UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

Pedagogická fakulta

Podstatná jména – pád, číslo, rod a vzor

Jméno: Martina Chylová, Klára Drábková  
Ročník: 3.ročník  
Obor: U1ST  
Název semináře: DIMJB  
Datum: 29.10.2014

**Ročník:** 4. třída

**Počet dětí:** 20

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Předmět:** Český jazyk

**Téma podle RVP:** Podstatná jména, mluvnické kategorie (pád, číslo, rod, vzor, životnost)

**Cíl vyučovací hodiny:** Zopakovat, procvičit a upevnit mluvnické kategorie podstatných jmen

**Klíčové kompetence:  
- k učení:** vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení  
**- k řešení problémů:** samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení  
**- komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu  
**- sociální a personální:** účinně spolupracuje ve skupině, podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá  
**- pracovní:** dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky

**Klíčové pojmy:** Podstatná jména a mluvnické kategorie

**Typ vyučovací hodiny:** Opakovací

**Metody a formy práce:  
-** slovní (vysvětlování, popis)

- názorně - demonstrační (předvádění)

- praktické (nácvik pohybových a praktických dovedností)

- didaktické hry

**Pomůcky:** tabule, sešit, pracovní list, míč a psací potřeby

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čas:** | **Průběh hodiny** | **Poznámky** |
|  | **Úvodní část** |  |
| 8:00  8:05 | Úvod:   * přivítání žáků a sdělení co se bude opakovat a co bude cílem hodiny * Dobrý den děti, dnes si zopakujeme určování mluvnických kategorií, které jsme se učili v minulých hodinách. Doufáme, že se budete snažit a učivo si lépe osvojíte.   Opakování:   * doplňovací cvičení, které učitel každému rozdá * co jsou podstatná jména a co o nich víme?  |  | | --- | | **ŘEŠENÍ**  **Podstatná jména jsou názvy** \_\_\_osob\_\_\_\_\_ (Jan, kamarád),  **zvířat** (\_\_\_pták, křeček\_\_\_\_\_\_\_),  \_\_\_\_\_\_\_\_\_věcí\_\_\_\_\_ (obraz).  A to jsou **podstatná jména**\_\_\_\_konkrétní\_\_\_\_\_\_\_\_ **Dále jsou podstatná jména názvy**\_\_\_\_vlastností\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (spolehlivost),  **dějů** (\_\_\_\_vstávání, praní\_\_\_\_\_\_\_).  A to jsou **podstatná jména**\_\_\_abstraktní\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **U podstatných jmen určujeme mluvnické kategorie**  **\_\_\_\_\_**\_\_\_pád\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7),  **Číslo** \_\_\_\_\_jednotné\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **a** \_\_\_\_\_\_\_množné\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **rod** \_\_\_ženský\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_střední\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **mužský** \_\_\_\_\_životný\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_neživotný\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Pracovní list  cv. 1) |
|
|
|
|
|
|
|  | **Hlavní část** |  |
| 8:10  8:20  8:35 | Práce na tabuli:   * určování mluvnických kategorií u podstatných jmen * Na tabuli máme připravenou tabulku na určování rodu podstatných jmen **–** žáci se hlásí, vyvoláváme je a ostatní žáci pracují v sešitě  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **podstatné jméno** | **rod** | **číslo** | **pád** | **vzor** | | ryba |  |  |  |  | | s opicemi |  |  |  |  | | v Praze |  |  |  |  | | žákyně! |  |  |  |  | | s knihou |  |  |  |  | | v učebnicích |  |  |  |  | | k budově |  |  |  |  | | pro maminku |  |  |  |  | | na tabulích |  |  |  |  | | bez rukavic |  |  |  |  |   Manipulační hra:   * **Vyhledejte v textu všechna podstatná jména a přiřaďte je k odpovídajícím pádům** * **Děti pracují ve skupinách po dvou, tedy ve dvojicích, každá dvojice dostane cvičení a vystříhané kartičky, které bude přiřazovat k podtrženým slovům, jakmile budou žáci hotovi,** vždy jeden z dvojice přečte odpověď a druhý to zdůvodní   **Text v pracovním listě:**   * **Zahraj si na detektiva, vypátrej chyby a oprav je** * **Děti u podtrženého slova mají zadaný chybný buď pád, číslo, rod nebo vzor, musí chybu najít a opravit ji, pro kontrolu bude paní učitelka náhodně vyvolávat** * **Pokus se vymyslet větu, ve které bude podstatné jméno odpovídat zadaným mluvnickým kategoriím**   **- žáci vymyslí buď jen slovo na zadané mluvnické kategorie a ti šikovnější můžou zkusit vymyslet celou větu**  Hra s míčem   * učitel hodí míč žákovi a ten bude odpovídat na jeho úkoly (určovat buď pád, číslo, rod, vzor), poté už si děti hážou míč mezi sebou a učitel je kontroluje a děti se tak kontrolují mezi sebou   Zadaná slova:  Pes  Maminka  S babičkou  Pastelky  Písně  Kuřata  Sen  Bez sešitu  O kohoutkovi  Jedeme na dovolenou  Na louce  Doplňovací cvičení:   * Urči správně koncovky podstatných jmen * Paní učitelka každému rozdá zadané cvičení a děti samostatně pracují, a pokud to nestihnou, dostanou to za domácí úkol | Příloha  Pracovní list  cv. 2)  Pracovní list,  cv. 3) |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|  | **Závěrečná část** |  |
| 8:40 | Ukončení hodiny   * Zhodnocení, pochvala žáků a zadání domácích úkolů |  |

**Zdroje:**Polnická Marie, Pravopis podstatných jmen rodu mužského - pracovní sešit pro 4.ročník, nakladatelství Nová škola, 8072890085

Kvačková Jaromíra, Český jazyk 4 nově - Pracovní sešit pro 4.ročník, nakladatelství Nová škola, 8072890867

Schneinderová Eva. Klíč k češtině aneb na češtinu od lesa. Jihlava. Nakladatelství Albatros. 2005. 239,

PhDr. Vlastimil Styblík, CSc., prof. PhDr. Marie Čechová a spol. Základní mluvnice českého jazyka. Praha. SPN. 2007. 248. ISBN 80-7235-018-8

V. Styblík. Opakujeme si český jazyk. SPN a. s. ISBN 80-7235-059-5