**Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, Žižkovo náměstí 5, Olomouc**



**Seminární práce**

**(Didaktika mateřského jazyka B)**

**Synonyma a antonyma**

**Vypracovala: Kateřina Zapletalová a Vendula Davidová**

**Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, 3. ročník**

**Datum odevzdání: 20.10.2014**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace**Téma hodiny:** Synonyma a antonyma**Datum:** 20.10.2014 **Předmět:** Český jazyk**Metody:** slovní**Typ hodiny:** opakovací | **Organizační formy:** skupinová, frontální**Materiální didaktické pomůcky:** tabule, pexeso, pracovní list**Ročník**: 3.**Počet žáků:** 22 |
| **Edukační cíl:**  Procvičit a upevnit dosavadní znalosti (antonyma a synonyma)**Klíčové kompetence:*****k učení*** *– žák efektivně využívá dosavadních znalostí v procesu učení****k řešení problémů*** *– samostatně řeší problémy a volí vhodné postupy****komunikativní*** *– vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně,* *formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu****sociální a personální*** *– účinně spolupracuje ve skupině****občansk****é – respektuje společenské normy, je si vědom svých povinností****pracovní*** *– dodržuje vymezená pravidla* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čas:** | **Průběh hodiny:**  | **Poznámky:** |
|  | **Úvodní část** |  |
| **5 minut****3 minuty****7 minut** | - Přivítání do nového dne, připomenutí ročního období, dne v týdnu a data daného dne. Otázka co dělali o víkendu, pro uvědomění si minulosti a přítomnosti. **-Básnička na rozehřátí\***-Zopakování pojmů antonyma a synonyma vyjádření na příkladech. Na tabuli cvičení na spojování slov. (téma hodiny na tabuli, včetně příkladů) | \* „*Malý brouček spinká v trávě,* (děti dřepí)*probudil se teďka právě,*(děti se protáhnou a vstanou)*protáhnul si nožičky, hlavičku i ručičky.*(protažení jednotlivých části těla)*Nasadil si bačkory a* (naznačení obutí bot)*pospíchal do školy.“*(děti běží na místě)-pod tématem hodiny cvičení na spojovaní synonym a antonym (den x noc, bílý x černý… pěkná a hezká, holka a dívka) |
|  | **Hlavní část** |  |
| **8 minut****6 minut****5 minut** | -Práce s pracovním listem (příklad 2) na procvičení synonym a antonym, samostatná práce, po splnění kontrola. Příklad č. 3 na interaktivní tabuli. Vysvětlení a zadání **domácího úkolu\*** (synonyma)-Práce s pracovním listem **(příklad 4)** samostatná práce**\*\***-**Hra Naruby\*\*\*** | \*Domácí úkol – balonky v pracovním listě př. 1 (zapsání DÚ do úkolníčku i na tabuli)\*\*Žáci, kteří budou mít činnost hotovou, si smí obrázky vymalovat.\*\*\*Hra Naruby – při povelu „zvedněte levou ruku“ žáci zvednou ruku pravou, 2 kroky vzad a děti udělají 2 kroky vpřed atp. |
|  | **Závěrečná část** |  |
| **10 minut****1 -2 minuty** | -Pexeso na procvičení antonym (práce ve dvojicích)-Zhodnocení hodiny, co se žákům nejvíce líbilo, co je bavilo. Rekapitulace co vše v hodině stihli. Hodnocení práce dětí. | *! Samostatná činnost žáků bude kontrolována přečtením správných výsledků před celou třídou, popřípadě doplněním na interaktivní tabuli.*  |

**Zdroje**

Rvp: hledej synonyma [online]. [cit. 2014-10-20]. Dostupné z: <http://dum.rvp.cz/materialy/hledej-synonyma.html>

POTŮČKOVÁ, J., Český jazyk pro třetí ročník základní školy, 1. díl. Brno: Studio 1+1, 2008. 36 stran. ISBN 978-80-86252-19-3

PAVELKA, R., Hrátky s češtinou. Brno: MC nakladatelství, 2000. 70 stran.