Univerzita Palackého v Olomouci

Katedra primární a preprimární pedagogiky



**Slovní druhy**

**Autorka:**  Lucie Čtvrtečková

**Studijní obor:** Učitelství pro první stupeň základních škol

**Vyučovací předmět**: DIMJB

**Studijní rok:** 2015/2016

**Ročník:** Třetí

**CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  **Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova  **Tematický okruh:** Slovní zásoba  **Učivo:** Slovní druhy |
| **Období:** 1.  **Ročník:** 2.  **Časová dotace:** 45 minut  **Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva  **Cíle vyučovací hodiny:** Pochopení práce se slovními druhy  **Klíčové kompetence:**  **k učení:** operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí, vyhledává a třídí informace a efektivně je využívá v procesu učení  **k řešení problémů:** vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, samostatně řeší problémy- volí vhodné způsoby řešení  **komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, naslouchá promluvám druhých lidí a vhodně na ně reaguje  **sociální a personální:** spolupracuje ve skupině, podílí se na utváření příjemné atmosféry  **Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování), metody řešení problémů (kladení problémových otázek)  **Organizační formy výuky:** hromadná výuka, práce ve skupinách  **Učební pomůcky:** pracovní list – s básničkou, na domácí úkol, domečky, obálky s lístečky na vysvětlení a příklady |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PŘÍPRAVA NA VYUČOVACÍ HODINU** | | |
| **Čas:** | **Průběh hodiny:** | **Poznámky:** |
|  | **Úvodní část** |  |
| 8.00 | Pozdrav, přivítání.  **Básnička** - [[1]](#footnote-1)*Máma, táta, Véna jsou* ***podstatná jména.***  *Jaký, který, čí se ptáš? Už* ***přídavná jména*** *znáš.*  *Nová jsou však* ***zájmena****, zaskakují za jména.*  *Chcete něco spočítat? Pak* ***číslovky*** *musíš znát.*  ***Slovesa*** *už poznáme, pracovat je necháme.*  *Kdy a kde a jak se ptej?* ***Příslovce*** *si vyhledej.*  ***Předložky*** *před jmény stojí, samy bez nich neobstojí.*  *Slova, věty spojit máme?* ***Spojky*** *k tomu zavoláme.*  ***Částice*** *se mají k světu, často uvozují větu.*  *Ach, to nejlepší nakonec –* ***citoslovce****, to je věc.* | *Žáci dostanou básničku v tištěné podobě* |
|  | **Hlavní část** |  |
| 8.05  8.10  8.20 | **Vyvození nového učiva spojené s rozhovorem.**  *Ptáme se žáků, jestli slyšeli někdy tuto básničku?*  *Jestli ví, o čem si budeme dnes povídat?*  *Jestli pomohou při vyhledání slov, která jsou nová?*  Zavedení pojmu **slovní druh** (žáci pracují s předešlou básničkou o slovních druzích, pedagog žákům vysvětlí, že tento soubor pojmů se nazývá slovní druhy. Tedy je takto budeme pojmenovávat a řadit.) Následné vyznačení názvu slovních druhů v básničce. Vyjmenování a určení pořadí slovních druhů.  **Příprava deseti domečků**[[2]](#footnote-2)– představení s příběhem.  *[[3]](#footnote-3)Uf nemohu pošťáckou tašku unést. Mám v ní určitě nejméně tisíc nedoručených dopisů a nesu je právě na toto podivuhodné Náměstí Slov. Stojí tu deset malých domů, ale bydlí zde mnoho nezvyklých nájemníků. Ať spěchám, jak můžu, do večera psaníčka nestihnu roznést. Pomůžeš mi?*  Pedagog s žáky doplní do domečků slovní druhy i s vysvětlením[[4]](#footnote-4). Podle situace možno dodat činnost ve skupinách.  *(Činnost – žáci pracují ve skupinách, dostanou obálku obsahující příklady dané skupiny – přiřadí ji do domečku, který je na tabuli. Následná kontrola správnosti.* | *Práce na tabuli- pomůcky obálky se slovy, domečky (příloha)* |
|  | **Závěrečná část** |  |
| 8:40 | Vysvětlení a zadání domácího úkolu, zhodnocení práce žáků, ukončení hodiny | *Pracovní list s domácím úkolem* |

1. *ZŠ sv. Augustina Praha, 2011*-03-10*,* [cit. 2015-10-13]. Dostupné online na <http://www.skolasvatehoaugustina.cz/slovni-druhy> [↑](#footnote-ref-1)
2. HÁJKOVÁ, E., PIŠLOVÁ, S., VILDOVÁ, H. *Český jazyk pro 2. ročník - pracovní sešit.* Praha: Jinan, 1992. 45 str. [↑](#footnote-ref-2)
3. MIKULENKOVÁ, H.; *Český jazyk pro 3. ročník díl 2*. Olomouc: Prodos, 1993. 25 str. ISBN 80-85806-07X. [↑](#footnote-ref-3)
4. DVOŘÁKOVÁ, Z., JELÍNEK, J., HUBÁČEK, J., KLEMENT, B., TUPÝ, K. *Český jazyk pro 3. ročník základní školy.* Praha, 1995. 148 str. ISBN 80-85937-03-4 [↑](#footnote-ref-4)