Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

Didaktika mateřského jazyka B

### Příprava na hodinu Českého jazyka

#### Číslovky

# Vypracovala: Čermáková Barbora U1ST 23. 10. 2015

# Charakteristika vyučovací hodiny

**Vzdělávací oblast**: Jazyk a jazyková komunikace

**Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura- Jazyková výchova

## **Tematický okruh:** Tvarosloví

## **Učivo:** Číslovky

**Období:** 1.

**Ročník:** 2.

**Časová dotace:** 45 min

**Počet žáků:** 20

**Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva

**Cíle vyučovací hodiny:** Pochopení pojmu číslovky jako slovního druhu

**Klíčové kompetence:**

* K učení: Žák operuje s danými termíny.
* K řešení problémů: Žák vnímá nejrůznější problémové situace ve škole, ale i mimo ni. Snaží se problémy pochopit a samostatně řešit.
* Komunikativní: Žák formuje a vyjadřuje své myšlenky, vhodně reaguje na promluvu druhých.
* Sociální a personální: Žák spolupracuje ve skupině, podílí se na utváření příjemné atmosféry ve třídě a vytváří si představy o sobě samém.

**Výukové metody:**

* Slovní (motivační rozhovor, vysvětlování)
* Praktické (práce s kartičkami)
* Řešení problémů (kladení otázek k problémové oblasti)

**Organizační formy:**

* Hromadná, skupinová
* Výuka ve třídě
* Základní výuková jednotka

**Učební pomůcky:**

* Kartičky s nadpisy,  číslovkami, podstatnými jmény a přídavnými jmény, tabule, pracovní listy

**Struktura vyučovací hodiny**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** | | |
|  | **PŘIVÍTÁNÍ DĚTÍ** | |
| 3´ | **ŘÍZENÝ ROZHOVOR**   * ,,Víte děti, jaký máme dnes dne? Který měsíc a rok? Jaké roční období?‘‘ * ,, Teď se děti podíváme, na jeden velký začarovaný strom.‘‘ |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** | | |
|  | **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** | |
| 3´ | MOTIVACE:Hádanka  * Představte si strom: Strom má kmen, na něm roste dvanáct velkých větví, na každé větvi jsou čtyři malé větvičky a na každé větvičce je sedm lístků. |  |
| 5´ | * **ROZHOVOR:** * Poznáte, co to je? Co se v hádance ukrývá?   (nápověda- o dvanácti měsíčkách, co je dnes za den, jaký měsíc,…) |  |
| 5´ | * **SPOLEČNÁ PRÁCE:**   Přečtení hádanky nejdřív společně a pak ještě jednou každý sám pro sebe.   * Žáci barevně podtrhávají slova, která určují nějaký počet. * Žáci přečtou podtrhaná slova a vymyslí s nimi jiné věty. | PL 1- hádanka |
| 7´ | * **MANIPULAČNÍ ČINNOST:** * Na koberci si každý žák vybere jednu kartičku se slovem, které umí pojmenovat slovním druhem, přečte si ji a zařadí se k podstatnému jménu a slovesu. Na koberci zůstanou číslovky. | kartičky s nadpisy: podstatná jména, přídavná jména, číslovky  kartičky se slovy (příloha 1 a 2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | DEFINICE NOVÉHO UČIVA | |
| 7´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:** * Žáci přečtou společně slova na kartičkách, které zůstaly na koberci.   Co znamenají slova na kartičkách?   * Na základě odpovědí žáků- našli jsme nový slovní druh, který se jmenuje číslovky.   Číslovky jsou slova, která vyjadřují počet nebo pořadí  a v textu je zapisujeme slovy.   * Práce s hádankou z úvodu hodiny- Žáci přečtou podtrhaná slova a určí slovní druh. | PL 1- hádanka |
|  | **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** | |
| 10´ | * Zadávání otázek a žáci si do sešitu píší odpovědi (číslovky slovem) do sloupku, aby mohli popřípadě při společné kontrole opravit.(Otázky: Kolik máš prstů na jedné ruce? Kolik máš celkem všech prstů dohromady? Kolik je dnů v týdnu? Kolik máš roků? Kolik máš pastelek v pouzdře?) * Upozornění- psaní číslovek slovem, kladení důraz na správné psaní číslovek (sedm, osm) | Školní sešit  číslovky sedm a osm na tabuli |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** | | |
|  | **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** | |
| 2´ | * **ZADÁNÍ DÚ:** * V básničce najdi číslovky a napiš je na řádky pod básničkou. * Úkol pro ,,Bystré hlavy‘‘ (čtysměrka) | PL 2 a 3- básnička, čtyřsměrka |
|  | ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ | |
| 2´ | ROZHOVOR  * ,,Co jsme se dnes děti naučily?‘‘ * ,,Řeknete mi nějakou číslovku?‘‘ * Jak se píše správně číslo 7 a 8? |  |
| 1´ | ZHODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ | |

**MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY**

**Český jazyk sloh a český jazyk literatura**

* hádanka z pracovního listu
* vymyšlení příběhu o roku nebo ročních období
* pohádka o Dvanácti měsíčkách

[](https://www.google.cz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=&url=http://www.muchlanek.estranky.cz/fotoalbum/tvorenicko/omalovanky/z-pohadek-pro-nejmensi/pohadkove-bytosti/ostatni-pohadkove-bytosti/pirati-01.--.html&bvm=bv.106379543,bs.1,d.ZWU&psig=AFQjCNGA1AAfcAPX3DTalKhWFhiZLyv3RQ&ust=1446666678848382)

**Matematika**

* slovní úlohy o měsících (Např. Rok má 12 měsíců. Teď je měsíc listopad. Kolik měsíců zbývá do konce roku?)

**Prvouka**

* Rok a měsíce

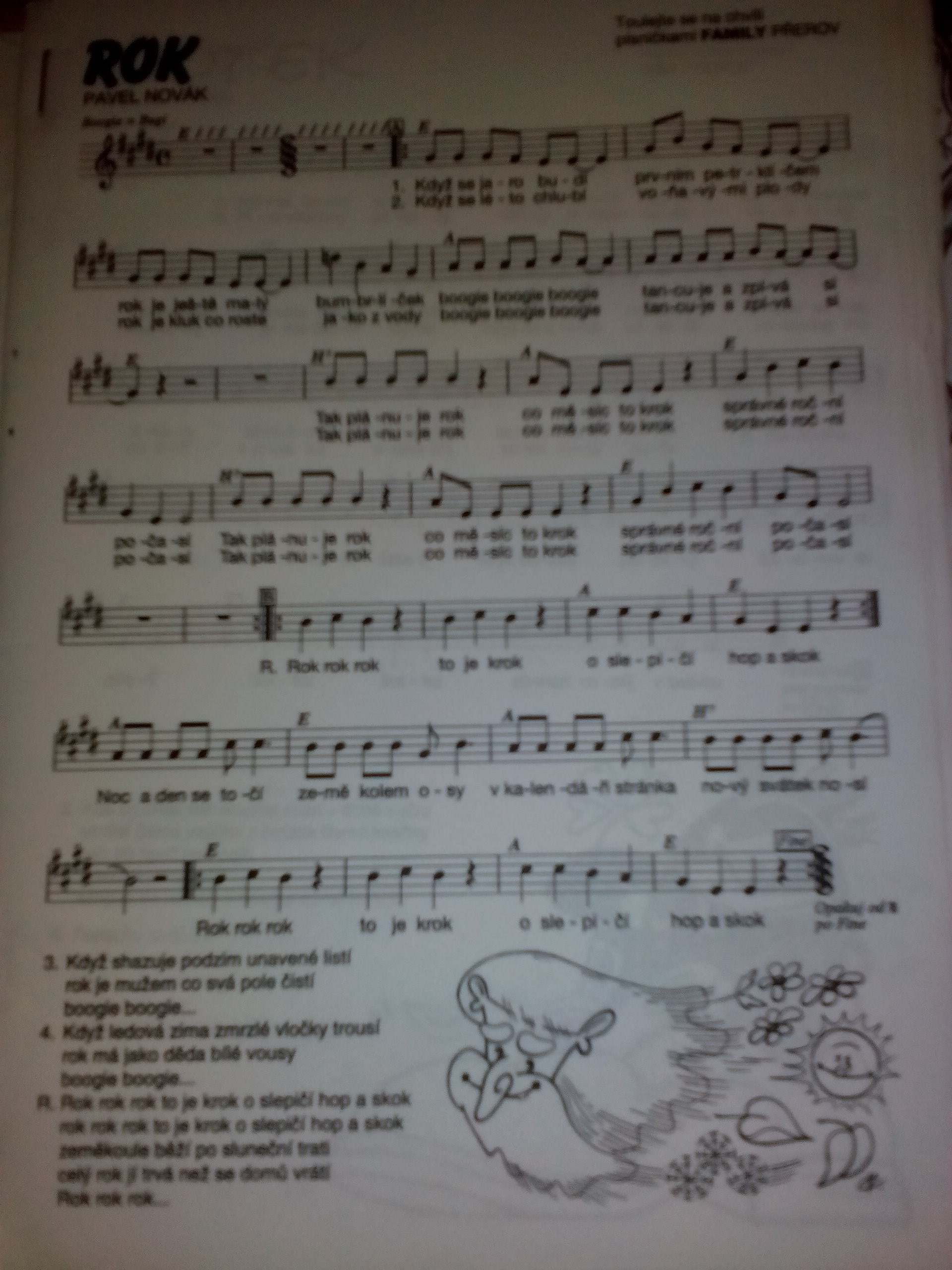
**Výtvarná výchova**

* Strom- děti si namalují pomocí temper kmen a větve stromu a na ně nalepí vylisované listy ze stromu.

[](http://www.zs-vesec.cz/archiv/07_08/web/clanky/tridy/1.a/clanek-35-stromy---vytvarka-v-1.a/index.html)

**Hudební výchova**

* Písnička od Pavla Nováka- Rok



**Zdroje:**

MÜHLHAUSEROVÁ, Hana, Zita JANÁČKOVÁ a Olga PŘÍBORSKÁ. *Český jazyk 2: učebnice pro 2. ročník základní školy*. Brno: Nová škola, 1998, 95 s. ISBN 8085607794.

DVOŘÁKOVÁ, Zdeňka, Karla ONDRÁŠKOVÁ a Vlastimil STYBLÍK. *Český jazyk pro 2. ročník základní školy: učebnice zpracovaná podle osnov vzdělávacího programu Základní škola*. 1. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 1997, 182 s. ISBN 80-85937-58-1.

GERŽOVÁ, Miroslava a Jaroslava FUKANOVÁ. *Český jazyk 2 Nově: Pracovní sešit pro 2. ročník, 2. díl*. 1. Brno: Nová škola, 2009. ISBN 80-7289-077-8.

BIČANOVÁ, Lenka. *Procvičujeme slovní druhy: pracovní sešit pro 3. ročník*. 1. vyd. Brno: Nová škola, 2012, 34, 6 s. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-440-6.

BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta. *Procvičujeme druhy slov*. Benešov: Blug, 2006, 78 s. ISBN 80-7274-955-2

<http://rvp.cz/>

http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/skolskareforma/klicove-kompetence