Univerzita Palackého v Olomouci

Katedra primární a preprimární pedagogiky



**Slovní druhy**

 **Autorka:**  Lucie Čtvrtečková

**Studijní obor:** Učitelství pro první stupeň základních škol

**Vyučovací předmět**: DIMJB

**Studijní rok:** 2015/2016

**Ročník:** Třetí

**CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace**Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova**Tematický okruh:** Slovní zásoba **Učivo:** Slovní druhy |
| **Období:** 1.**Ročník:** 2.**Časová dotace:** 45 minut**Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva**Cíle vyučovací hodiny:** Pochopení práce se slovními druhy**Klíčové kompetence:** **k učení:** operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí, vyhledává a třídí informace a efektivně je využívá v procesu učení**k řešení problémů:** vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, samostatně řeší problémy- volí vhodné způsoby řešení**komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, naslouchá promluvám druhých lidí a vhodně na ně reaguje**sociální a personální:** spolupracuje ve skupině, podílí se na utváření příjemné atmosféry **Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování), metody řešení problémů (kladení problémových otázek)**Organizační formy výuky:** hromadná výuka, práce ve skupinách**Učební pomůcky:** pracovní list – s básničkou, na domácí úkol, domečky, obálky s lístečky na vysvětlení a příklady |

|  |
| --- |
| **PŘÍPRAVA NA VYUČOVACÍ HODINU** |
| **Čas:** | **Průběh hodiny:** | **Poznámky:** |
|  | **Úvodní část** |  |
| 8.00 | Pozdrav, přivítání.**Básnička** - [[1]](#footnote-1)*Máma, táta, Véna jsou* ***podstatná jména.****Jaký, který, čí se ptáš? Už* ***přídavná jména*** *znáš.**Nová jsou však* ***zájmena****, zaskakují za jména.**Chcete něco spočítat? Pak* ***číslovky*** *musíš znát.****Slovesa*** *už poznáme, pracovat je necháme.**Kdy a kde a jak se ptej?* ***Příslovce*** *si vyhledej.****Předložky*** *před jmény stojí, samy bez nich neobstojí.**Slova, věty spojit máme?* ***Spojky*** *k tomu zavoláme.****Částice*** *se mají k světu, často uvozují větu.**Ach, to nejlepší nakonec –* ***citoslovce****, to je věc.* | *Žáci dostanou básničku v tištěné podobě* |
|  | **Hlavní část** |  |
| 8.058.108.20 | **Vyvození nového učiva spojené s rozhovorem.***Ptáme se žáků, jestli slyšeli někdy tuto básničku?**Jestli ví, o čem si budeme dnes povídat?**Jestli pomohou při vyhledání slov, která jsou nová?*Zavedení pojmu **slovní druh** (žáci pracují s předešlou básničkou o slovních druzích, pedagog žákům vysvětlí, že tento soubor pojmů se nazývá slovní druhy. Tedy je takto budeme pojmenovávat a řadit.) Následné vyznačení názvu slovních druhů v básničce. Vyjmenování a určení pořadí slovních druhů.**Příprava deseti domečků**[[2]](#footnote-2)– představení s příběhem.*[[3]](#footnote-3)Uf nemohu pošťáckou tašku unést. Mám v ní určitě nejméně tisíc nedoručených dopisů a nesu je právě na toto podivuhodné Náměstí Slov. Stojí tu deset malých domů, ale bydlí zde mnoho nezvyklých nájemníků. Ať spěchám, jak můžu, do večera psaníčka nestihnu roznést. Pomůžeš mi?*Pedagog s žáky doplní do domečků slovní druhy i s vysvětlením[[4]](#footnote-4). Podle situace možno dodat činnost ve skupinách.*(Činnost – žáci pracují ve skupinách, dostanou obálku obsahující příklady dané skupiny – přiřadí ji do domečku, který je na tabuli. Následná kontrola správnosti.* | *Práce na tabuli- pomůcky obálky se slovy, domečky (příloha)* |
|  | **Závěrečná část** |  |
| 8:40 | Vysvětlení a zadání domácího úkolu, zhodnocení práce žáků, ukončení hodiny | *Pracovní list s domácím úkolem* |

1. *ZŠ sv. Augustina Praha, 2011*-03-10*,* [cit. 2015-10-13]. Dostupné online na <http://www.skolasvatehoaugustina.cz/slovni-druhy> [↑](#footnote-ref-1)
2. HÁJKOVÁ, E., PIŠLOVÁ, S., VILDOVÁ, H. *Český jazyk pro 2. ročník - pracovní sešit.* Praha: Jinan, 1992. 45 str. [↑](#footnote-ref-2)
3. MIKULENKOVÁ, H.; *Český jazyk pro 3. ročník díl 2*. Olomouc: Prodos, 1993. 25 str. ISBN 80-85806-07X. [↑](#footnote-ref-3)
4. DVOŘÁKOVÁ, Z., JELÍNEK, J., HUBÁČEK, J., KLEMENT, B., TUPÝ, K. *Český jazyk pro 3. ročník základní školy.* Praha, 1995. 148 str. ISBN 80-85937-03-4 [↑](#footnote-ref-4)