Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

**Slovesa**

 Autorka: Anna Bátlová

Studijní obor: Učitelství pro první stupeň základních škol

Vyučovací předmět: Didaktika mateřského jazyka B

Studijní rok: 2015/2016

Ročník: Třetí

Datum: 16. 10. 2015

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace**Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova**Tematický okruh:** Slovní zásoba**Učivo:** Slovesa |
| **Období:** 1.**Ročník:** 2.**Časová dotace:** 45 minut**Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva**Počet dětí:** 18**Cíle vyučovací hodiny:** osvojit, procvičit a upevnit rozlišování slovních druhů (podstatná jména, slovesa)**Klíčové kompetence:****~ k učení:** operuje s obecně užívanými termíny, samostatně pozoruje a experimentuje**~ k řešení problémů:** samostatně řeší problémy; vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, volí vhodné způsoby řešení**~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, naslouchá promluvám druhých lidí, účinně se zapojuje do diskuse**~ sociální a personální:** účinně spolupracuje ve skupině, přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu**Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem) metody dovednostně praktické (manipulování), metody řešení problémů (kladení problémových otázek)**Organizační formy výuky:** frontální výuka, práce ve skupině, samostatná práce**Učební pomůcky:** pracovní list, tabule, kartičky osob vykonávající určité povolání |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** |
|  | **PŘIVÍTÁNÍ DĚTÍ** |
| 2´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR: *Aktivity předchozího dne***
* Co jste včera všechno dělali? (ocenit vhodné aktivity)
 |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** |
|  | **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA a DEFINICE NOVÉHO UČIVA a UTVÁŘENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** |
| 6´10´2´6´ | **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:***Dokážete říct činnost, kterou jste dělali, jedním slovem?** Tyto slova, která vyjadřují, co osoby, zvířata a věci dělají, se jmenují slovesa
* ptáme se na ně CO DĚLÁ? Je to 5. slovní druh[[1]](#footnote-1)

**PRÁCE V PRACOVNÍM LISTĚ****POHYBOVÁ AKTIVITA**žák udělá dřep, pokud uslyší ve čtených větách sloveso.*„Tatínku,“ řekla večer maminka, „od rána jsem byla na nohou. Už jsem zametla terasu, vyluxovala auto, plela ve skalce, nakrmila králíky, vyzvedla poštu, vyleštila okna, hrála si s dvojčaty, pomohla Vítkovi s matematikou, umyla nádobí, utřela, čistila sporák, převlékla povlečení, vyprala, usušila a vyžehlila.[[2]](#footnote-2)***MOTIVACE:** ***Doktor NEBOLÍTO**** *Dnes se na nás přišel podívat doktor Nebolíto. Jenže je zmatený, na tabuli má napsané věty ale vůbec neumí zakroužkovat činnosti, které osoby napsané na tabuli vykonávají. Dokážete mu poradit?*

**PRÁCE NA TABULI:*** *1. příklad udělá učitel na ukázku, poté žáci chodí k tabuli.*

Plavec plave. Kočka přede. Auto jede. Tatínek pracuje. Maminka vaří. Honzík kreslí. Babička peče. Koník skáče. Sýkorka letí. Dům stojí.**ROZHOVOR:*** *Pan Nebolíto pracuje jako doktor, víte, jakou práci vykonávají vaši rodiče? Co v práci dělají?*

**ÚKOL:*** Co lidé na obrázcích dělají? Vymysli co nejvíce slov.
* např. usmívá se, jde,…[[3]](#footnote-3)
 | tabule s připravenými větamiviz. ***Příloha č.2*** |

|  |
| --- |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** |
|  | **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** |
| 14´ | **MANIPULAČNÍ ČINNOST „POTÁPĚČI“:*** Žáci se rozdělí do tří skupin „nad hladinou“. Učitel rozmístí po třídě (vždy v okruhu jedné skupiny) kartičky osob vykonávající určité činnosti (např. kuchař vaří). Sada karet obsahuje 9 obrázků, přičemž každá skupina obdrží jednu sadu. Žáci se budou „potápět“. Učitel hru odstartuje a jeden člen ze skupiny (začínají všichni současně) vždy vyrazí hledat po třídě kartičku. Nesmí však přitom mluvit, protože se dostane při hledání „pod hladinu“. Pokud kartičku najde, vezme ji a vrátí se ke skupině. Ostatním členům sdělí, jaká osoba je na obrázku (podstatným jménem = kuchař) a jakou činnost vykonává (slovesem = vaří). Žák tyto slova musí vymyslet a žáci si sdělení napíší na papír. Poté vyráží další člen ze skupiny hledat další (forma štafety). Vyhrává skupina, která najde nejrychleji všech 9 karet a bude mít zapsaná slovesa i podstatná jména.
* Společná kontrola – učitel posbírá kartičky, postupně je ukazuje a každá skupina střídavě sděluje své závěry

|  |
| --- |
| **ZADÁNÍ DÚ*** Napiš pomocí sloves 10 činností, které budeš dělat dnes odpoledne.
 |

 | kartičky osob vykonávající určité povolání – ***Příloha č.1*** |
|  | **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ** |
| 2´ | **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:** * *Co nového jsme se dnes naučili?*
 |  |
| 3´ | **ZHODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** |

**C. MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY**

(náměty na propojení s tématu s dalšími vyučovacími předměty)

|  |
| --- |
| Český jazyk – jazyková výchova |
| **HRA SE SLOVY: Rozvíjení slovní zásoby.*** doplnit seznam povolání podle abecedy
* vymysli názvy povolání tak, aby vždy odpovídal počet písmen podle zadání -4 písmena např. CHŮVA, 5 písmen – KOVÁŘ, 6 písmen,…
* přiřaď 2 charakteristické vlastnosti osob, které vykonávají určité povolání – např. LÉKAŘ – zodpovědný, pečlivý

**DIDAKTICKÁ HRA[[4]](#footnote-4) - Žouželení:** Rozvoj komunikativních dovedností, logického myšlení a paměti.* Místo daného slovesa žouželíme. Žák si myslí sloveso a ostatní hádají, o jaké se jedná. Smějí tvořit jen ty otázky, na něž se odpovídá ano či ne, např. Žouželíš ráno? Žouželíš v posteli? Používáš při žouželení kartáček na zuby? Apod.
 |
|  |
| * **KRESBA / KOLÁŽ: Čím bys chtěl být?**
* Žák nakreslí sebe sama v určitém povolání, ke kterému inklinuje.
 |
| * **KRESBA / KOLÁŽ: Pracoviště**
* Žák nakreslí, nalepuje pomůcky k různým druhům povolání
 |
|  |
| * **Řemesla a povolání.** Zedník - stavění kostek, švadlena - přišití knoflíku,…
 |

1. STYBLÍK, V.; a kolektiv. *Český jazyk pro 3. ročník základní školy.* Praha: SPN, 1999. 224 str. ISBN 80-85937-61-1 [↑](#footnote-ref-1)
2. GOLOVÁ, Petra. *Slovesa pokaždé jinak* [online]. Metodický portál RVP, [cit. 2015-10-12]. Dostupné online na http://dum.rvp.cz/materialy/slovesa-pokazde-jinak.html. [↑](#footnote-ref-2)
3. ZEZULKOVÁ, Božena. Slovesa se slůnětem pro druháčky. *Metodický portál : Digitální učební materiály* [online]. 22. 03. 2010, [cit. 2015-10-16]. Dostupný z WWW: <http://dum.rvp.cz/materialy/slovesa-se-slunetem-pro-druhacky.html>. ISSN 1802-4785. [↑](#footnote-ref-3)
4. KOSOVÁ, J., ŘEHÁČKOVÁ, A..; Český jazyk 2 - učebnice. Praha: FRAUS, 2008. 128 str. ISBN 978-80-7238-717-5 [↑](#footnote-ref-4)