****

**Univerzita Palackého v Olomouci  
Pedagogická fakulta**

**Seminární práce 1**

**Předmět:** Didaktika mateřského jazyka

**Téma:** předpony s-, z-, vz-

Kořenková Soňa

2. ročník, UP1ST

23. 2. 2016

**1. Doplňovací cvičení**

**A) Doplňuj předpony s-, z-, vz-. Pravopis zdůvodni.**

Vzácná \_bírka známek, \_tyčit vlajku, \_pamatoval se, \_hromáždili se u školy, kde \_trávíte dovolenou, jablka \_padala ze stromu, \_kroutil mu ruku, najednou \_modral, \_filmoval zajímavý příběh, oba se \_krčili, všichni \_pažte, dosud se ne\_pamatoval, \_hlížíme z kopce do údolí, \_lupky z jablka, \_pustlý trosečník, je \_nětlivý, \_raněný voják, \_bírali brambory do košíků, \_krať si řemen, \_křížil mi plány, \_kušební výtisk.

*BLAŽEK, Štěpán. Psaní předpon a předložek: pracovní sešit pro 5. ročník (vhodný i pro 6.-8. ročník). 2. vyd. Brno: Nová škola, ©2011. 36, 8 s. ISBN 978-80-7289-289-1.*

**B) Doplňte předpony s-, z-, vz-.**  
lehce \_travitelný pokrm, \_pustošená země, \_vážet, \_hrabané seno, \_krátit vypravování, \_pívat ve \_boru, \_bíhat se na \_hromaždiště, \_chátralé stavení se \_trouchnivělými krovy, \_klíčená semena hrachu, nepříznivé \_právy, \_jíždět po \_kluzavce, \_nětlivý člověk, \_kazit mu radost, \_celit roztrženou látku, \_duté moře, \_levněná jízdenka, \_hodné trojúhelníky, \_metl odpadky a \_myl prach z podlahy, \_choulostivělý chlapec, \_běr léčivých bylin, \_tyčit vlajku, \_hovívavý úsměv

*KOČÁRKOVÁ, Věra. Předpony a přípony pod lupou: pracovní sešit pro žáky od 4. třídy. 1. vyd. Úvaly: Jinan, 1997. 31 s. Příručky pro žáky a učitele.*

**C) Doplň předpony s/se, z/ze, vz/vze:**

Děti se rychle \_běhly.  
Kolem místa nehody se \_hlukli lidé.

Oheň \_planul jasným plamenem.  
Zraněný nápadně \_bledl.

Máš \_počítané cvičení z matematiky?

\_rostlé stromy se tyčily do výšky.

\_potřeba elektrické energie stále \_růstá.

*BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta. Procvičujeme předpony s, se, z, ze, vz, předložky s, se, z, ze. [Benešov]: Blug, [2007]. 44 s. ISBN 978-80-7274-970-6.*

**D) Doplňte z, nebo s.**

Světla se ro zářila. Býk se nebezpečně ro zuřil. Ro stříhala látku na díly. Ro češ si vlasy.

Ro dělili jsme si práci. Už ro kvetly šeříky. Nero hazuj peníze. Ro vařila čokoládu a   
ro pustila cukr. Pozor! Nero maž to.

*POTUCKOVA, Jana. Pracovní sešit z českého jazyka 4/1. díl. Studio 1 + 1, 2010. 28 s.*

**2. Doplňování v tabulce se souřadnicemi na s-, z-, vz-**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E |
| 1 | \_lepit | \_pása | \_kusit | \_přátelit | \_mazat |
| 2 | \_bourat | \_pomalit | \_trávit | \_létnout | \_hubnout |
| 3 | \_padnout | \_kazit | \_červenat | \_klíčit | \_bírka |
| 4 | \_hromáždit | \_tyčit | \_mýt | \_působ | \_kumavka |

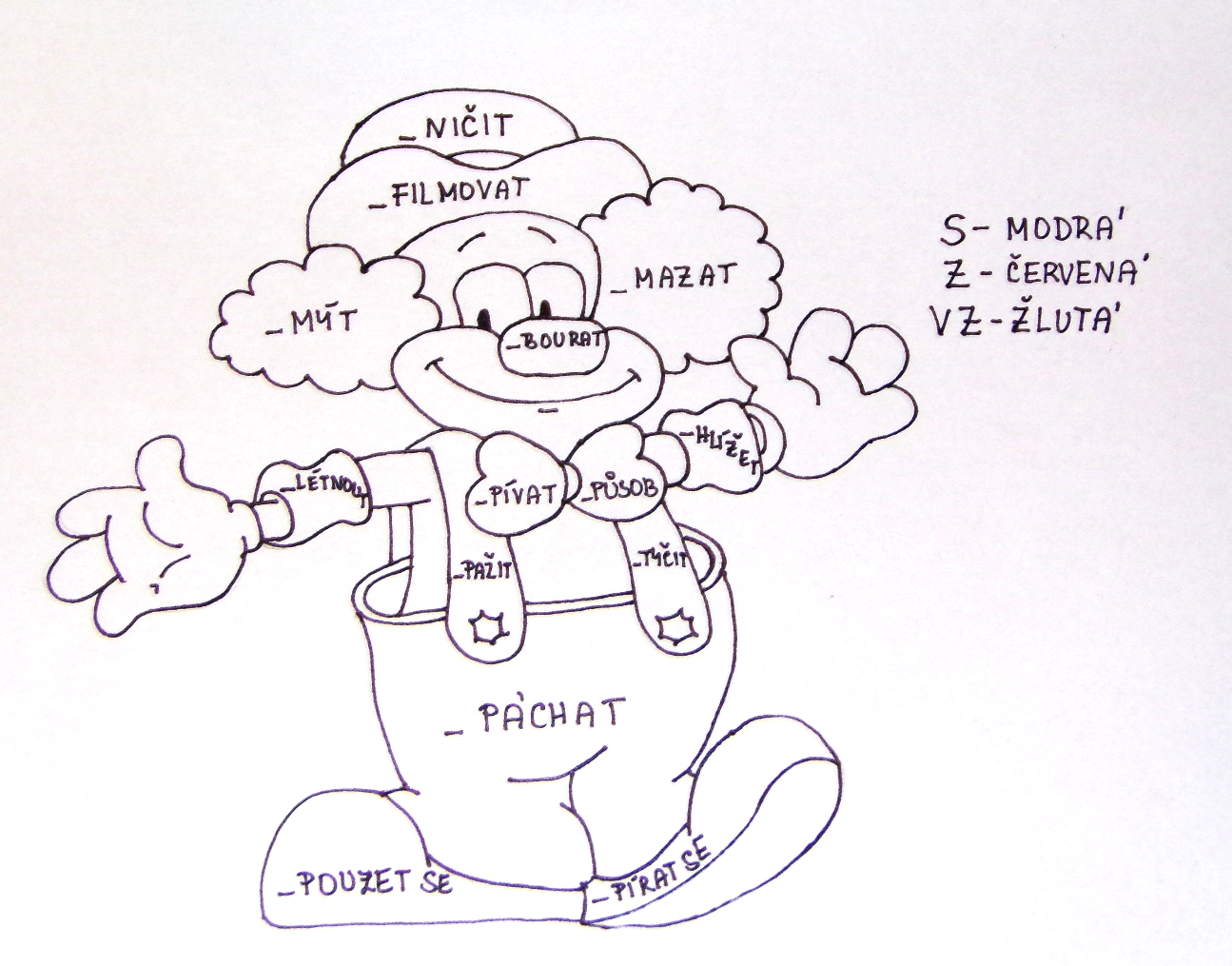
*Vlastní tvorba*

**3. Diktát**

Děti se rychle sběhly. Kolem místa nehody se shlukli lidé. Oheň vzplanul jasným plamenem. Zraněný nápadně zbledl. Máš spočítané cvičení z matematiky? Vzrostlé stromy se tyčily do výšky. Spotřeba elektrické energie stále vzrůstá.

*BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta. Procvičujeme předpony s, se, z, ze, vz, předložky s, se, z, ze. [Benešov]: Blug, [2007]. 44 s. ISBN 978-80-7274-970-6.*

**4. Vizuálně zajímavá cvičení**

**A) Doplň s-, z-, vz- a podle pokynů vymaluj.**

*Vlastní tvorba*

**B) Doplň z-, ze- do prázdných políček.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | M | Ě | K | L |
|  | Ú | Ž | I | L | A | S | E |
|  | L | E | N | I | V | Ě | L |
|  |  | Z | E | L | E | N | A | L |
|  | Č | E | R | N | I | V | Ě | L | O |
|  | D | Ř | E | V | Ě | N | Ě | L |
|  | B | L | E | D | L | A |

stal se měkkým

stala se úzkou

stal se lenivým

stal se zeleným

stalo se červivým

stal se dřevěným

stala se bledou

*BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta. Procvičujeme předpony s, se, z, ze, vz, předložky s, se, z, ze. [Benešov]: Blug, [2007]. 44 s. ISBN 978-80-7274-970-6.*

**5. Cvičení postavené na práci s chybou**

**Vezmi si do ruky červenou pastelku a oprav chyby ve větách. Vedle chybné věty napiš správnou.**

Hra byla sfilmována.

Zmekla se mi noha.

Shlédneme dnes večer nový film?

Vztoupil do místnosti.

Nedokázal se vspřímit.

Tlačenka z cibulí.

Dárek s lásky.   
Skušební místnost.

Karel Gott je známý český spěvák.

*Vlastní tvorba*

**6. Hra: Pexeso – předpony s-, se-, z-, ze-, vz-**

Hrajeme následovně:

Rozdělte se do dvojic, každá dvojice dostane pexeso, která bude nejrychlejší, dostane malou jedničku.

Háček je v tom, že se nejedná o jen tak ledajaké pexeso, ale na kartičkách máte slovo, kde chybí předpona a vy tu předponu musíte najít, nebo předponu a hledáte slovíčko, kde ta vybraná předpona patří.

Já vám kartičky zamíchám a odstartuji. ☺

\_NIČIT

Z

\_MAZAT

S

v

VZ

\_POURA

SE

\_TŘÍT

ZE

\_SMĚŠNIT

*Vlastní tvorba*