**Univerzita Palackého v Olomouci**

**Pedagogická fakulta**



**Seminární práce**

**Didaktika mateřského jazyka B**

**Slova souznačná**

**Vypracovala: Soňa Kořenková,**

**Učitelství pro 1. stupeň ZŠ,**

**3. ročník**

 **Datum: 21. 9. 2016**

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace**Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova**Tematický okruh:** Slovní zásoba a tvoření slov**Učivo:** Slova souznačná |
| **Období:** 1.**Ročník:** 3.**Časová dotace:** 45 minut**Počet žáků:** 16**Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva**Cíle vyučovací hodiny:** Pochopení vztahu mezi slovy stejného významu **Klíčové kompetence:****~ k učení:** operuje s obecně užívanými termíny, vyhledává a třídí informace**~ k řešení problémů:** volí vhodné způsoby řešení; užívá při řešení problémů logické postupy**~ komunikativní:** naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje**~ sociální a personální:** účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce**Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem), metody řešení problémů (kladení problémových otázek, hádání křížovky)**Organizační formy výuky:** frontální výuka, práce ve dvojicích, práce v týmech, samostatná práce**Učební pomůcky:** tabule, psací potřeby,pracovní sešit, sešit,pracovní list s pohádkou, lístečky |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** |
| **ORGANIZAČNÍ ČÁST** |
| 3´ | * **Přivítání**
* **Kontrola pomůcek**
* **Zápis do třídní knihy**
* **Zápis na tabuli**
 | 1. Tabule
 |
| **MOTIVACE** |
| 2´ | * **MOTIVAČNÍ ROZHOVOR:**

*? Kdo má rád pohádky**? Jaká je vaše nejoblíbenější pohádka* *Já jsem si pro vás připravila pohádku „Podivná země“* *? Zná ji někdo* |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** |
| **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** |
| 13´ | * **MOTIVACE:**

*Teď vám rozdám pracovní listy s pohádkou a společně si ji přečteme.* *Určitě jste si všimli, že některá slova jsou podtržena a ztučněna, tato slova se teď společně budeme snažit nahradit jinými tomu podobnými slovy. Udám příklad: škaredý – ošklivý – nehezký – nepěkný…* | Pohádka – na pracovním listu (příloha) |

|  |
| --- |
| **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** |
| 1´ | **Definice:** *Jak už jsme si řekli například slova* ***škaredý – nepěkný – nehezký*** *mají stejný význam, pořád je to to samé.* *Slova souznačná (synonyma) jsou tedy slova se stejným nebo podobným významem.* |  |
| **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ, PROCVIČOVÁNÍ UČIVA** |
| 5´ | **PRÁCE NA TABULI:** *Na tabuli jsou dva sloupce slov. Přepište si je do sešitu a spojte synonyma. Společně si zkontrolujeme.* | 1. Tabule
 |
| 5´ | * **PRÁCE VE DVOJICÍCH:** *Mezi lístečky hledej slova stejného nebo podobného významu, ty skládej vedle sebe do sloupců, potom si je se sousedem vzájemně zkontrolujte.*
 | Lístečky (příloha) |
| 12´ | * **SOUTĚŽ V TÝMECH**

? Luští vaše rodiče či prarodiče křížovky? Pomáháte jim? Luštil už někdy někdo sám křížovku*děti rozdělíme na dvě skupiny (x zvolíme dva kapitány, kteří si vybírají své spoluhráče), z každé strany tabule je stejná křížovka… nikdo na ni nevidí jen děti, které jsou zrovna na řadě z obou týmů. K tabuli se chodí po jednom a pokaždé, když je někdo hotov, předává křídu a to je signál, že může k tabuli další. Který tým vyluští křížovku rychleji, ten vyhrává.* | 1. Křížovka na tabuli
 |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** |
| **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** |
| 1´ | * **OPAKOVÁNÍ**

*? Jak se tedy jmenují ta slova, která mají stejný význam?* |  |
| 2´ | * **ZADÁNÍ DÚ v pracovním sešitě**

*Ke každému zvýrazněnému slovu zakroužkujte slova souznačná.*1. ***smělý*** *– nebojácný, plachý, chrabrý, odvážný, zbabělý, hloupý, statečný*
2. ***nebe*** *– peklo, obloha, ráj, nebesa, mraky*
3. ***práce*** *– vaření, činnost, dílo, úklid*
 |  |
| **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** |
| 1´ | *? Kdo si myslí, že mu to šlo, ruce nahoru**? Kdo má pocit, že potřebuje více procvičovat, ruce nahoru**Všechny vás chválím, že jste se tak snažili.**Příští hodinu budeme se slovy stejného významu ještě pracovat.*  |  |

**C. PŘÍRAVA**

**1. tabule**

**Datum:**

**26. září 2016**

**Téma: Slova souznačná (synonyma)**

**2. Tabule**

BĚŽÍ RADOSTNĚ

HBITÁ VZLYKÁ

HLUK UTÍKÁ

PLÁČE RYCHLÁ

VESELE RANDÁL

**3. Tabule - křížovka**



**Zdroje:**

1. Pracovní list s pohádkou

TESAŘOVÁ, Ludmila. *Maminčiny pohádky*. Ilustroval Miloslav DISMAN. Havlíčkův Brod: Knihy nejen pro bohaté, 1996. ISBN 80-902214-0-8.

1. Křížovka

MÜHLHAUSEROVÁ, Hana, Zita JANÁČKOVÁ, Olga PŘÍBORSKÁ a Jitka ZBOŘILOVÁ. *Český jazyk 3: učebnice pro 3. ročník základní školy*. Brno: Nová škola Brno, 2015. ISBN 978-80-87591-30-7.

1. Tabule

HOUŽVIČKA, Oldřich a Ludmila HOUŽVIČKOVÁ. *Český jazyk pro žáky 3. ročníku [ZŠ]*. Úvaly: Jinan, 1996. ISBN 80-238-0616-5.

1. Lístečky

POTŮČKOVÁ, Jana. *Český jazyk 4.roč/1.díl učebnice Studio 1+1*

Studio 1+1. ISBN 978-80-86252-33-9.

1. Domácí úkol

MÜHLHAUSEROVÁ, Hana a Lenka BIČANOVÁ. *Český jazyk 3: pro 3. ročník základní školy*. 3. vyd. Ilustroval Andrea SCHINDLEROVÁ. Brno: Nová škola, 2014. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-453-6.

1. Definice synonym

[JANÁČKOVÁ Blanka](https://www.levneucebnice.cz/autor/janackova-blanka/), KAMIŠ Karel a [Ludmila ZIMOVÁ](https://www.levneucebnice.cz/autor/ludmila-zimova/). *Český jazyk pro 3. ročník ZŠ – učebnice.* PANSOFIA, 1995. 96 stran.