakladatelství DIDAKTIS

Brno 2015

ISBN: 978-80-7358-040-7 [↑](#footnote-ref-3)
4. Zdeňka Dvořáková, Vlastimil Styblík, Karla Ondrášková, Milada Buriánková

Český jazyk pro 4. ročník základní školy

Nakladatelství SPN – pedagogické nakladatelství

Praha 1997

ISBN: 80-85937-68-9 [↑](#footnote-ref-4)
5. Mgr. Zita Janáčková, Mgr. Jitka Zbořilová

Pravopis podstatných jmen hravě (psaní i/y v koncovkách), pracovní sešit pro 4. a 5. ročník

Nakladatelství Nová škola

Brno 2012

ISBN: 978-80-87591-17-8 [↑](#footnote-ref-5)
6. Mgr. Zita Janáčková, Mgr. Jitka Zbořilová

Pravopis podstatných jmen hravě (psaní i/y v koncovkách), pracovní sešit pro 4. a 5. ročník

Nakladatelství Nová škola

Brno 2012

ISBN: 978-80-87591-17-8 [↑](#footnote-ref-6)
7. Tvorba vlastní

Inspirace z:

Mgr. Zita Janáčková, Mgr. Jitka Zbořilová

Pravopis podstatných jmen hravě (psaní i/y v koncovkách), pracovní sešit pro 4. a 5. ročník

Nakladatelství Nová škola

Brno 2012

ISBN: 978-80-87591-17-8 [↑](#footnote-ref-7)
8. Kvačková Jaromíra

Pracovní sešit pro 4. ročník, Český jazyk 4 nově

Nakladatelství Nová škola

Brno, 2013

ISBN: 978-80-7289-310-2 [↑](#footnote-ref-8)
9. Mgr. Zita Janáčková, Mgr. Jitka Zbořilová

Pravopis podstatných jmen hravě (psaní i/y v koncovkách), pracovní sešit pro 4. a 5. ročník

Nakladatelství Nová škola

Brno 2012

ISBN: 978-80-87591-17-8 [↑](#footnote-ref-9)
10. Vlastní tvorba, inspirace ze ZŠ

Slova byla vybrána z knížky:

Procvičujme si…

Vzory a psaní koncovek podstatných jmen

Český jazyk ve 4. ročníku ZŠ

Nakladatelství SPN – pedagogické nakladatelství

Praha 2005

36 stran

ISBN: 80-7235-289-X [↑](#footnote-ref-10)