## PRACOVNÍ LIST – didaktika českého jazyka a literatury

**1) Urči slovní druhy**

„Čí je ten pes? Zavolejte si ho!“ ječela na celou ulici starší dáma v kožichu. V náručí držela toho nejošklivějšího psa, jakého jsem kdy viděl. Byl celý růžový a neměl na sobě ani jediný chlup. Vypadal trochu jako malé prasátko, a tak se mu také u nás v ulici říkalo. Ta dáma, na rozdíl od svého psího miláčka, měla srsti dost, zřejmě plnou skříň. Ať bylo počasí sebevíc teplé, nikdy jsem jí nepotkal bez kožichu. Norkový, sobolí, liščí i z nutrie, měla kožichů na každý den jeden. Když byly v zimě mrazy obzvlášť tuhé, oblékala do módních kožíšků i svého ratlíka. Nešlo nám do hlavy, proč prostě nenechá tomu psíkovi narůst kožich vlastní. Od rodičů jsme dostali jednoduchou odpověď: „Prostě ta paní nechce mít doma spoustu chlupů z línajícího psa.“ „A ta paní je taky líná, když má tolik chlupů?“ zeptal se můj mladší bráška právě v okamžiku, když jsme dámu v kožichu míjeli. Maminka zrudla a dál nás vlekla mlčky a vzrůstajícím tempem.

**2) Které slovo do řady nepatří a proč?**

 1. kdo, já, který, jaký, jenž

 2. můj, tvůj, náš, týž, jeho

 3. týž, něco, nějak, leckdo, můj

 4. nikdo, nic, nijaký, ničí, žádný

 5. ten, tento, onen, každý, sám

 6. co, lecco, někdo, něco,

**3) Zařaď zájmena ke správným druhům.** (skupinová práce, cca po 4 lidech)

**4) Vymysli co nejvíce vět s použitím těchto zájmen.**

**5) Vylušti tajenku a zařaď k druhu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Zájmena můj, tvůj, svůj, náš, váš, jeho, její, jejich, jsou zájmena?
2. Vypiš zájmeno tázací.
3. Osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací, vztažná, neurčitá, záporná jsou \_\_\_\_\_\_\_\_\_ zájmen.
4. Kdo, co, jaký, který, čí, jenž, jsou zájmena?
5. Ten, tento, tenhle, onen, takový, týž, tentýž, sám, jsou zájmena?
6. Vypiš zájmeno tázací.
7. Já, ty, on, ona, ono, my, vy, oni, ony, ona, jsou zájmena?

**6) Najdi skrytá zájmena v textu. + Za domácí úkol vymysli další tři věty s takto skrytými zájmeny.**

U nás doma začíná pozdvižení na Štědrý den hned brzy ráno. Maminka s tatínkem vstanou ještě za tmy, aby, jak říkají, všechno stihli. Tatínek zabíjí kapra. Chvílemi to ale vypadá, jakoby se o totéž pokoušel kapr na tatínkovi. Maminka dělá salát a připravuje vše na příjezd babičky s dědečkem.

V devět hodin se ozve zvonek. Maminka si umyje ruce a jde otevřít. Jenže to už jsme na nohou i já a sestřička Simonka a babičku s dědečkem vítáme ve dveřích hlasitým pokřikem. Jako každý rok s sebou přivezli i obrovský loďák a nám nepřestává býti záhadou, proč na těch pár dní potřebují tolik věcí.

Maminka žehlí naše nejhezčí oblečení, které si vezmeme na sebe ke slavnostní večeři. Když dožehlí, nechává šaty pověšené v chodbě a jde zavolat na tatínka, aby konečně zatopil. Po nějaké chvíli letí pletená šála, kterou měla od rána na krku, do kouta. Je horko.

Po obědě zvoní telefon. Maminčin vyděšený výraz hovoří za vše. Rozechvělým hlasem nám sděluje, že tetě bouchla kamna, a že dnešní večer stráví u nás.

Když teta dorazila, hned se omlouvala, jak je jí to líto, že nám kazí večer. My děti jsme byly nadšením bez sebe, ostatně jako vždy, když se teta objevila, dospělí však měli na tetin příjezd poněkud jiný názor.

Simonka a já jsme propukli v jásot, když teta zpod kabátu vytáhla štěně, čímž ale ostatním způsobila menší šok.

**7) Vylušti čtyřsměrku a zařaď zájmena ke správným druhům (21)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ý** | **K** | **A** | **J** | **T** | **Č** | **Í** | **Á** | **J** |
| **R** | **D** | **K** | **T** | **E** | **R** | **Ý** | **S** | **I** |
| **E** | **O** | **N** | **E** | **N** | **I** | **C** | **K** | **S** |
| **T** | **V** | **Ů** | **J** | **T** | **E** | **N** | **A** | **Í** |
| **K** | **Y** | **M** | **Ů** | **O** | **N** | **A** | **Ž** | **Č** |
| **Ě** | **C** | **O** | **M** | **N** | **T** | **Y** | **D** | **S** |
| **N** | **I** | **K** | **D** | **O** | **N** | **O** | **Ý** | **I** |

|  |
| --- |
| **OSOBNÍ:** |
| **PŘIVLASTŇOVACÍ:** |
| **UKAZOVACÍ:**  |
| **TÁZACÍ (VZTAŽNÁ):** |
| **NEURČITÁ:** |
| **ZÁPORNÁ:** |