UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

****

**Seminární práce - Zájmena**

**Didaktika českého jazyka B**

**Vypracovala: Barbora Koulová, Učitelství pro první stupeň, 3. ročník**

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace**Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova**Tematický okruh:** Slovní druhy**Učivo:** Zájmena |
| **Období:** 1.**Ročník:** 3.**Časová dotace:** 45 minut**Počet žáků:** 20**Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva**Cíle vyučovací hodiny:** Seznámení se s novým slovním druhem**Klíčové kompetence:****~ k učení:** operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí**~ k řešení problémů:** vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problému a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností**~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně**~ sociální a personální:** vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj**Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem) metody dovednostně-praktické (manipulování), metody řešení problémů (kladení problémových otázek)**Organizační formy výuky:** frontální výuka, práce ve dvojicích**Učební pomůcky:** Pracovní list, obrázky postav z filmu, tabule |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** |
|  | **PŘIVÍTÁNÍ DĚTÍ** |
| 5´ | * **Přivítání - Rozhovor:**

*Co jste dělaly děti o víkendu?* *Kde jste byly?** **ŘÍZENÝ ROZHOVOR: *Kdo je kdo?***
* *Kdo to je? To jsem….(učitel ukáže na sebe a děti také na sebe)- To jsem JÁ*
* *Kdo je tohle? To je… (učitel vybere jednoho žáka před tabuli, všichni na něj ukáží) – To je ON*
* *Kdo je tohle? To je… (učitel vybere jednu žákyni před tabuli, všichni na ni ukáží) – To je ONA*
* *Kdo je tohle? (učitel ukáže na celou třídu) – To jsme MY*
* *Já, on, ona, my jsou slova, která zastupují za jména, ví někdo, jak jim říkáme?*
 |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** |
|  | **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** |
| 5´ | * **MOTIVACE:**
* *Na co se rádi díváte v televizi?*
* *Viděli jste film Harry Potter?*
* *Harry zapomněl jména svých kamarádů a učitelů a teď neví, co má dělat.*

*Pomůžeme mu?* | Obrázky postaviček z filmu Harry Potter |
| 5´ | * **ROZHOVOR:**
* *Co byste v takové situaci dělali vy?*
* *Jak by vám mohl Harry říct, kterého kamaráda z Bradavic má právě namysli?*
* *Mohl by vám třeba popsat, jak vypadají ?*
* **ČINNOST**

*Učitelka ukazuje kartičky s obrázky z filmu a ptá se* ***zájmeny:**** *Kdo je ona?*
* *Kdo je on?*
* *Kdo jsou oni?*

*Žáci odpovídají* ***jmény.*** | Obrázky postaviček z filmu Harry Potter |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** |
| 5´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**
* *Když tedy vyjmenuji Vás děti: Terezka, Pavlík, Janička, Martínek. Tak co říkám?* ***(vlastní jména)***
* *Jak vám tedy můžu říct, když nechci říkat vaše jména?Co jsou to tedy ta slova Já, On, Ona, Ty....? A k čemu se používají?* ***(dávají se místo jmen - Za Jména)***
 |  |
|  | **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** |
| 12´8´ | * **SOUTĚŽ VE SKUPINKÁCH**

Děti dostanou ve skupinkách kartičky s obrázky a zájmeny. Budou muset správně přiřadit zájmena k obrázkům.Soutěžit budou děti v jednotlivých řadách. Tedy v každé řadě bude 1 papír s obrázky a zájmeny. Řada, která zvítězí, dostane razítko do notýsku. Po soutěži proběhne společná kontrola.* **PRÁCE NA TABULI**

Na tabuli jsou napsána Zájmena různými barvami. Bílou křídou jsou napsána podstatná jména. Žáci je barevně podtrhují podle toho, ke kterému zájmenu patří. Např. Žák si vybere zájmeno, najde k němu vhodné podstatné jméno, nahlas ho přečte a podtrhne podstatné jméno stejnou barvou jako má zájmeno**Ona -----> maminka -----> maminka** |  |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** |
|  | **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** |
| 2´ | * **ZADÁNÍ DÚ:**

**ÚKOL:** * Nahrazování podstatných jmen zájmeny.
 | Pracovní list |
|  | **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ** |
| 2´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**
* *Co nového jsme se dnes naučili?*
* *Určitě jste si všimli, jak jsou zájmena důležitá a jak často je používáme.*
* *Jak se vám pracovalo?*
 |  |
| 1´ | **ZHODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** |

**Zdroje:**

* **Mgr. Lenka Bradáčová a kol. - Přehledy českého jazyka**, 3.- 5. Ročník ZŠ a úvod do 6. ročníku, nakladatelství ALTER, 2012

ISBN: 978-80-7245-172-2

* **Cvičení a pracovní listy - Vlastní tvorba**
* **Obrázky - Harryho Pottera**

https://lovethyshelfblog.files.wordpress.com/2015/02/1266230091175\_f.jpg

* **Obrázky v Příloze 2 - Popelka a princ**

http://img.blesk.cz/img/1/full/1938137-img-popelka-moritzburg-kradez.jpg

* **Obrázky v Příloze 2 - Holčička a chlapec**

http://files.cool-and-in.webnode.cz/system\_preview\_detail\_200000021-85db886d61-public/hol%C4%8Di%C4%8Dka.jpg

* **Obrázky v Příloze 2 - Kreslené obrázky**

http://www.klubpevnehozdravi.cz/obrazky/1400491039-maminka.jpg

**C. MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY**

(náměty na propojení s tématu s dalšími vyučovacími předměty)

|  |
| --- |
|  |
| Děti budou mít za úkol popsat libovolného žáka ze třídy. Užijí zájmen. |
|  |
| * **KRESBA**

Děti nakreslí Harryho kamarády z Bradavic a budou je popisovat.  |
|  |
| * **ŘEŠENÍ SLOVNÍCH ÚLOH:** Slovní úlohy – Já mám 5 hrušek, ona má 3 jablka. Kolik máme ovoce dohromady?
 |
|  |
| * Děti seskupují domácí zvířata podle druhu - Samec (on), samice (ona), mládě (to)
* Např. Beran - ovce - jehně
 |