Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

Katedra českého jazyka a literatury

Seminární práce

**Vlastní jména – osob a zvířat**

Markéta Kozáková

Učitelství pro první stupeň základních škol

Didaktika mateřského jazyka A

2. ročník

Letní semestr

16. 4. 2016

Olomouc

*Doplň počáteční písmena pohádkových postav:*

Králíci \_ob a \_obek, liška \_ystrouška, kocour \_ikeš, maxipes \_ík, pták \_hnivák, vodník \_esílko,
motýl \_manuel, včelka \_ája, \_ákosníček,
\_áťa a \_kubánek, \_urvínek a \_ánička, opice \_ofka,
pes \_onatán, žížala \_ulie.[[1]](#footnote-1)

*Doplň vynechaná začáteční písmena a jména napiš:*

…leš, …ohouš, …ilka, …alibor, …mil, …rantiška, …ita, …ana, …rudoš, …van, …itka, …arel, …ukáš, …arie, …ina, …lga, …avel, …oman, …abina, …těpán, …ereza, …ršula, …áclav, …deněk, …ofka.[[2]](#footnote-2)

*Malé – velké písmeno*

(k) \_ rtek na (l) \_ouce

(u) \_ čitelka (v)lasta

(p) \_ etr (s) \_ uchánek

(h) \_ udební (s) \_ kladatel

(a) \_ ntonín (d) \_vořák

(t) \_ ygr je (š) \_ elma

(m) \_ aminka a (t) \_ atínek

(m) \_ orče (f) \_ erdík

(v) \_ esnice (l) \_ oukov

(d) \_ an hraje (f) \_ otbal

(š) \_ emík byl (k) \_ ůň

(d) \_ árek pro (f) \_ ilipa

 [[3]](#footnote-3)

 **24**

1. *Přečtěte správně všechna jména a příjmení. Potom cvičení přepište do sešitů.*

\_\_ateřina \_\_alá, \_\_akub \_\_kalka,

\_\_leš \_\_ovák, \_\_etr \_\_ora,

\_\_enka \_\_oláková, \_\_va \_\_rocházková,

\_\_an \_\_eselý, \_\_itka \_\_ořínková,

\_\_lena \_\_ovářová, \_\_iří \_\_láteník,

\_\_iroslav \_\_traka, \_\_eronika \_\_tudená,

\_\_arkéta \_\_elená, \_\_takar \_\_išer.

1. *Napište všechna příjmení ještě jednou, tentokrát v abecedním pořadí. [[4]](#footnote-4)*

*Pište podle diktátu:*

Růžena Potůčková, dělnice Marta Nečasová, pes Rek, řidič Luboš Šlechta, učitelka Dana Racková, kocour Mourek, ošetřovatelka Pavla Chalupová, doktor Jakub Horálek, kůň Ryzák.[[5]](#footnote-5)

*Doplň vynechaná počáteční písmena*

* Doplň počáteční písmena do vynechaných slov.
* Podtrhni zelenou pastelkou pouze mužská vlastní jména. Ty podtržená mužská jména budeš psát do tabulky. Písmena v řádcích v tabulce ti poradí, kam které mužské jméno patří.
* Podle souřadnic dopiš písmena z tabulky do prázdných políček a získáš tajenku.

 A B C D E

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| B |  |  |  |  |
| Č |  |  |  |  |
| D |  |  |  |  |
| F |  |  |  |  |
| J |  |  |  |  |
| K |  |  |  |  |
| M | A | T | Ě | j |
| P |  |  |  |  |
| R |  |  |  |  |
| Š |  |  |  |  |
| T |  |  |  |  |

\_\_atěj, \_\_ana, \_\_lga,

\_\_imona, \_\_avid, \_\_arel,

\_\_lice, \_\_oman, \_\_osef,

\_\_armila, \_\_omáš, \_\_eněk,

\_\_ůžena, \_\_itka, \_\_imon,

\_\_oris, \_\_lára, \_\_artina,

\_\_avel, \_\_ilip, \_\_ucie

Příklad: \_\_\_atěj 🡪 Matěj

Písmeno M patří na 7. řádek.

V tabulce dole je pro číslo 7 přiřazeno písmeno C 🡪 7C = T

Tímto způsobem pokračujte.

4E 1B 3A 5C 7C 3B 11A 9E 6B

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | T |  |  |  |  |

5A 9C 2D 10E 8B

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Řešení úlohy:

\_\_atěj, \_\_ana, \_\_lga,

\_\_imona, \_\_avid, \_\_arel,

\_\_lice, \_\_oman, \_\_osef,

\_\_armila, \_\_omáš, \_\_eněk,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| B | O | Ř | E | K |
| Č | E | Ň | E | K |
| D | A | V | I | D |
| F | I | L | I | P |
| J | O | S | E | F |
| K | A | R | E | L |
| M | A | T | Ě | J |
| P | A | V | E | L |
| R | O | M | A | N |
| Š | I | M | O | N |
| T | O | M | Á | Š |

\_\_ůžena, \_\_itka, \_\_imon, A B C D E

\_\_oris, \_\_lára, \_\_artina,

\_\_avel, \_\_ilip, \_\_ucie

4E 1B 3A 5C 7C 3B 11A 9E 6B

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | O | D | S | T | A | T | N |  A |

5A 9C 2D 10E 8B

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| J | M |  E | N | A |

**Doplňování do souřadnicové tabulky**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| 1 | **\_leš** | **\_ominika** |  **\_ikeš** | **\_an \_ovák** |
| 2 | **\_ohouš** | **\_ereza** |  **\_apka** | **\_etr \_alý** |
| 3 | **\_arel** | **\_ristýna** | **\_ob** | **\_ojtěch \_tarý** |
| 4 | **\_ukáš** | **\_arkéta** | **\_obek** | **\_iřina \_ladá** |
| 5 | **\_avel** | **\_ucie** | **\_hnivák** | **\_van \_ozák** |
| 6 | **\_alibor** | **\_liška** | **\_éďa** | **\_leš \_olý** |
| 7 | **\_van** | **\_árka** | **\_acochejl** | **\_oman \_ový** |
| 8 | **\_áclav** | **\_těpánka** | **\_ákosníček** | **\_ana \_ichová** |

Vyhledej jména obecná, vybarvěte tvary modře a přepiš je do levého sloupce.

Potom k nim vyhledej vhodná jména vlastní, vybarvi je zeleně a připiš je do pravého sloupce.

spolužák

 slon

Kamarádka

pes

Micka

Michal

Marta

teta

Dumbo

Jiřina

Azor

kočka

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Tom, Jája, máma a táta vyrazili na výlet. Nejdříve jeli vlakem, potom šlapali pěšky. Cestou lesem viděli srnky, hbité zajíce, ukřičenou sojku a pomalé hlemýždě. Máma viděla dokonce i datla. Tom ho jenom slyšel.

*Podtrhni podstatná jména. Podtržená jména správně nalož na vagónky.*



Pavlík popisuje rodinu svého kamaráda. Udělal při tom 8 chyb. Nyní se z vás stávají paní učitelky a páni učitelé.

Vaším úkolem je tyto chyby najít, podtrhnout červeně a opravit je.

Hodně štěstí!

*RODINA ŽÁKA VÁCLAVA RUDOVSKÉHO*

Václav Rudovský chodí do Druhé třídy.

Jeho Tatínek se jmenuje petr Rudovský, Maminka Jitka Rudovská.

václav má ještě dva sourozence.

Starší sestru irenu a Mladšího bratra pavla.

***Zpřeházela se nám písmena***

Vaším úkolem je přeházet různě písmenka, tak aby z nich vznikl správný název. Jsou to jména zvířátek a pohádkových postav.

Správné názvy napište velkým tiskacím písmem do sešitu. Po společné kontrole si stoupněte vedle lavice.

Paní učitelka bude říkat názvy a vy budete předvádět, jaká písmenka se tam píší. Pokud to bude velké písmeno, vytáhnete se na špičky, jak to nejvíc půjde. Pokud se ve slově píše malé písmenko, dřepnete si.

1. VÁRKA TRSČNEAA
2. OAZK AZÍL
3. ŠÍKAP DLOA
4. EPS ZROA
5. ČKOKA CKIMA
6. RČEMO KÍEPP
7. ČKAIBRY MENO
8. XISPEAM ÍFK
9. KOSNRČEÁÍK
10. JLCHCORAE

***Další použitá literatura***

1. CEMERKOVÁ GOLOVÁ, Petra. *Jazyk a jazyková komunikace: procvičování učiva českého jazyka pro 2. a 3. ročník ZŠ*. Praha: Raabe, c2014. KuliFerda a jeho svět rozvíjí - připravuje - pomáhá - napravuje - baví!. ISBN 978-80-7496-129-8.
2. *Český jazyk pro 2. ročník: učebnice českého jazyka pro 2. ročník základní školy*. 3. vyd. Praha: SPN, 1990. Učebnice pro základní školy.
3. MIKULENKOVÁ, Hana. *Český jazyk: 2. ročník : [učebnice pro základní školy]*. Ilustrace Jindřich Kania. Olomouc: Prodos, c1997. ISBN 80-85806-74-6.
4. TOPIL, Zdeněk a Vladimíra BIČÍKOVÁ. *Český jazyk s Tobiášem: tvarosloví - podstatná jména*. 1. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 1993. ISBN 80-85808-10-2.
1. KONŮPKOVÁ, Monika a Hana MARKOVÁ. *Český jazyk 2: učebnice pro 2. ročník základní školy : [vytvořená v souladu s RVP ZV]*. 2. vyd. Ilustrace Andrea Schindlerová. Brno: Nová škola, 2013. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-485-7. [↑](#footnote-ref-1)
2. BLECHOVÁ, Marie, Eva HLAVÁČOVÁ a Bohumil SEDLÁČEK. *Kontrolní diktáty a pravopisná cvičení: pro 2. - 5. ročník základních škol*. Benešov: Blug, 2007. ISBN 978-80-7274-968-3. [↑](#footnote-ref-2)
3. BEZDĚKOVÁ, Denisa (ed.). *Pravopisné pětiminutovky pro kluky a holčičky 2. ročníků*. Vyd. 1. Všeň: Alter, 2012. ISBN 978-80-7245-271-2. [↑](#footnote-ref-3)
4. MIKULENKOVÁ, Hana a Radek MALÝ. *Český jazyk 2: učebnice pro druhý ročník základní školy*. Olomouc: Prodos, c2004. Modrá řada (Prodos).
ISBN 80-7230-112-8. [↑](#footnote-ref-4)
5. *Český jazyk pro 2. ročník: učebnice českého jazyka pro 2. ročník základní školy*. 3. vyd. Praha: SPN, 1990. Učebnice pro základní školy. [↑](#footnote-ref-5)